

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2020 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_ Т.В. Банникова  
Приказ от \_\_. \_\_. 2020 г. № \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Литературное чтение»  
2 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Литературное чтение» во 2 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** годовая комплексная работа на основе текста
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа включает 1 текст и задания, направленные на проверку уровня сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам освоения программы по литературному чтению 2-го класса. В работе использованы три типа заданий: с выбором ответа (5заданий); с кратким ответом, в том числе и задание на установление последовательности (6задания); с развёрнутым ответом (4 задания). Всего в работе 14 заданий..
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

<b>Виды речевой и читательской деятельности</b>	
Умение ориентироваться в содержании текста и понимать его смысл	
Умение находить фактуальную информацию, заданную в явном виде	
Умение извлекать из текста подтекстовую информацию, данную в неявном виде, сформулировать на её основе несложные выводы.	
Самостоятельно определять главную мысль на основе предложенных вариантов	
Понимание смысла текста, восстанавливать порядок событий.	
Делать элементарный анализ поведения героя высказывать своё отношение к герою, его поступкам.	
<b>Круг детского чтения</b>	
Называть имя и фамилию автора, заголовок прочитанного произведения.	
<b>Литературоведческая пропедевтика</b>	
Определять жанр произведения	
Определять особенности сказочного текста	
<b>Творческая деятельность</b>	
Создавать небольшое высказывание на основе прочитанного произведения	

**6. Содержание КИМ**

№ задания	Объект оценивания	Уровень сложно-сти	Максимальный балл за выполнение
1.	Называть имя и фамилию автора, заголовок прочитанного произведения.	Б	1
2.1	Умение определять жанр прочитанного произведения	Б	1
2.2	Приводить доказательства выбора жанра	П	2
3.	Понимание словаря текста	Б	1
4.	Умение ориентироваться в тексте	Б	1
5.	Понимание смысла текста	Б	1
6.	Умение находить фактуальную информацию, заданную в явном виде	Б	1
7.	Умение высказывать своё отношение к герою, его поступкам	П	2
8.	Умение находить фактуальную	Б	1

	информацию, заданную в явном виде		
9.	Умение восстанавливать порядок событий	Б	2
10	Понимание смысла текста, извлечение подтекстовой информации	П	2
11.	Понимать информацию, представленную в виде рисунка	Б	1
12.	Понимание смысла текста, извлечение подтекстовой информации	П	2
13.	Приводить доказательства, выбранного приёма	П	2
14.	Умение определять тему текста	Б	1
		Итого	21

**7. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 5 мин. – инструктаж, 40 минут.

**8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** ручка, бланк с текстом и вопросами.

**9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

*Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.*

*Критерием достижения планируемого результата является верно выбранный ответ на задание или верно выполненное задание. Орфографические ошибки исправляются, но не учитываются*

*Отметка за работу выставляется в зависимости от набранной суммы баллов:*

«5» - 20 -21 балл

«4» - 15 – 19 баллов

«3» - 11 – 14 баллов

«2» - 1-10 баллов

«1» - 0 баллов или ученик не приступил к выполнению работы

**10. Описание формы бланка для выполнения работы:** работа выполняется в бланках, содержащих тексты, задания и место для их выполнения.

**11. Инструкция для учащихся (цель работы, структура, пояснения по оформлению)**

*Ребята! Сегодня вы выполняете работу по литературному чтению, в которой должны продемонстрировать то, чему вы научились в этом учебном году. На выполнение заданий отводится 40 минут. В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. В некоторых заданиях тебе нужно будет записать слово, несколько слов, или предложение. Внимательно читай задания! Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие - трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным. Желаем успеха!*

**12. Текст работы (Приложения)**

**13. Ключ с ответами для проверки**

№ задания	Правильный ответ
1.	<u>Правильный ответ:</u> <b>Б.Н. Сергуненков «Одуванчик»</b> 1 б- верно указаны автор и название 0 б – верно указан только один элемент или автор и название указаны неверно
2.1	<u>Правильный ответ:</u> <b>Литературная сказка</b> 1 б – верно указан жанр произведения 0 б – неверный ответ
2.2	<u>Правильный ответ:</u> В ответе приведены доказательства 2 б – ответ содержательно правильный, полный.

