

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 2020 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Банникова  
Приказ от \_\_. \_\_. 2020 г. № \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»  
4 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» в 4 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** годовая комплексная работа на основе текста
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа включает 1 текст и задания, направленные на проверку уровня сформированности предметных результатов у учащихся 4 класса по итогам освоения программы по литературному чтению 4-го класса. В работе использованы три типа заданий: с кратким ответом, в том числе и задание на установление последовательности (8 заданий); задания повышенной сложности с развернутым ответом (3 задания). Всего в работе 11 заданий.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

<b>Виды речевой и читательской деятельности</b>	
Умение ориентироваться в содержании текста и понимать его смысл	
Умение находить фактуальную информацию, заданную в явном виде	
Умение извлекать из текста подтекстовую информацию, данную в неявном виде, сформулировать на её основе несложные выводы.	
Самостоятельно определять главную мысль на основе предложенных вариантов	
Понимание смысла текста, восстанавливать порядок событий.	
Делать элементарный анализ поведения героя высказывать своё отношение к герою, его поступкам.	
<b>Круг детского чтения</b>	
Называть имя и фамилию автора, заголовок прочитанного произведения.	
<b>Литературоведческая пропедевтика</b>	
Определять жанр произведения	
Определять особенности сказочного текста	
<b>Творческая деятельность</b>	
Создавать небольшое высказывание на основе прочитанного произведения	

6. **Содержание КИМ**

<b>№ задания</b>	<b>Объект оценивания</b>	<b>Уровень сложно-сти</b>	<b>Максимальный балл за выполнение</b>
1.	Определять тему текста.	Б	1
2.	Озаглавливать текст.	Б	1
3.	Находить в тексте нужные слова и	Б	2

	предложения.		
4. 1	Находить в тексте ответ на поставленный вопрос.	Б	1
4.2	Находить в тексте ответ на поставленный вопрос.	Б	3
5.	Составлять план текста.		
6.	Соотносить иллюстрацию с текстом.	Б	1
7.	Находить в тексте сравнения	Б	1
8.	Находить в тексте олицетворение.	П	1
9.	Определение жанра	Б	1
10.	Находить главную мысль текста	П	2
11.	Находить в тексте ответ на поставленный вопрос. Заполнять таблицу.	П	3
12.	Делать выводы, доказывать свою точку зрения.	П	4
		Итого	21

**7. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 5мин. – инструктаж, 40 минут.

**8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** ручка, бланк с текстом и вопросами.

**9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**  
Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.

Критерием достижения планируемого результата является верно выбранный ответ на задание или верно выполненное задание. Орфографические ошибки исправляются, но не учитываются

Отметка за работу выставляется в зависимости от набранной суммы баллов:

«5» - 20 - 21 балл

«4» - 15 – 19 баллов

«3» - 11 – 14 баллов

«2» - 1- 10 баллов

«1» - 0 баллов или ученик не приступил к выполнению работы

**10. Описание формы бланка для выполнения работы:** работа выполняется в бланках, содержащих текст, задания и место для их выполнения.

**11. Инструкция для учащихся (цель работы, структура, пояснения по оформлению)**

*Ребята! Сегодня вы выполняете работу по литературному чтению, в которой должны продемонстрировать то, чему вы научились в этом учебном году. На выполнение заданий отводится 40 минут. В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. В некоторых заданиях тебе нужно будет записать слово, несколько слов, или предложение. Внимательно читай задания! Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие - трудными. Если ты не знаешь, как*

выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным. Желаем успеха!

## 12. Текст работы (Приложения)

### 13. Ключ с ответами для проверки

№ задания	Правильный ответ
1.	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>1 вариант - о клёне</b>  <b>2 вариант - о берёзе</b>            1 б- верно указаны ответ            0 б – неверный ответ</p>
2	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>1 вариант - клён</b>  <b>2 вариант - берёза</b>            1 б – верно указан ответ            0 б – неверный ответ</p>
3.1	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>1 вариант - солнечный, яркий</b>  <b>2 вариант - перелётных, певчих</b>            2 б – ответ содержательно правильный, полный.            1 б – ответ содержательно правильный, но краткий ИЛИ присутствуют речевые ошибки в построении высказывания            0 б – любой другой вариант выполнения.</p>
3.2	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>1 вариант - блистают пурпурные и золотистые</b>  <b>2 вариант - листву прорываются солнечные</b>            1 б – верно            0 б – неверный ответ</p>
4.	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>1 вариант - крылатые</b>  <b>2 вариант - хороводные</b>            1 б – верно            0 б – неверный ответ</p>
5.	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>1 вариант - широкие, лапчатые, узорчатые</b>  <b>2 вариант - травой, грибами, земляникой</b>            3 б – полный ответ            2 б – 2 слова            1 б.- 1 слово            0 б – неверный ответ</p>
6.	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>1 вариант</b>  <b>1. Клён любит свет.</b>  <b>4. Клёны осенью</b>  <b>5. Семена разлетаются.</b>  <b>2 вариант</b>  <b>2. Берёзовый лес весной.</b>  <b>3. Берёзовый лес летом</b>  <b>4. Берёзовый лес осенью.</b></p>

