

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. _____. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от __. __. 2020 г. № _____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Математика»**

1 КЛАСС

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Математика» в 1 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** комбинированная контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 8 заданий,
1,2,3,4,8 - задания с кратким вариантом ответа;
5,6,7 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос в объеме 38%
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
Раздел «Числа и величины»
 - читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
 - устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц);
 - читать, записывать и сравнивать величины (массу, длину, объем), используя основные единицы измерения величин (килограмм, сантиметр, литр).**Раздел «Арифметические действия»**
 - вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
 - выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;**Раздел «Работа с текстовыми задачами»**
 - решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.**Раздел «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»**
 - выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки.**Раздел «Геометрические величины»**
 - измерять длину отрезка.

6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1	Устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько	Б	2

	единиц)		
2	Читать, записывать, числа от нуля до двадцати	Б	1
3	Сравнивать числовые выражения и величины (массу, длину, объем), используя основные единицы измерения величин (килограмм, сантиметр, литр).	Б	6
4	Вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия без скобок	Б	6
5	Выполнять построение отрезков с заданными измерениями с помощью линейки.	Б	3
6	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	Б	2
7	Решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	Б	2
8	Выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение	Б	2

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 3-5 мин – инструктаж, 35 мин – выполнение работы

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: учащиеся выполняют работу на бланках, необходимо иметь ручку, простой карандаш.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:

Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.

Критерием достижения планируемого результата является верно выполненное задание.

Основная образовательная программа по учебному предмету «Математика» за 1 класс освоена, если обучающийся выполнил от 50% до 100% работы (от 12 до 24 баллов).

10. Описание формы бланка для выполнения работы работа выполняется на отдельных бланках

11. Инструкция для учащихся: Ребята, вам предстоит написать годовую комбинированную контрольную работу, целью которой является оценить способность учащихся 1 класса применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики. В работе 8 заданий. Выполнять их можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий. В бланках пишите разборчиво, аккуратно, только синей пастой. Запрещается пользоваться корректирующей жидкостью.

Если вы хотите исправить ответ или слово, зачеркните его и напишите сверху новый.

На выполнение всей работы отводится 40 мин. Время будет зафиксировано на доске.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, калькулятором.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

При выполнении работы соблюдайте порядок. Желаем успеха!

12. Текст работы: представлен в Приложении

13. Ключ с ответами для проверки

1 вариант

№ задания	Правильный ответ
1.	Ответ: 1.1.

	<p>94, 84, 74, 64, 54, 44, 34. <i>1 балл</i> – правильно продолжена закономерность цифр <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения</p> <p>1.2. 1, 8, 3, 8, 5, 8, 7, 8, 9, 8. <i>1 балл</i> – правильно продолжена закономерность цифр <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения</p>
2.	<p>Ответ: 2. Запиши цифрами числа: 11, 16, 15, 12. <i>1 балл</i> – правильно записаны все числа <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения</p>
3	<p>Ответ: 3.1 $5 + 4 = 6 + 3$ $10 - 4 > 7 - 2$ $2 + 8 - 3 > 8 - 5$ <i>3 балла</i> – правильно поставлены знаки сравнения в трёх выражениях <i>2 балла</i> – правильно поставлены знаки сравнения в двух выражениях <i>1 балл</i> – правильно поставлен знак сравнения в одном выражении <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения</p> <p>3.2 $4 \text{ л} + 3 \text{ л} < 10 \text{ л} - 2 \text{ л}$ $7 \text{ кг} - 4 \text{ кг} > 2 \text{ кг}$ $5 \text{ см} > 8 \text{ см} - 6 \text{ см}$ <i>3 балла</i> – правильно поставлены знаки сравнения в трёх выражениях <i>2 балла</i> – правильно поставлены знаки сравнения в двух выражениях <i>1 балл</i> – правильно поставлен знак сравнения в одном выражении <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения</p>
4	<p>Ответ: 1.1 $10 + 7 = 17$ $13 + 1 = 14$ $15 + 3 = 18$ <i>3 балла</i> – правильно вычислены три выражения <i>2 балла</i> – правильно вычислены два выражения <i>1 балл</i> – правильно вычислено одно выражение <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения</p> <p>1.2 $15 - 5 = 10$ $17 - 10 = 7$ $19 - 3 = 16$ <i>3 балла</i> – правильно вычислены три выражения <i>2 балла</i> – правильно вычислены два выражения <i>1 балл</i> – правильно вычислено одно выражение <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения</p>
5	<p>Ответ: 4 см и 7 см <i>3 балла</i> – правильно выполнено построение двух отрезков, оба отрезка обозначены буквами <i>2 балла</i> – правильно выполнено построение двух отрезков, но отрезки не обозначены буквами <i>1 балл</i> – правильно выполнено построение одного отрезка <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения</p>
6	<p>Ответ: 1) $5 + 4 = 9$ (кг)</p>