	<p>1 б – ответ содержательно правильный, но краткий ИЛИ присутствуют речевые ошибки в построении высказывания</p> <p>0 б – любой другой вариант выполнения.</p>
3.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p><b>Ездить или ходить пешком по разным местам</b></p> <p>1 б – верно</p> <p>0 б – неверный ответ</p>
4.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p><b>Он выглядывал наружу, желая убедиться, не путешествовал ли он наяву.</b></p> <p>1 б – верно</p> <p>0 б – неверный ответ</p>
5.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p><b>Путешествовать НАЯВУ –это значит путешествовать не во сне, а на самом деле.</b></p> <p>1 б –предложение закончено верно</p> <p>0 б – неверный ответ</p>
6.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p><b>У дороги</b></p> <p>1 б – выбран правильный ответ</p> <p>0 б – выбран неправильный ответ</p>
7.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p><b>Одуванчику было завидно, что все вокруг него куда-то торопятся, спешат, а он стоит на месте.</b></p> <p>2 б – дан полный правильный ответ</p> <p>1 б– дан краткий правильный ответ</p> <p>0 б –неверный ответ.</p>
8.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p><b>Счастливые.</b></p> <p>1 б –выбран верный ответ</p> <p>0 б – неверный ответ</p>
9.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p><b>1 вариант</b></p> <p>_3_ Девочка сорвала одуванчик.</p> <p>_4_ Путешествие наяву началось.</p> <p>_1_ Одуванчик завидовал людям.</p> <p>_2_ Одуванчик видел счастливые сны.</p> <p><b>2 вариант</b></p> <p>_4_ Встреча с девочкой.</p> <p>_2_ Счастливые сны одуванчика.</p> <p>_5_ Сбывшиеся мечты</p> <p>_3_ Удивительное пробуждение</p> <p>_1_ Будни одуванчика</p> <p>2 б – задание выполнено полностью правильно</p> <p>1 б – допущены 1-2 ошибки</p> <p>0 б – любой другой вариант выполнения.</p>
10.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p><b>Утром одуванчик <b>раскрывался</b>, а вечером <b>закрывался</b>.</b></p> <p>2 б –дан правильный ответ.</p> <p>1 б – допущены 1 ошибка.</p> <p>0 б – любой другой</p>
11.	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p><b>1 вариант</b></p> <p><b>"Вот и жизнь моя прошла, - подумал одуванчик, - а я так и не попутешествовал".</b></p> <p><b>2 вариант</b></p> <p><b>- Лети, одуванчик, - сказала девочка и дунула на его белую шляпку. Пушинки одуванчика оторвались от шляпки и полетели.</b></p>

	<p>1 б – выписано верное предложение  0 б – неверный ответ</p>
<b>12.</b>	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>ДА, дано правильное объяснение своего выбора</b>  2б – выбран правильный ответ и дано объяснение своего выбора  1б – выбран правильный ответ, но нет объяснения  0б – выбран неправильный ответ</p>
<b>13.</b>	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>Олицетворение, т.к</b> одуванчик наделён качествами человека.  2б – дан правильный ответ, приведены доказательства  1б – дан правильный ответ, доказательства не приведены или неточны  0б - неверный ответ.</p>
<b>14.</b>	<p><u>Правильный ответ:</u>  <b>О том, что мечты сбываются.</b>  1 б – выбран верный ответ  0 б – неверный ответ</p>

# Годовая комбинированная контрольная работа

## по литературному чтению

2 класс

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_ класс

### 1 вариант

*Перед вами работа промежуточной (годовой) аттестации по литературному чтению. На выполнение этой работы отводится 40 минут.*

*Внимательно прочитай текст. Выполни задания. Задания требуют внимательного, вдумчивого прочтения текста. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.*

*Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

***Желаем успеха!***

**Прочитай текст.**

Борис Николаевич Сергуненков

#### Одуванчик

Жил одуванчик. Рос он на краю дороги, а мимо него каждый день люди спешили по своим делам или путешествовали. Одуванчику было завидно, что все вокруг него куда-то торопятся, спешат, а он стоит на месте.