	3 б – за каждый пункт плана 0 б – выбран неправильный ответ				
7.	<u>Правильный ответ:</u> <b>1 вариант - Далеко разлетаются крылатые семена клёна.</b> <b>2 вариант - В праздничные летние дни девушки завивали из ветвей молодых березок венки, пели под березами хороводные песни.</b> 1 б– дан правильный ответ 0 б – неверный ответ.				
8.	<u>Правильный ответ:</u> <b>1 вариант - Ветки, точно пружины.</b> <b>2 вариант - Золотыми монетками листвы</b> 1 б – выбран верный ответ 0 б – неверный ответ				
9.	<u>Правильный ответ:</u> <b>1 вариант - Ветер гуляет.</b> <b>2 вариант - Танцуют листочки.</b> 1 б – выбран верный ответ 0 б – неверный ответ.				
10.	<u>Правильный ответ:</u> Записан связный текст объемом в 2-3 предложения, в котором указано о чём этот рассказ, передана его основная мысль. <b>2 балла</b> - записан связный текст объемом в 2-3 предложения, основная мысль рассказа передана, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет; <b>1 балл</b> - записан текст объемом в 2-3 предложения, основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности ее изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов) ИЛИ основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к связности высказывания нет ИЛИ записано связное высказывание объемом в 1-2 предложения, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет; <b>0 баллов</b> - любой другой вариант выполнения.				
11.	<u>Правильный ответ:</u> <b>1 вариант</b> <table border="1" data-bbox="481 1420 916 1883"> <tr> <td><b>В умеренном поясе обоих полушарий, в Средиземноморье и в Средней Азии.</b></td> </tr> <tr> <td><b>Плоды клёна имеют лёгкие крылья, с помощью которых семена разносятся ветром.</b></td> </tr> <tr> <td><b>Окраска их зависит от вида клёнов.</b></td> </tr> </table> <b>2 вариант</b> <table border="1" data-bbox="481 1917 884 1957"> <tr> <td><b>Европа.</b></td> </tr> </table>	<b>В умеренном поясе обоих полушарий, в Средиземноморье и в Средней Азии.</b>	<b>Плоды клёна имеют лёгкие крылья, с помощью которых семена разносятся ветром.</b>	<b>Окраска их зависит от вида клёнов.</b>	<b>Европа.</b>
<b>В умеренном поясе обоих полушарий, в Средиземноморье и в Средней Азии.</b>					
<b>Плоды клёна имеют лёгкие крылья, с помощью которых семена разносятся ветром.</b>					
<b>Окраска их зависит от вида клёнов.</b>					
<b>Европа.</b>					

	<p><b>Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями.</b></p> <p><b>Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки.</b></p> <p>3 б – полный ответ 2 б – 2 строки 1 б.- 1 строка 0 б – неверный ответ</p>	
<b>12.</b>	<p><u>Правильный ответ:</u>          Правильно сформулировал одно доказательство-1 б.          Доказательство правильно оформлено в письменной речи-1 б.          Правильно сформулировано второе доказательство-1 б.          Доказательство правильно оформлено в письменной речи-1 б.          Итого:4 б.</p>	

**Годовая комбинированная контрольная работа**  
**по литературному чтению на родном языке**  
**4 класс**

**Ф.И. учащегося** \_\_\_\_\_ **класс**

**1 вариант**

*Перед вами работа промежуточной (годовой) аттестации по литературному чтению на родном языке. На выполнение этой работы отводится 40 минут.*

*Внимательно прочитай текст. Выполни задания. Задания требуют внимательного, вдумчивого прочтения текста. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.*

*Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

***Желаем успеха!***

**Прочитай текст.**

**1 вариант**

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые и узорчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина. Обычно растёт клён рядом с другими деревьями - берёзой, осиной, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветки. Точно пружины, гнутся они под рукою.

Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина. Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов. Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса.

Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит ветер, гуляя по полям и лугам. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет на другой год молодой тоненький кленок.

(По И. Соколову-Микитову).