	<p>2) $9 - 7 = 2$ (кг) Ответ. 2 кг ягод осталось. <i>2 балла</i> – правильно записано решение задачи и ответ <i>1 балл</i> – ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка (или ход решения верный, но ответ не записан/записан неверно) <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения</p>
7	<p>Описание ответа: 1) $2 + 3 = 5$ (н.) 2) $2 + 5 = 7$ (цв.) Ответ. 7 цветов распустилось на клумбе. <i>2 балла</i> – правильно записано решение задачи и ответ <i>1 балл</i> – ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка (или ход решения верный, но ответ не записан/записан неверно) <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения</p>
8	<p>Описание ответа: $7 - 2 + 4 = 9$ $8 + 1 - 2 = 7$ <i>2 балла</i> – правильно записаны два пропущенных числа <i>1 балл</i> – правильно записано одно пропущенное число <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения</p>

2 вариант

№ задания	Правильный ответ
1.	<p>Ответ: 1.1. 26, 36, 46, 56, 66, 76, 86. <i>1 балл</i> – правильно продолжена закономерность цифр <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения 1.2. 10, 3, 8, 3, 6, 3, 4, 3, 2, 3. <i>1 балл</i> – правильно продолжена закономерность цифр <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения</p>
2.	<p>Ответ: 2. Запиши цифрами числа: 31, 18, 18, 11. <i>1 балл</i> – правильно записаны все числа <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения</p>
3	<p>Ответ: 3.1 $7 + 2 = 5 + 4$ $10 - 6 < 7 - 2$ $3 + 7 - 2 > 9 - 3$ <i>3 балла</i> – правильно поставлены знаки сравнения в трёх выражениях <i>2 балла</i> – правильно поставлены знаки сравнения в двух выражениях <i>1 балл</i> – правильно поставлен знак сравнения в одном выражении <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения 3.2 $5 \text{ л} + 3 \text{ л} > 10 \text{ л} - 4 \text{ л}$ $7 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = 4 \text{ кг}$ $6 \text{ см} > 9 \text{ см} - 4 \text{ см}$ <i>3 балла</i> – правильно поставлены знаки сравнения в трёх выражениях <i>2 балла</i> – правильно поставлены знаки сравнения в двух выражениях <i>1 балл</i> – правильно поставлен знак сравнения в одном выражении <i>0 баллов</i> – любой другой вариант выполнения</p>
4	<p>Ответ:</p>

	<p>1.1 $10 + 8 = 18$ $15 + 1 = 16$ $14 + 3 = 17$ 3 балла – правильно вычислены три выражения 2 балла – правильно вычислены два выражения 1 балл – правильно вычислено одно выражение 0 баллов – любой другой вариант выполнения</p> <p>1.2 $17 - 7 = 10$ $13 - 10 = 3$ $16 - 2 = 14$ 3 балла – правильно вычислены три выражения 2 балла – правильно вычислены два выражения 1 балл – правильно вычислено одно выражение 0 баллов – любой другой вариант выполнения</p>
5	<p>Ответ: 7 см и 4 см 3 балла – правильно выполнено построение двух отрезков, оба отрезка обозначены буквами 2 балла – правильно выполнено построение двух отрезков, но отрезки не обозначены буквами 1 балл – правильно выполнено построение одного отрезка 0 баллов – любой другой вариант выполнения</p>
6	<p>Ответ: 1) $3 + 6 = 9$ (р.) 2) $9 - 4 = 5$ (р.) Ответ. 5 роз осталось. 2 балла – правильно записано решение задачи и ответ 1 балл – ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка (или ход решения верный, но ответ не записан/записан неверно) 0 баллов – любой другой вариант выполнения</p>
7	<p>Описание ответа: 1) $7 - 5 = 2$ (кг) 2) $7 + 2 = 9$ (кг) Ответ. 9 кг овощей купили. 2 балла – правильно записано решение задачи и ответ 1 балл – ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка (или ход решения верный, но ответ не записан/записан неверно) 0 баллов – любой другой вариант выполнения</p>
8	<p>Описание ответа: $6 - 4 + \underline{7} = 9$ $9 + 1 - \underline{6} = 4$ 2 балла – правильно записаны два пропущенных числа 1 балл – правильно записано одно пропущенное число 0 баллов – любой другой вариант выполнения</p>

Годовая комбинированная контрольная работа по математике

1 класс

1 вариант

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Запиши следующие 4 числа в ряду чисел, сохраняя закономерность:

а) 94, 84, 74, _____, _____, _____, _____.