Днём одуванчик грелся на солнце, а ночью крепко запирал окна и двери и укладывался спать.

Ночью снились ему счастливые сны, будто путешествует он по земле, глядит на реки, на горы, на города и деревни. Сны были очень приятные.

Утром, когда всходило солнце, одуванчик поскорей распахивал окна и двери. Он выглядывал наружу, желая убедиться, не путешествовал ли он наяву.

Но всё было по-прежнему: и обочина дороги, и дорога, и машины, идущие по ней, и сам одуванчик на старом месте.

Однажды, путешествуя во сне, одуванчик так заспался, что проспал много дней подряд, а когда проснулся, увидел, что стал совсем седой.

"Вот и жизнь моя прошла, - подумал одуванчик, - а я так и не попутешествовал".

Днём по дороге шла в школу девочка.

Увидела она белый одуванчик, наклонилась и сорвала его.

- Лети, одуванчик, - сказала девочка и дунула на его белую шляпку. Пушинки одуванчика оторвались от шляпки и полетели. Порыв ветра подхватил их и понёс по всему свету.

**Задания.**

**1. Запиши автора и название прочитанного произведения.**

---

---

**2. К какому жанру относится данное произведение?**

Правильный ответ отметить  + .

- басня  
 литературная сказка  
 рассказ  
 народная сказка

Приведи доказательства своего выбора \_\_\_\_\_

---

**3. Что означает слово ПУТЕШЕСТВОВАТЬ? Отметь ответ знаком  +**

- Идти по своей улице  
 Ездить или ходить пешком по разным местам  
 Складывать вещи в чемодан.  
 Пройти по одному пути шесть раз

**4. Найди в тексте это предложение. Впиши пропущенное слово.**

Он выглядывал наружу, желая убедиться, не путешествовал ли

**5. Закончи предложение:**

Путешествовать НАЯВУ – это значит путешествовать не во \_\_\_\_\_

---

**6. Где рос одуванчик? Отметь ответ знаком  +**

- В лесу                       На поляне.  
 У дороги.                       В саду.

**7. Почему одуванчик завидовал людям?**

---

---

**8. Какие сны снились одуванчику? Отметь ответ знаком  +**

- Страшные                       Весёлые  
 Счастливые                       Волшебные

**9. Укажи, в каком порядке происходили события**

- \_\_\_\_\_ Девочка сорвала одуванчик.  
\_\_\_\_\_ Путешествие наяву началось.

\_\_\_\_\_ Одуванчик завидовал людям.  
\_\_\_\_\_ Одуванчик видел счастливые сны.

**10. Автор пишет, что одуванчик вечером запирал, а утром распахивал окна и двери. Как ты думаешь, что на самом деле происходило с одуванчиком утром и вечером? Впиши пропущенные слова.**

Утром одуванчик \_\_\_\_\_, а вечером \_\_\_\_\_.

**11. Найди предложение, которое подходит к рисунку. Запиши.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**12. Как ты понял, удалось ли одуванчику попутешествовать? Отметь ответ знаком**

+

а

Нет

**Обязательно объясни, почему ты так думаешь.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13. Какой литературный приём использует Б. Сергуненков в сказке? Докажи**

\_\_\_\_\_

**14. О чём рассказывается в этой сказке? Отметь ответ знаком**  +

О том, что одуванчик очень красивый цветок.

О том, что цветы рвать нельзя.

О том, что мечты сбываются.

О том, как много у дороги одуванчиков.

