

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол № ___ от __. __. 20 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

Т.В.Банникова
Приказ от __. __. 2020 г. № _____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»
3 КЛАСС**

1. Назначение КИМ: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе.

2. Форма промежуточной аттестации: годовая тестовая работа

Характеристика структуры и содержания КИМ: работа включает текстирование и задания с развернутым ответом, направленные на проверку уровня сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам освоения программы по литературному чтению 3-го класса. В работе использованы два типа заданий: с выбором ответа (5 заданий); с развернутым ответом (4 задания), задание повышенного уровня сложности. Всего в работе 10 заданий.

1. Количество вариантов: 2

2. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Виды речевой и читательской деятельности
Умение ориентироваться в содержании текста и понимать его смысл
Умение находить фактуальную информацию, заданную в явном виде
Умение извлекать из текста подтекстовую информацию, данную в неявном виде, сформулировать на её основе несложные выводы.
Самостоятельно определять главную мысль на основе предложенных вариантов
Понимание смысла текста, восстанавливать порядок событий.
Делать элементарный анализ поведения героя высказывать своё отношение к герою, его поступкам.
Круг детского чтения
Называть имя и фамилию автора, заголовок прочитанного произведения.
Литературоведческая пропедевтика
Определять жанр произведения
Определять особенности сказочного текста
Творческая деятельность
Создавать небольшое высказывание на основе прочитанного произведения

3. Содержание КИМ

№ задания	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1.	Применять изученные литературные понятия.	Б	1
2.	Применение знаний содержания изученных произведений.	Б	1
3.	Правильное применение знаний содержания изученных произведений	Б	1
4.	Применение изученных литературных понятий	Б	1

5.	Находить зачин и концовку сказки	Б	3
6.	Правильно указывать виды сказок	Б	3
7.	Правильно определять слова, характеризующие главного героя сказки	Б	6
8.	Правильно выделять два-три существенных признака лирического произведения	Б	3
9.	Правильно заканчивать пословицы.	Б	2
10	Правильно находить средства выразительности (олицетворение и сравнение)	П	6
		Итого	27

4. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 5 мин. – инструктаж, 40 минут.

5. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: ручка, бланк с вопросами.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.

Критерием достижения планируемого результата является верно выбранный ответ на задание или верно выполненное задание. Орфографические ошибки исправляются, но не учитываются

Отметка за работу выставляется в зависимости от набранной суммы баллов:

«5» - 26 -27 баллов

«4» - 21 –25 баллов

«3» - 15 – 20 баллов

«2» - 1 - 14 баллов

«1» - 0 баллов или ученик не приступил к выполнению работы

7. Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется в бланках, содержащих задания и место для их выполнения.

8. Инструкция для учащихся (цель работы, структура, пояснения по оформлению)

Ребята! Сегодня вы выполняете работу по литературному чтению, в которой должны продемонстрировать то, чему вы научились в этом учебном году. На выполнение заданий отводится 40 минут. В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. В некоторых заданиях тебе нужно будет записать слово, несколько слов, или предложение. Внимательно читай задания! Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие - трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным. Желаем успеха!

9. Текст работы (Приложения)

10. Ключ с ответами для проверки

№ задания	Правильный ответ
1.	Правильный ответ: 1 вариант природный 2 вариант

	<p>человеческий</p> <p>1 б- верно указаны автор и название</p> <p>0 б – верно указан только один элемент или автор и название указаны неверно</p>
2.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>1 вариант Первопечатником</p> <p>2 вариант В Москве</p> <p>1 б – верно указан жанр произведения</p> <p>0 б – неверный ответ</p>
3.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>Монахи</p> <p>1 б – верно</p> <p>0 б – неверный ответ</p>
4.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>1 вариант Народная мудрость, народное знание</p> <p>2 вариант Фольклор</p> <p>1 б – верно</p> <p>0 б – неверный ответ</p>
5.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>1,2,4</p> <p>3 б – верно выбраны 3 ответа</p> <p>2 б – верно выбраны 1-2 ответа</p> <p>0 б – неверный ответ</p>
6.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>Волшебные, сказки о животных, бытовые</p> <p>3 б – верно выбраны 3 ответа</p> <p>2 б – верно выбраны 1-2 ответа</p> <p>0 б – неверный ответ</p>
7.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>Ленивая, <u>трудолюбивая</u>, <u>спокойная</u>, невежливая, <u>добрая</u>, злая, <u>отзывчивая</u>, невоспитанная, <u>воспитанная</u>, жадная, <u>терпеливая</u>, нетерпеливая.</p> <p>6 б – верно выбраны все 12 качеств характера</p> <p>1б на каждые 2 ответа</p> <p>0 б – неверный ответ</p>
8.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>Рифма, ритм, хорошо запоминаются</p> <p>3 б – верно выбраны 3 ответа</p> <p>2 б – верно выбраны 1-2 ответа</p> <p>0 б – неверный ответ</p>
9.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>1 вариант Маленькое дело лучше большого безделья. Терпение и труд все перетрут</p> <p>2 вариант Дело мастера боится. Труд кормит, а лень портит.</p> <p>2 б – задание выполнено полностью правильно</p> <p>1 б – допущены 1 ошибка</p>