1. О чём этот текст? Напиши: \_\_\_\_\_

2. Озаглавь текст: \_\_\_\_\_

3. Вставь слова в предложения, используя текст:

Клён любит \_\_\_\_\_ свет.

В лучах солнца \_\_\_\_\_ кленовые листочки.

4. Какие семена у клёна? Выпиши слово из текста: \_\_\_\_\_

Какие листья у клёна? Выпиши из текста три слова: \_\_\_\_\_

5. Выпиши недостающие заголовки в план текста.

1) Клён в русском лесу.

2) \_\_\_\_\_

3) Клёны сажают в парках.

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6. Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.



7. Выпиши из текста сравнение: \_\_\_\_\_

8. Выпиши из текста олицетворение («оживление»): \_\_\_\_\_

9. Определи жанр прочитанного текста: \_\_\_\_\_

10. Как ты считаешь, о чём этот текст? В чем его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это

**обязательно должен быть связный текст.**

---

---

---

**11.Прочитай текст и заполни таблицу.**

Клен получил своё название из латинского языка и обозначает “острый”, так как его листья имеют острые лопасти от 3 до 5. Растёт клён в основном в умеренном поясе обоих полушарий, а также в Средиземноморье и в Средней Азии.

Клён - это дерево или кустарник с опадающими, простыми, лопастными, довольно крупными черешковыми листьями. Плоды клёна имеют лёгкие своеобразные крылья, с помощью которых семена разносятся ветром по округе.

Осенью эти растения окрашиваются в яркие цвета: лимонные, жёлтые, красные, оранжевые или бордовые. Окраска их зависит от вида клёнов.

Где произрастает клён?	
Почему плоды клёна могут разноситься ветром?	
От чего зависит окраска листьев клёна осенью?	

**12.Сможет ли расти клён в тенистом и безветренном месте? Докажи свой ответ, представив два доказательства.**

---

---

---



## 2 вариант.

Из всех деревьев русского леса милее всех мне наша береза. Хороши и чисты березовые светлые рощи. Белы стволы берез, покрытые тонкой берестою.

Особенно хорош березовый лес весной. Как только сойдет в лесу снег, набухают на березах смолистые душистые почки. Из каждой случайно надломленной ветки березы каплет живительный сладкий сок. Множество пролетных певчих птиц собирается в березовых рощах.

В летние знойные дни хорошо бродить в березовой роще. Теплый ветер шелестит над головой зеленой листвой. Пахнет травой, грибами, спелой душистой земляникой. Сквозь густую листву прорываются солнечные лучи.

Чудесен и ранней осенью березовый лес, покрытый золотыми монетками берёзовой листвы. Крутясь в воздухе, танцуют, а потом падают на землю золотые листочки. От дерева к дереву протянуты тонкие липкие нити серебристой паутины. Прозрачен и чист воздух, малейший звук слышится в березовом лесу.

Простые деревенские люди ласково называли березу березонькой. В праздничные летние дни девушки завивали из ветвей молодых березок венки, пели под березами хороводные песни.

(По И. Соколову-Микитову)

1. О чём этот текст? Напиши. \_\_\_\_\_

2. Озаглавь текст. \_\_\_\_\_

3. Вставь слова в предложения, используя текст.

Множество \_\_\_\_\_ птиц.

Сквозь густую \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ лучи.

4. Какие песни? Выпиши слово из текста. \_\_\_\_\_

Чем пахнет летом в роще? Выпиши из текста три слова. \_\_\_\_\_

5. Впиши недостающие заголовки в план текста.

1) Милая сердцу берёза.

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) Птицы готовятся к отлёту.

**6. Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7. Выпиши из текста сравнение:** \_\_\_\_\_

**8. Выпиши из текста олицетворение («оживление»):** \_\_\_\_\_

**9. Определи жанр прочитанного текста:** \_\_\_\_\_

**10. Как ты считаешь, о чём этот текст? В чем его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11. Прочитай текст и заполни таблицу.**

Берёза считается самым красивым деревом в Сибири. Не зря его называют «русская красавица». Родина этого растения - Европа.

Берёза - это изящное листопадное дерево с прозрачной, сквозистой кроной и с тонкими свисающими ветвями. У берёзы северных районов белая кора, с чёрными отметинами, которая у основания покрыта мощной черноватой коркой, с глубокими трещинами.

Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями. Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки. Осенью же берёзовые рощи покрываются золотом от ярко-жёлтой листвы.

Где родина берёзы?	
Какие листья у берёзы?	
Что появляется на берёзе весной?	

**12.Сможет ли берёза расти на болотах в южных районах? Докажи свой ответ, представив два доказательства.**

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_