

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2020 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_ Т.В. Банникова  
Приказ от \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2020 г. № \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Литературное чтение»  
1 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Литературное чтение» в 1 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** годовая комплексная работа на основе текста
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа включает 1 текст и задания, направленные на проверку уровня сформированности предметных результатов у учащихся 1 класса по итогам освоения программы по литературному чтению 1-го класса. В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа (4 задания); с кратким ответом, в том числе и задание на установление последовательности (4 задания); с развёрнутым ответом (3 задания). Всего в работе 11 заданий.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

<b>Виды речевой и читательской деятельности</b>	
Умение ориентироваться в содержании текста и понимать его смысл	
Умение находить фактуальную информацию, заданную в явном виде	
Самостоятельно определять главную мысль на основе предложенных вариантов	
Понимание смысла текста, восстанавливать порядок событий, устанавливать смысловые цепочки	
Делать элементарный анализ поведения героя высказывать своё отношение к герою, его поступкам.	
<b>Круг детского чтения</b>	
Называть имя и фамилию автора, заголовок прочитанного произведения.	
<b>Литературоведческая пропедевтика</b>	
Определять жанр произведения	
<b>Творческая деятельность</b>	
Создавать небольшое высказывание на основе прочитанного произведения	

**6. Содержание КИМ**

№ задания	Объект оценивания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1.	Называть имя и фамилию автора, заголовок прочитанного произведения.	Б	2
2.	Умение определять жанр прочитанного произведения	Б	1
3.	Умение находить фактуальную информацию, заданную в явном виде	Б	1
4.	Извлечение подтекстовой информации	Б	1

5.	Умение ориентироваться в текст	Б	1
6.	Понимание смысла текста, установление смысловых цепочек	Б	2
7.	Понимание смысла текста, умение восстанавливать порядок событий	Б	2
8.	Понимание словаря	Б	1
9.	Умение высказывать своё отношение к герою, его поступкам	П	2
10.	Умение высказывать своё отношение к герою.	П	2
11.	Умение определять тему текста	П	1
		Итого	16

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 5 мин. – инструктаж, 40 минут.
8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** ручка, бланк с текстом и вопросами.

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

*Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются. Критерием достижения планируемого результата является верно выбранный ответ на задание или верно выполненное задание.*

*Основная образовательная программа по учебному предмету «Литературное чтение» за 1 класс освоена, если обучающийся верно выполнил от 50 до 100% объёма всей работы (если количество набранных баллов находится в следующих пределах: 8 – 16 баллов).*

10. **Описание формы бланка для выполнения работы:** работа выполняется в бланках, содержащих текст, задания и место для их выполнения.

11. **Инструкция для учащихся (цель работы, структура, пояснения по оформлению)**

*Ребята!*

*Сегодня вы выполняете работу по литературному чтению, в которой должны продемонстрировать то, чему вы научились в этом учебном году.*

*На выполнение заданий отводится 40 минут.*

*В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. В некоторых заданиях тебе нужно будет записать слово, несколько слов, или предложение.*

*Внимательно читай задания!*

*Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие - трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.*

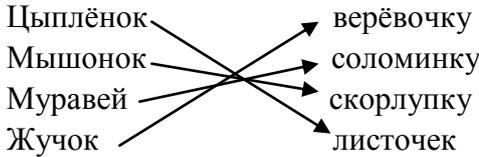
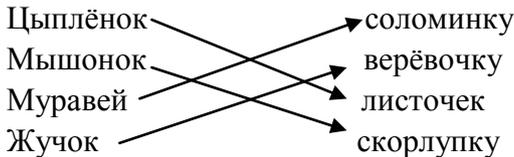
*Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.*

*Желаем успеха!*

12. **Текст работы (Приложения)**

13. **Ключ с ответами для проверки**

№ задания	Правильный ответ
1.	<u>Правильный ответ:</u> <b>Владимир Сутеев «Кораблик»</b> 2 б - верно указаны автор и название 1 б – верно указан только один элемент 0 б – неверный ответ
2.	<u>Правильный ответ:</u> <b>Сказка</b> 1 б – верно указан жанр произведения