	0 б – любой другой вариант выполнения.
10.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>1 вариант Буря мглою небо кроет, Вихри снежные крутя; То, как зверь, она завоет, То заплачет, как дитя, То по кровле обветшалай Вдруг соломой зашумит, То, как путник запоздалый, К нам <u>в окошко застучит.</u></p> <p>2 вариант Буря мглою небо кроет, Вихри снежные крутя; То, как зверь, она завоет, То заплачет, как дитя, То по кровле обветшалай Вдруг соломой зашумит, То, <u>как путник запоздалый,</u> <u>К нам в окошко застучит.</u></p> <p>6 б – верно выбраны все 0 б – неверный ответ</p>

Годовая комбинированная контрольная работа
по литературному чтению на родном языке
3 класс

Ф.И. учащегося _____ **класс**

1 вариант

Перед вами работа промежуточной (годовой) аттестации по литературному чтению на родном языке. На выполнение этой работы отводится 40 минут.

Внимательно прочитай текст. Выполни задания. Задания требуют внимательного, вдумчивого прочтения текста. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 вариант.

Часть А

1. Отметь указанный неверно стиль текста:

- научный
- художественный
- разговорный
- природный

2. Кем был Иван Федоров?

- писателем
- переписчиком
- царем
- первопечатником

3. Кто обычно переписывал книги?

- монахи
- писатели
- знатные люди
- народные умельцы

4. Что в переводе с английского языка означает слово фольклор?

- народная мудрость, народное знание;
- русские народные сказки;
- мысли народа;
- жизнь народа

5. Укажи зачины сказок:

- 1) "За тридевять земель, в тридесятом государстве..."
- 2) "Жили - были..."
- 3) "Я там был, мёд-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало..."
- 4) "В некотором царстве, в некотором государстве..."

Часть В

6 Какие бывают сказки? Запиши виды сказок:

- 1).....
- 2).....
- 3).....

7. Подчеркни слова, которые характеризуют падчерицу из сказки "Морозко"

Ленивая, трудолюбивая, спокойная, жадная, невежливая, добрая, злая, отзывчивая, невоспитанная, воспитанная, терпеливая, нетерпеливая.

8. Запиши признаки стихотворения:

.....
.....

Часть С

9. Закончи пословицы:

Маленькое дело лучше.....

Терпение и труд.....

10. Найди в тексте олицетворения и подчеркни их:

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалай
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.

2 вариант

Часть А

1. Отметь указанный неверно стиль текста:

- научный
- художественный
- разговорный
- человеческий

2. Памятник Ивану Федорову установлен:

- 1) во Владимире
- 2) в Иванове
- 3) в Москве
- 4) в Санкт-Петербурге

3. Рукописные книги изготавливали:

- 1) князья
- 2) монахи

3) крестьяне

4) ученые

4. В переводе с английского языка это слово означает "народная мудрость", "знание". Что это за слово?

1) фольклор

2) сказка

3) пословица

4) поговорка

5. Укажи концовки сказок:

1) "Стали они жить-поживать и добро наживать..."

2) "Я там был, мед-пиво пил, по бороде текло, а в рот не попало..."

3) "За тридевять земель, в тридесятом государстве..."

4) "Вот вам сказка, а мне кринка масла"

Часть В

6 Какие бывают сказки? Запиши виды сказок:

1).....

2).....

3).....

7. Подчеркни слова, которые характеризуют старухину дочь из сказки "Морозко"

Ленивая, трудолюбивая, спокойная, невежливая, добрая, злая, отзывчивая, невоспитанная, воспитанная, жадная, терпеливая, нетерпеливая.

8. Запиши признаки стихотворения:

.....
.....

Часть С

9. Закончи пословицы:

Дело мастера

Труд кормит, а

10. Найди в тексте сравнения и подчеркни их:

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя,

То по кровле обветшالой

Вдруг соломой зашумит,

То, как путник запоздалый,

К нам в окошко застучит.