

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
Т.В. Банникова
Приказ от __. __. 2020 г. № _____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «ОРКСЭ»
4 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «ОРКСЭ» в 4 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** проект
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** Учащиеся представляют групповые или индивидуальные проекты на выбранную тему
4. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:** (берутся из рабочей программы по учебному предмету за данный класс)
 - Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
 - Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях и их роль и истории и современной России;
 - Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
5. **Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит возможность научиться - П)
1.	Раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации	Б
2.	На примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества	Б
3.	Излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества	Б
4.	Соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики	Б
5.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий	Б
6.	Участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение	Б

6. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 5 мин инструктаж, не более 5 мин защита творческого проекта.
7. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы** Демонстрационная техника

8. Система оценивания выполнения работы в целом

Максимальное количество баллов: **10**

Оценки: «освоен» от 5 до 10 баллов

«не освоен» от 0 до 5 баллов

№	Критерии оценки устной защиты проекта	Баллы
1	<u>Вступление</u> Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам работы. Структурированность и логичность сообщения.	2
2	<u>Основная часть</u> Понимание проблемы автором и глубина ее раскрытия.	2
3	<u>Заключение</u> На основе изученной информации сделаны выводы и обобщения по теме проекта.,	2
4	<u>Личностные качества докладчика</u> Уверенность и настойчивость в отстаивании своей точки зрения; удержание внимания аудитории (рассказывать, а не читать), находчивость, выразительность речи.	2
5	Уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы, последний слайд – список источников информации, качество оформления презентации.	2
	Итого	10

ЛИСТ ОЦЕНКИ УСТНОГО СООБЩЕНИЯ ПО ВЫБРАННОЙ ТЕМЕ

Фамилия И. эксперта: _____

№ п/п	Критерии	1 выст.	2 выст.	3 выст.	4 выст.	5 выст.	6 выст.	7 выст.	8 выст.
1.	Вступление								
2.	Основная часть								
3.	Заключение								
4.	Личностные качества докладчика								
5.	Уровень мультимедийного сопровождения								
Итого баллов									
Было ли интересно?									

Памятка для учащихся (требования к устному сообщению):

1. Сообщение должно быть кратким (не более 5 минут)

Соответствовать следующему плану:

1) Вступление: назвать тему, кратко рассказать, почему эта тема была выбрана.

2) Основная часть: рассказать о теме выступления.

3) Заключение: самое главное из того, что узнали по теме выступления.

2. Нельзя читать, надо рассказывать!

3. Сопровождаться презентацией (последний слайд – список использованных источников информации)