# Годовая комбинированная контрольная работа

## по литературному чтению

2 класс

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

### 2 вариант

*Перед вами работа промежуточной (годовой) аттестации по литературному чтению. На выполнение этой работы отводится 40 минут.*

*Внимательно прочитай текст. Выполни задания. Задания требуют внимательного, вдумчивого прочтения текста. Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.*

*Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.*

***Желаем успеха!***

### **Прочитай текст.**

Борис Николаевич Сергуненков

#### Одуванчик

Жил одуванчик. Рос он на краю дороги, а мимо него каждый день люди спешили по своим делам или путешествовали. Одуванчику было завидно, что все вокруг него куда-то торопятся, спешат, а он стоит на месте.

Днём одуванчик грелся на солнце, а ночью крепко запирает окна и двери и укладывался спать.

Ночью снились ему счастливые сны, будто путешествует он по земле, глядит на реки, на горы, на города и деревни. Сны были очень приятные.

Утром, когда всходило солнце, одуванчик поскорей распахивал окна и двери. Он выглядывал наружу, желая убедиться, не путешествовал ли он наяву.

Но всё было по-прежнему: и обочина дороги, и дорога, и машины, идущие по ней, и сам одуванчик на старом месте.

Однажды, путешествуя во сне, одуванчик так заспался, что проспал много дней подряд, а когда проснулся, увидел, что стал совсем седой.

"Вот и жизнь моя прошла, - подумал одуванчик, - а я так и не попутешествовал".

Днём по дороге шла в школу девочка.

Увидела она белый одуванчик, наклонилась и сорвала его.

- Лети, одуванчик, - сказала девочка и дунула на его белую шляпку. Пушинки одуванчика оторвались от шляпки и полетели. Порыв ветра подхватил их и понёс по всему свету.

### **Задания.**



1. Запиши автора и название прочитанного произведения.

2. К какому жанру относится данное произведение?

Правильный ответ отметь  + .

- рассказ  
 народная сказка  
 басня  
 литературная сказка

Приведи доказательства своего выбора \_\_\_\_\_

3. Что означает слово ПУТЕШЕСТВОВАТЬ? Отметь ответ знаком  +

- Ездить или ходить пешком по разным местам  
 Складывать вещи в чемодан.  
 Пройти по одному пути шесть раз  
 Идти по своей улице

4. Найди в тексте это предложение. Впиши пропущенное слово.

Он выглядывал наружу, желая убедиться, не путешествовал ли \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

5. Закончи предложение:

Путешествовать НАЯВУ –это значит путешествовать не во \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ .

6. Где рос одуванчик? Отметь ответ знаком  +

- В саду.                       На поляне.  
 У дороги.                     В лесу

7. Почему одуванчик завидовал людям?

8. Какие сны снились одуванчику? Отметь ответ знаком  +

- Волшебные                     Счастливые  
 Весёлые                         Страшные

9. Укажи, в каком порядке происходили события

- \_\_\_\_\_ Встреча с девочкой.  
\_\_\_\_\_ Счастливые сны одуванчика.  
\_\_\_\_\_ Сбывшиеся мечты  
\_\_\_\_\_ Удивительное пробуждение  
\_\_\_\_\_ Будни одуванчика

**10. Автор пишет, что одуванчик вечером запирал, а утром распахивал окна и двери. Как ты думаешь, что на самом деле происходило с одуванчиком утром и вечером? Впиши пропущенные слова.**

Утром одуванчик \_\_\_\_\_, а вечером \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**11. Найди предложение, которое подходит к рисунку. Запиши.**



---

---

---

**12. Как ты понял, удалось ли одуванчику попутешествовать? Отметь ответ знаком**

Да

Нет

**Обязательно объясни, почему ты так думаешь.**

---

---

---

**13. Какой литературный приём использует Б. Сергуненков в сказке? Докажи**

---

---

**14. О чём рассказывается в этой сказке? Отметь ответ знаком**

- О том, как много у дороги одуванчиков.
- О том, что одуванчик очень красивый цветок.
- О том, что цветы рвать нельзя.
- О том, что мечты сбываются.