

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от __. __. 2020 г. № _____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Окружающий мир»
2 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Окружающий мир» во 2 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** комбинированная контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 14 заданий, 8 (№2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11) из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
2 (№1, 10) - задания с кратким вариантом ответа;
4 (№5, 12, 13, 14) – задание с развернутым ответом на поставленный вопрос в объеме 1-2 предложений или небольшого текста.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Раздел «Человек и природа»
Выделять характерные признаки лета, осени, зимы, весны в неживой природе, в жизни травянистых растений, деревьев и кустарников, насекомых, птиц, зверей
Называть отличительные признаки изученных грибов, растений, насекомых, птиц, зверей и других животных
Устанавливать связи между особенностями сезонного труда людей и сезонными изменениями в природе
Определять и узнавать небесные тела (планеты, звёзды, Солнце, Луна)
Называть и находить на глобусе и карте материки и океаны
Называть единицы измерения времени: сутки, неделя, месяц, год. Объяснять причину смены суток и времён года
Знать составляющие погоды: температура воздуха, облачность, осадки, ветер. Уметь пользоваться термометром. Вести элементарные наблюдения за погодой
<i>Устанавливать и объяснять, на примерах, некоторые экологические связи</i>
Раздел «Человек и общество»
<i>Устанавливать связь народных праздников с сезонными изменениями в природе</i>
Раздел «Правила безопасной жизни»
Учитывать особенности охраны здоровья в разное время года;

6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1	Уметь выделять характерные признаки лета, осени, зимы, весны в неживой природе, в жизни травянистых растений, деревьев и кустарников, насекомых, птиц, зверей	Б	1
2	Уметь называть отличительные признаки изученных грибов, растений, насекомых, птиц, зверей и других животных	Б	1

3	Уметь называть отличительные признаки изученных грибов, растений, насекомых, птиц, зверей и других животных	Б	1
4	Уметь называть отличительные признаки изученных грибов, растений, насекомых, птиц, зверей и других животных	Б	1
5	Уметь устанавливать связи между особенностями сезонного труда людей и сезонными изменениями в природе	Б	1
6	Уметь определять и узнавать небесные тела (планеты, звёзды, Солнце, Луна)	Б	2
7	Уметь называть единицы измерения времени: сутки, неделя, месяц, год	Б	1
8	Объяснять причину смены суток и времён года	Б	1
9	Уметь пользоваться термометром.	Б	1
10	Знать составляющие погоды: температура воздуха, облачность, осадки, ветер. Уметь пользоваться термометром. Вести элементарные наблюдения за погодой	Б	2
11	<i>Уметь устанавливать и объяснять, на примерах, некоторые экологические связи</i>	П	1
12	<i>Уметь устанавливать связь народных праздников с сезонными изменениями в природе</i>	П	1
13	Уметь учитывать особенности охраны здоровья в разное время года	Б	2
Итого			16

- 7. Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 3-5 мин. – инструктаж, 45 минут – время выполнения работы.
- 8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** атласы (задание №7) ручка, черновик, бланк.
- 9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**
Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.
В письменных проверочных работах по предмету окружающий мир орфографические ошибки не учитываются.
Данный вид работы оценивается следующим образом: сначала оценивается выполнение всех предложенных заданий, определяется сумма баллов, набранная учащимися по всем заданиям, и переводится в процентное отношение к максимально возможному количеству баллов, выставляемому за работу.
Основная образовательная программа по учебному предмету «Окружающий мир» за 2 класс освоена, если обучающийся верно выполнил от 50 до 100% объёма всей работы (если количество набранных баллов находится в следующих пределах: 9 - 16 баллов)
Отметка «5» ставится за 95-100% выполнение работы (15– 16 б)
Отметка «4» ставится за 75-94% выполнение работы (12 – 14 б)
Отметка «3» ставится за 50-74% выполнение работы (8 – 11 б)
Отметка «2» ставится за выполнение работы от 1-49 %. (0 – 7б)
Отметка «1» - 0% или ученик не приступил к выполнению заданий
- 10. Описание формы бланка для выполнения работы** работа выполняется на отдельных бланках
- 11. Инструкция для учащихся (цель работы, структура, пояснения по оформлению)**
Ребята! Сегодня вы выполняете работу по окружающему миру, в которой должны продемонстрировать то, чему вы научились в этом учебном году. На выполнение заданий отводится 45 минут. В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. В некоторых заданиях тебе нужно будет записать слово, несколько слов, или предложение. Внимательно читай задания! Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие - трудными. Рядом с номерами некоторых заданий

стоит звёздочка (*) - так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным. Желаем успеха!