б) 1, 8, 3, 8, 5, 8, _____, _____, _____, _____.

2. Запиши цифрами числа:

Одиннадцать _____; 1 дес. 6 ед. _____; пятнадцать _____; 1 дес. 2 ед. _____

3. Сравни выражения:

$5 + 4 \dots 6 + 3$ $4 \text{ л} + 3 \text{ л} \dots 10 \text{ л} - 2 \text{ л}$

$10 - 4 \dots 7 - 2$ $7 \text{ кг} - 4 \text{ кг} \dots 2 \text{ кг}$

$2 + 8 - 3 \dots 8 - 5$ $5 \text{ см} \dots 8 \text{ см} - 6 \text{ см}$

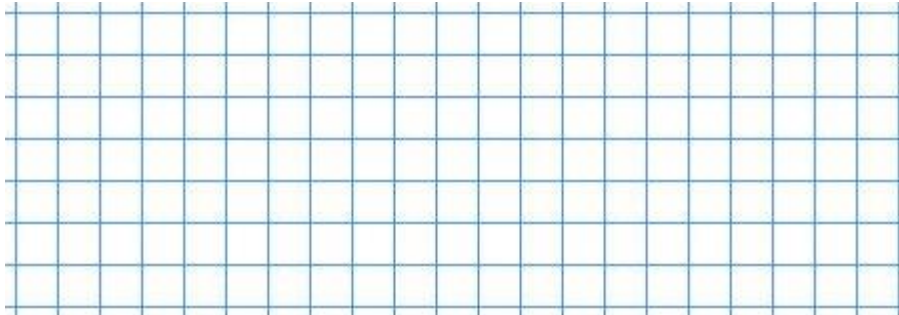
4. Вычисли:

$10 + 7 = \underline{\quad}$ $15 - 5 = \underline{\quad}$

$13 + 1 = \underline{\quad}$ $17 - 10 = \underline{\quad}$

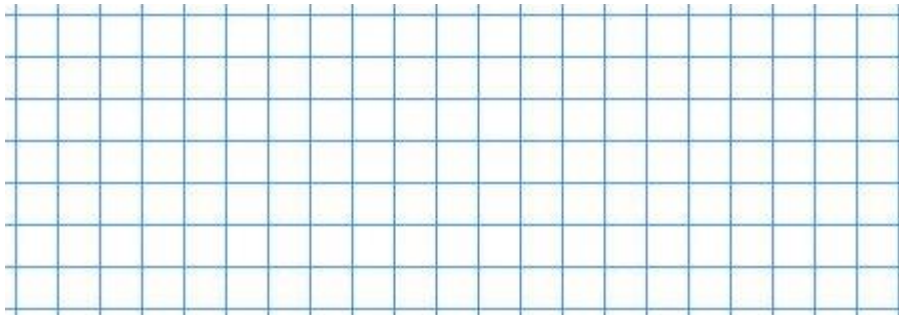
$15 + 3 = \underline{\quad}$ $19 - 3 = \underline{\quad}$

5. Начерти два отрезка. Один длиной 4 см, а другой на 3 см длиннее. Обозначь эти отрезки.



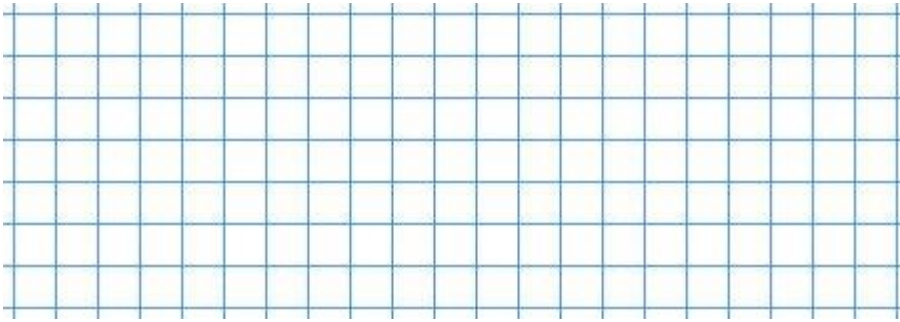
6. Реши задачу.

Мама купила сначала 5 кг клубники, а потом ещё 4 кг смородины. Из 7 кг ягод она сварила варенье. Сколько кг ягод осталось?



7. Реши задачу.

На клумбе распустились 2 тюльпана, а нарциссов на 3 больше. Сколько всего цветов распустилось на клумбе?



8. Заполни пропуски:

$$7 - 2 + \square = 9$$

$$8 + 1 - \square = 7$$

Годовая комбинированная контрольная работа по математике

1 класс

2 вариант

Фамилия, имя _____ Класс _____

1. Запиши следующие 4 числа в ряду чисел, сохраняя закономерность:

а) 26, 36, 46, ____, ____, ____, ____.

б) 10, 3, 8, 3, 6, 3, ____, ____, ____, ____.

2. Запиши цифрами числа:

Тринадцать ____; 1 дес. 7 ед. ____; восемнадцать ____; 1 дес. 1 ед. ____

3. Сравни выражения:

$7 + 2 \dots 5 + 4$ $5 \text{ л} + 3 \text{ л} \dots 10 \text{ л} - 4 \text{ л}$

$10 - 6 \dots 7 - 2$ $7 \text{ кг} - 3 \text{ кг} \dots 4 \text{ кг}$

$3 + 7 - 2 \dots 9 - 3$ $6 \text{ см} \dots 9 \text{ см} - 4 \text{ см}$

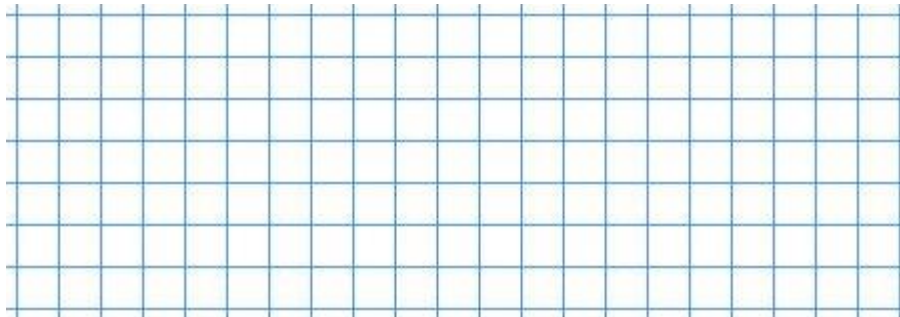
4. Вычисли:

$10 + 8 = \underline{\quad}$ $17 - 7 = \underline{\quad}$

$15 + 1 = \underline{\quad}$ $13 - 10 = \underline{\quad}$

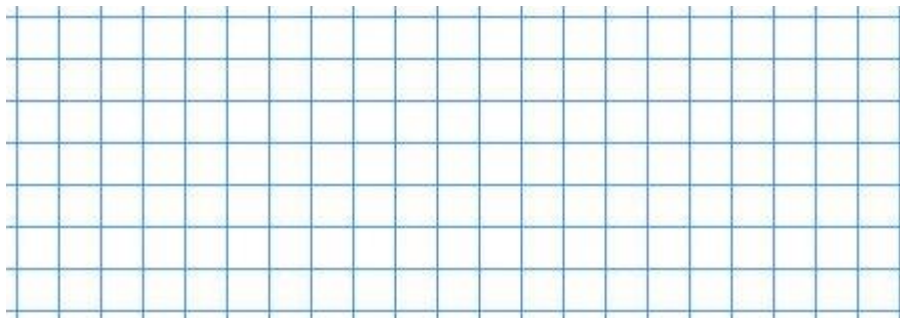
$14 + 3 = \underline{\quad}$ $16 - 2 = \underline{\quad}$

5. Начерти два отрезка. Один длиной 7 см, а другой на 3 см короче. Обозначь эти отрезки.



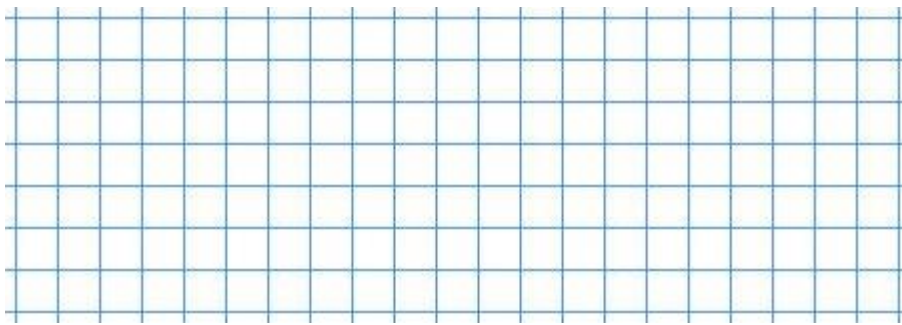
6. Реши задачу.

В вазе стояли 3 белых и 6 красных роз. 4 розы завяли. Сколько роз осталось в вазе?



7. Реши задачу.

Купили 7 кг капусты, а моркови на 5 кг меньше. Сколько всего кг овощей купили?



8. Заполни пропуски:

$$6 - 4 + \square = 9$$

$$9 + 1 - \square = 4$$