	0 б – неверный ответ
3.	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок</b>  1 б – верно отмечены все герои  0 б – не все герои отмечены</p>
4.	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>Никто, кроме Лягушонка, не умел плавать.</b>  1 б – верно  0 б – неверный ответ</p>
5.	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>1 вариант: Мышонок нашёл ореховую скорлупку.</b>  <b>2 вариант: Муравей притащил соломинку.</b>  1 б – выписано верное предложение  0 б – неверный ответ</p>
6.	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>1 вариант:</b>    <b>2 вариант:</b>    2 б – задание выполнено полностью правильно  1 б – допущены 1-2 ошибки  0 б – любой другой вариант выполнения.</p>
7.	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>1 вариант:</b>  <input type="checkbox"/> 5 А кораблик уже далеко уплыл.  <input type="checkbox"/> 2 Лягушонок стал смеяться над товарищами.  <input type="checkbox"/> Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.  <input type="checkbox"/> 4 Получился кораблик.  <input type="checkbox"/> 3 Друзья притащили соломинку, верёвочку, скорлупку, листочек.  <b>2 вариант:</b>  <input type="checkbox"/> 5 А кораблик уже далеко уплыл.  <input type="checkbox"/> 4 Получился кораблик  <input type="checkbox"/> 2 Лягушонок стал смеяться над товарищами.  <input type="checkbox"/> Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.  <input type="checkbox"/> 3 Друзья притащили соломинку, верёвочку, скорлупку, листочек.  2 б – задание выполнено полностью правильно  1 б – допущены 1-2 ошибки  0 б – любой другой вариант выполнения.</p>
8.	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>1 вариант: Стебель хлебного злака.</b>  <b>2 вариант: Орган воздушного питания и газообмена растений.</b>  1 б – верно выбран ответ  0 б – неверный ответ</p>
9.	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>1 вариант: В ответе прослеживается мысль о том, почему друзья обиделись на лягушонка.</b>  2 б – ответ содержательно правильный, полный.</p>

	<p>1 б – ответ содержательно правильный, но краткий ИЛИ присутствуют речевые ошибки в построении высказывания</p> <p>0 б – любой другой вариант выполнения.</p> <p><b>2 вариант:</b> высказано отношение к герою, его поступку.</p> <p>2 балла - оценка поведения лягушонка как отрицательная;</p> <p>1 балл - дана любая оценка;</p> <p>0 баллов - оценка не дана.</p>
<b>10.</b>	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>Совет лягушонку</p> <p>2 б – дан правильный совет.</p> <p>1 б – ответ содержательно правильный, но краткий.</p> <p>0 б – любой другой</p>
<b>11.</b>	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p><b>о дружбе</b></p> <p>1 б – верно выбран ответ</p> <p>0 б – неверный ответ</p>

## Прочитай текст.

### Кораблик.

Однажды Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять.

Пришли на речку. Лягушонок обрадовался, прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто, кроме Лягушонка, не умел плавать.

Лягушонок стал смеяться над товарищами. Да так хохотал, что чуть не захлебнулся. Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Цыплёнок принёс листочек. Мышонок нашёл ореховую скорлупку. Муравей притащил соломинку. Жучок - верёвочку.

В скорлупку воткнули соломинку, листик верёвочкой привязали. Получился кораблик. Сели Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок на кораблик и поплыли. Лягушонок вынырнул, чтобы ещё раз посмеяться. А кораблик уже далеко уплыл.

(По В. Сутееву)

## Контрольная работа по литературному чтению

1 класс

1 вариант

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

1. Запиши автора и название прочитанного произведения.

---

2. К какому жанру относится данное произведение?

Правильный ответ отметь  +.

- стихотворение
- сказка
- рассказ

3. Отметь знаком  + главных героев этого произведения

- Жучок
- Бабочка
- Муравей
- Мышонок
- Утёнок
- Лягушонок
- Цыплёнок

4. Почему лягушонок стал смеяться над товарищами?

---

---

5. Найди в сказке предложение, которое подходит к рисунку. Запиши.



6. Соедини стрелками так, чтобы можно было понять, кто что принёс:

Цыплёнок                      верёвочку

Мышонок                      соломинку

Муравей                      скорлупку

Жучок                      листочек

7. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5

А кораблик уже далеко уплыл.

Лягушонок стал смеяться над товарищами.

1 Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.

Получился кораблик.

Друзья притащили соломинку, верёвочку, скорлупку, листочек.

8. Подумай, что означает слово СОЛОМИНКА.

Отметь значком  + правильный ответ.

- Кондитерское мучное изделие в виде узких длинных палочек.

- Стебель хлебного злака.

9. Как ты думаешь, почему друзья обиделись на лягушонка? Дай ответ 1 – 2 предложениями.

---

---

---

**10. Чтобы ты посоветовал лягушонку?**

---

---

**11. О чём этот текст (главная мысль текста)? Отметь знаком  + .**

о труде

о дружбе

о животных

о кораблике