12. Текст работы (см. прикрепленный файл)

13. Ключ с ответами для проверки

№ задания	Правильный ответ
1.	Ответ: 1 вариант – зима 2 вариант - весна 1 б – верно 0 б – неверный ответ
2.	Ответ: 1 вариант – шампиньон, маслёнок, лисичка 2 вариант - ложный опёнок, бледная поганка, желчный гриб 1 б – верно 0 б – неверный ответ
3	Ответ: 1 вариант – грач, ласточка, скворец 2 вариант - поползень, сойка, ворона 1 б – верно 0 б – неверный ответ
4	Ответ; 1 вариант – ирис, мать-и-мачеха, ландыш 2 вариант – тюльпан, медуница, гусиный лук 1 б – верно 0 б – неверный ответ
5	Описание ответа: 1 вариант – в ответе содержится мысль о посеве, посадке растений 2 вариант - в ответе содержится мысль о сборе урожая 1 б – верно 0 б – неверный ответ
6	Ответ: Составлены пары: Спутники - холодные небесные тела, которые обращаются вокруг планет. Планеты – холодные небесные тела, которые обращаются вокруг Солнца. Звёзды – раскалённые небесные тела, излучающие свет. 2 б – верно составлены три пары 1 б – верно составлена одна пара 0 б – ответ неверный
7	Ответ: 1 вариант – 2 Февраль 5 Май 10 Октябрь 6 Июнь 11 Ноябрь 4 Апрель 12 Декабрь 8 Август 7 Июль 1 Январь 3 Март 9 Сентябрь 2 вариант – 6 Февраль 9 Май 2 Октябрь 10 Июнь 3 Ноябрь 8 Апрель 4 Декабрь 12 Август 11 Июль 5 Январь 7 Март 1 Сентябрь 1 б – верно 0 б – неверный ответ
8	Ответ: 1 вариант – сутки 2 вариант – год

	1 б – верно 0 б – неверный ответ
9	Ответ: 1 б – шкала раскрашена верно 0 б – неверный рисунок
10	Ответ: 1 вариант – 1, 2 2 вариант – 2, 4 1 б – верно 0 б – неверный ответ
11	Описание ответа: 1 вариант – в описании содержится мысль о том, что погибнут (пострадают) птицы и др. животные, лишаться корма. 2 вариант – в описании содержится мысль, что волки «санитары леса» уничтожают больных и слабых животных 1 б – верно 0 б – неверный ответ
12	Описание ответа: в описании содержится мысль о том, что богатый урожай поможет людям пережить долгую зиму или что люди таким образом благодарили землю «кормилицу» за богатый урожай. 1 б – верно 0 б – неверный ответ
13	Варианты ответа: закаливаться, одеваться по погоде и т.п. 2 б – дано 3 верных ответа 1 б – даны 1-2 верных ответа 0 б – не дано верных ответов

**Годовая комбинированная контрольная работа по окружающему миру
2 класс**

Фамилия, имя _____ Класс _____

Вариант 1

1. Определи, о каком времени года идёт речь. Ответ запиши.

Солнце уже высоко не поднимается, дни становятся короче, а ночи длиннее. Вот уже и реки, озёра, пруды сковал лёд, замёрзла почва. Вся земля покрыта мягким, воздушным, снежным одеялом. Почти каждый день дуют холодные ветры. Часто можно наблюдать снегопады и метели. Погода стоит морозная.

Ответ: _____

2. Отметь названия съедобных грибов.

- | | | |
|---------------------------------------|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> мухомор | <input type="checkbox"/> шампиньон | <input type="checkbox"/> маслёнок |
| <input type="checkbox"/> желчный гриб | <input type="checkbox"/> бледная поганка | <input type="checkbox"/> лисичка |

3. Отметь названия перелётных птиц.

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ворона | <input type="checkbox"/> ласточка | <input type="checkbox"/> скворец |
| <input type="checkbox"/> грач | <input type="checkbox"/> дятел | <input type="checkbox"/> синица |

4. Отметь названия растений, которые цветут весной.

- | | | | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ирис | <input type="checkbox"/> мать-и-мачеха | <input type="checkbox"/> астра | <input type="checkbox"/> ландыш | <input type="checkbox"/> георгин |
|-------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|

5. Напиши одним предложением, какая главная забота людей на селе весной:

6. Соедини описание небесного тела и его название.

Раскалённые небесные тела, излучающие свет – ...

Холодные небесные тела, которые обращаются вокруг Солнца – ...

Холодные небесные тела, которые обращаются вокруг планет – ...

СПУТНИКИ

ПЛАНЕТЫ

ЗВЁЗДЫ

7. Пронумеруй месяцы в правильной последовательности (начиная с августа):

Февраль

Май

Октябрь

Июнь

Ноябрь

Апрель

Декабрь

Август

Июль

Январь

Март

Сентябрь

8. Отметь знаком правильный ответ.

Время полного оборота Земли вокруг своей оси.

сутки

месяц

год

9. Раскрась шкалу термометра так, чтобы он показывал 15° тепла.



10. Изучи прогноз погоды. Отметь верные утверждения.

	Вторник, 2 марта			
	Утро	День	Вечер	Ночь
Облачность	☉	☉	☉	☉
Осадки		☉		
Температура, °C	5°C	3°C	0°C	-1°C
Ветер	↗	↑	←	↑
	ЮЗ	Ю	В	Ю

во вторник днём ожидается переменная облачность и кратковременный дождь

вечером во вторник похолодает

к вечеру ветер сменится с южного на юго-восточный

температура воздуха ночью будет выше 0°

11.*Подумай и напиши (1-2 предложения), что произойдёт, если уничтожить всех комаров в природе:

12.*Объясни, почему люди в старину сбор урожая считали праздником?

13. Напиши три способа сохранения своего здоровья зимой.

**Годовая комбинированная работа по окружающему миру
2 класс. 2 вариант**

Фамилия Имя _____ **Класс** _____

1. Определи, о каком времени года идёт речь. Ответ запиши.

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы.

Ответ: _____

2. Отметь названия несъедобных грибов.

- | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ложный опёнок | <input type="checkbox"/> белый гриб | <input type="checkbox"/> желчный гриб |
| <input type="checkbox"/> бледная поганка | <input type="checkbox"/> подберёзовик | <input type="checkbox"/> сыроежка |

3. Отметь названия зимующих птиц.

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> стриж | <input type="checkbox"/> ласточка | <input type="checkbox"/> ворона |
| <input type="checkbox"/> поползень | <input type="checkbox"/> сойка | <input type="checkbox"/> скворец |

4. Отметь названия растений, которые цветут весной.

- | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> тюльпан | <input type="checkbox"/> хризантема | <input type="checkbox"/> медуница | <input type="checkbox"/> гусиный лук | <input type="checkbox"/> гладиолус |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|

5. Напиши одним предложением, какая главная забота людей на селе осенью:

6. Соедини описание небесного тела и его название.

Холодные небесные тела,
которые обращаются вокруг
Солнца – ...

Холодные небесные тела,
которые обращаются вокруг
планет – ...

Раскалённые небесные тела,
излучающие свет – ...

ПЛАНЕТЫ

СПУТНИКИ

ЗВЁЗДЫ

**7. Пронумеруй месяцы в правильной последовательности
(начиная с сентября):**

Февраль

Май

Октябрь

Июнь

Ноябрь

Апрель

Декабрь

Август

Июль

Январь

Март

Сентябрь

8. Отметь знаком правильный ответ.

Время полного оборота Земли вокруг Солнца.

сутки

месяц

год

9. Раскрась шкалу термометра так, чтобы он показывал 15° мороза.



10. Изучи прогноз погоды. Отметь верные утверждения.

	Четверг, 8 декабря			
	Утро	День	Вечер	Ночь
Облачность	○	○	◐	●
Осадки	*		*	*

в четверг утром ожидается пасмурная
погода, снег

- температура воздуха ночью будет ниже 0°C
- вечером в четверг ветер сменится с южного на юго-западный
- в ночь с четверга на пятницу похолодает

11.*Подумай и напиши (1-2 предложения), что произойдёт, если уничтожить всех волков в природе:

12.*Объясни, почему люди в старину сбор урожая считали праздником?

13. Напиши три способа сохранения своего здоровья осенью:
