

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. _____. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В.Банникова
Приказ от __. __. 2020 г. № _____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»
2 КЛАСС**

- 1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» во 2 классе.
- 2. Форма промежуточной аттестации:** годовая комбинированная работа
- 3. Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа включает задания, направленные на проверку уровня сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам освоения программы по литературному чтению 2-го класса. В работе использованы два типа заданий: с выбором ответа (9 заданий); с кратким ответом, в том числе и задание на установление соответствия (2 задания). Всего в работе 11 заданий..
- 4. Количество вариантов:** 1
- 5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Виды речевой и читательской деятельности	
Умение ориентироваться в содержании текста и понимать его смысл	
Умение находить фактуальную информацию, заданную в явном виде	
Умение извлекать из текста подтекстовую информацию, данную в неявном виде, сформулировать на её основе несложные выводы.	
Самостоятельно определять главную мысль на основе предложенных вариантов	
Понимание смысла текста, восстанавливать порядок событий.	
Делать элементарный анализ поведения героя высказывать своё отношение к герою, его поступкам.	
Круг детского чтения	
Называть имя и фамилию автора, заголовок прочитанного произведения.	
Литературоведческая пропедевтика	
Определять жанр произведения	
Определять особенности сказочного текста	
Творческая деятельность	
Создавать небольшое высказывание на основе прочитанного произведения	

6. Содержание КИМ

№ задания	Объект оценивания	Уровень сложно-сти	Максимальный балл за выполнение
1.	Умение определять жанр прочитанного произведения	Б	1
2.	Знать признаки народных сказок	Б	1
3.	Понимание смысла текста, извлечение подтекстовой информации	Б	1
4.	Понимание словаря текста	Б	1
5.	Умение высказывать своё отношение к герою, его поступкам	Б	1
6.	Понимать мораль басни	П	2
7.	Умение находить фактуальную информацию, заданную в явном виде	П	2
8.	Понимание смысла текста, извлечение	П	1

	подтекстовой информации		
9.	Называть имя и фамилию автора по заголовку прочитанного произведения.	Б	1
10	Умение ориентироваться в тексте	П	1
11.	Понимание смысла пословиц	П	3
		Итого	15

- 7. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 5 мин. – инструктаж, 40 минут.
- 8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** ручка, бланк с текстом и вопросами.
- 9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**
 Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.
 Критерием достижения планируемого результата является верно выбранный ответ на задание или верно выполненное задание. Орфографические ошибки исправляются, но не учитываются
 Отметка за работу выставляется в зависимости от набранной суммы баллов:

«5» - 14 -15 баллов

«4» - 11 – 13 баллов

«3» - 8 – 10 баллов

«2» - 1 - 7 баллов

«1» - 0 баллов или ученик не приступил к выполнению работы

- 10. Описание формы бланка для выполнения работы:** работа выполняется в бланках, содержащих задания и место для их выполнения.

- 11. Инструкция для учащихся (цель работы, структура, пояснения по оформлению)**

Ребята! Сегодня вы выполняете работу по литературному чтению, в которой должны продемонстрировать то, чему вы научились в этом учебном году. На выполнение заданий отводится 40 минут. В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. В некоторых заданиях тебе нужно будет записать слово, несколько слов, или предложение. Внимательно читай задания! Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие - трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным. Желаем успеха!

- 12. Текст работы (Приложения)**

- 13. Ключ с ответами для проверки**

№ задания	Правильный ответ
1.	<u>Правильный ответ:</u> Б-скороговорка 1 б – верно 0 б – неверный ответ
2.	<u>Правильный ответ:</u> а, б, в 2 б – верно 1 б – 1, 2 ошибки 0 б – неверный ответ
3.	<u>Правильный ответ:</u> б 1 б – верно 0 б – неверный ответ.
4.	<u>Правильный ответ:</u> б 1 б – верно 0 б – неверный ответ

5.	<u>Правильный ответ:</u> в 1 б – верно 0 б – неверный ответ
6.	<u>Правильный ответ:</u> б 1 б – верно 0 б – неверный ответ
7.	<u>Правильный ответ:</u> за жадность 1 б – правильно записан ответ 0 б – выбран неправильный ответ
8.	<u>Правильный ответ:</u> а 1 б – верно 0 б – неверный ответ
9.	<u>Правильный ответ:</u> б 1 б – выбран верный ответ 0 б – неверный ответ
10.	<u>Правильный ответ:</u> в 1 б – выбран верный ответ 0 б – неверный ответ
11.	<u>Правильный ответ:</u> При солнышке тепло - при матери добро. Нет лучше дружка, чем родная матушка. Вся семья вместе - и душа на месте. Кто родителей почитает - тот вовек не погибает. Детки – радость, детки же и горе. 3 б - верно 2 б – 1-2 ошибки 1 б – 3-4 ошибки 0 б – неверный ответ

**Годовая комбинированная контрольная работа
по литературному чтению на родном языке
2 класс**

Ф.И. учащегося _____ **класс** _____

1. Определи жанр произведения:

У Сашки в кармашке шишки да шашки.

- а) частушка
- б) скороговорка
- в) загадка
- г) пословица

2. Какие из этих сказок являются народными:

- а) «Два Мороза»
- б) «Лиса и журавль»
- в) «У страха глаза велики»
- г) «Сказка о рыбаке и рыбке»

3. Какая пословица подходит к русской народной сказке «Лиса и журавль»?

- а) Не дразни собаку, так и не укусит.
- б) Как аукнется, так и откликнется.
- в) Не мил и свет, когда друга нет.

4. Объясни значение слова «потчевать»:

- а) звать в гости
- б) угощать
- в) дружить

5. В басне И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей» муравьев автор описывает как:

- а) дармоедов
- б) лентяев
- в) трудолюбивый народ

6. Мораль басни И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей»:

- а) «Куй железо пока горячо»
- б) «Делу — время, потехе — час»
- в) «Жизнь прожить-не поле перейти»

7. Напиши, за что в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина была наказана старуха? _____

8. Какая из пословиц точнее всего выражает смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина?

- а) Кто не работает, тот не ест.
- б) Не в свои сани не садись.
- в) За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.

9. Кто автор рассказа «Синичкин календарь»:

- а) М. Пришвин
- б) А. Бианки.
- в) Н. Сладков

10. Какой наказ дал отец сыновьям в произведении Л. Толстого "Отец и сыновья"?

- а) если будете в согласии жить, никто вас не одолеет
- б) если будете ссориться да всё врозь, вас всякий легко погубит
- в) если будете в согласии жить, никто вас не одолеет, а если будете ссориться да всё врозь, вас всякий легко погубит

11. Соедините начало и конец пословиц, чтобы получились верные высказывания:

При солнышке тепло	детки же и горе
Нет лучше дружка	и душа на месте
Вся семья вместе	тот вовек не погибает
Кто родителей почитает	при матери добро
Детки - радость	чем родная матушка