

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от __. __. 2020 г. № _____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в качестве оценки метапредметных результатов
3 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся в качестве метапредметных результатов в 3 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** годовая комплексная работа на основе текста
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа включает 1 текст и задания, направленные на проверку одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать текст; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Работа состоит из 11 заданий, 3 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа); 5 - задания с кратким вариантом ответа; 3 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**
6. **Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»**
К окончанию 3 класса ученик научится:
 1. - использовать приёмы поискового чтения при выполнении различных заданий, при поиске в тексте конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде;
 2. - понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
 3. - понимать, что такое инструкция, выполнять задания по предложенной инструкции;
7. **Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»**
К окончанию 3 класса ученик научится:
 1. - пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно;
 2. - использовать приёмы изучающего чтения при подготовке пересказа;
 3. - понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде рисунка, таблицы, схемы;
 4. - преобразовывать информацию из сплошного текста в таблицу;
 5. - определять тему и основную мысль текста, подбирать заголовков;
 6. - делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
 7. - формулировать вопросы по содержанию текста;
 8. - соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
 9. - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
 10. - сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию.
8. **Раздел «Работа с текстом: подготовка и презентация сообщений»**
К окончанию 3 класса ученик научится:
 1. подбирать информацию, используя доступные информационные источники: справочники,

энциклопедии, словари;

2. выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями по выбранной теме, используя иллюстративный ряд (плакаты, рисунки, презентации).

9. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1.	Определять тему и основную мысль текста	Б	2
2.	Подбирать заголовок к тексту, основываясь на определении темы и главной мысли текста	Б	2
3.	Находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде	Б	2
4	Понимать информацию, представленную в неявном виде	Б	2
5	Сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию. Преобразовывать информацию из текста в таблицу	Б	3
6	Выделять общий признак группы элементов	Б	1
7.	Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте, находить аргументы, подтверждающие вывод	Б	2
8.	Определять по содержанию текста значение незнакомых слов	Б	1
9.	Объяснять основное содержание текста, устанавливая причинно-следственные связи в тексте	Б	1
10.	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте	Б	1
11.	Определять место и роль иллюстративного ряда в тексте	Б	1
12.	Составлять собственный текст на основе прочитанной информации	Б	2

11. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 45 минут.

12. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** Толковый словарь (1 на парту), демонстрационная техника (для демонстрации цветной иллюстрации).

13. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведенных в ключах рекомендаций.

- В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.
- Если учащийся наряду с верным ответом приводит и неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.
- Орфографические ошибки исправляются, но не учитываются.

В таблице приведены:

- к заданиям с выбором ответа – номера верных ответов,
- к заданиям с кратким ответом – верные ответы,
- к заданиям с записью решения или объяснения – примеры решений и объяснений, описание полных и частично верных ответов
- указано число баллов, которые выставляются за тот или иной ответ.

К некоторым заданиям приведены примечания относительно влияния на правильность ответа возможных недочетов, которые допускают учащиеся.

Баллы за задания заносятся в электронную таблицу, отметка за работу выставляется в зависимости от набранной суммы баллов:

«5» - 19 - 18 балла

«4» - 17 – 13 балла

«3» - 12 – 8 баллов

«2» - 7 - 1 баллов

«1» - 0 баллов или ученик не приступил к выполнению работы

14. **Описание формы бланка для выполнения работы:** работа выполняется в бланках, содержащих текст, задания и место для их выполнения.

15. **Инструкция для учащихся представлена в тексте работы**

16. **Текст работы (Приложения)**

17. **Ключ с ответами для проверки**

1 вариант

№ задания	Правильный ответ (решение), начисляемые баллы								
1	Ответ: 1 балл: озаглавил текст 0 баллов: не озаглавил текст								
2.	Ответ: Тема: о домашних кроликах Основная мысль: жизнь домашних кроликов или Как правильно ухаживать за кроликами дома? 2 балла: указана тема и основная мысль 1 балл: указана только тема или основная 0 баллов: неверно указана тема и основная мысль								
3	Ответ: Первыми их начали разводить китайцы, а случилось это больше двух с половиной тысяч лет назад. 2 балла: нашёл и выписал предложение из текста, записал его без ошибок 1 балл: нашёл и выписал предложение из текста, допустил 1 – 2 ошибки 0 баллов: не выписал предложение из текста или допустил более 2 ошибок								
4	Ответ: 2 балла: выбраны варианты б, в 1 балл: выбран вариант б или в 0 баллов: во всех остальных случаях								
5	Ответ: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 40%;">Чем кормят?</td> <td style="width: 40%;">Другие мероприятия по уходу</td> </tr> <tr> <td>лето</td> <td>Свежая трава, веточки деревьев, зерно, бобы, мел,</td> <td>Регулярное вычёсывание, прогулка.</td> </tr> </table>				Чем кормят?	Другие мероприятия по уходу	лето	Свежая трава, веточки деревьев, зерно, бобы, мел,	Регулярное вычёсывание, прогулка.
	Чем кормят?	Другие мероприятия по уходу							
лето	Свежая трава, веточки деревьев, зерно, бобы, мел,	Регулярное вычёсывание, прогулка.							

		соль.	
	зима	Сено, морковь, свёкла, картошка, капуста, салат, веточки деревьев, зерно, бобы, мел, соль.	Регулярное вычёсывание.
	<p>3 балла: таблица заполнена правильно 2 балла: при заполнении таблицы допущена 1 ошибка 1 балл: 50 % выполнения задания 0 баллов: задание выполнено менее, чем на 50 %</p>		
6	<p>Ответ: кошка</p> <p>1 балл: выбран правильный ответ 0 баллов: выбран неправильный ответ</p>		
7	<p>Ответ: а</p> <p>2 балла: дан ответ а и подтверждение своему выводу 1 балл: дан ответ а, подтверждения нет 0 баллов: выбран неправильный ответ</p>		
8	<p>Ответ: 1. Содержащий себя в чистоте</p> <p>1 балл: выбран правильный ответ 0 баллов: выбран неправильный ответ</p>		
9	<p>Ответ: 2, 3,1</p> <p>1 балл: выбран правильный ответ 0 баллов: выбран неправильный ответ</p>		
10	<p>Ответ: Кролики не умеют группироваться, могут сломать лапки.</p> <p>1 балл: выбран правильный ответ 0 баллов: выбран неправильный ответ</p>		
11	<p>Ответ: Клетка для ушастого новосёла должна быть просторной и высокой – ведь кролики любят стоять на задних лапках.</p> <p>1 балл: выписано предложение из текста, соответствующее иллюстрации 0 баллов: не выбрано предложение из текста, соответствующее иллюстрации</p>		
12	<p>Ответ: Дописаны два пункта памятки.</p> <p>6. Давать витамины и подкормку. 7. Регулярно вычёсывать. 2 балла: дописано 2 пункта 1 балл: дописан 1 пункт плана 0 баллов: памятка не дописана</p>		
	ИТОГО: 19 баллов		

Класс 3 _____

Фамилия, имя учащегося _____

(указываются фамилия, полное имя учащегося в именительном падеже)

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания, все они связаны с текстами, которые приведены в работе. Поэтому, прежде чем выполнять задания, внимательно прочитай все тексты.

В некоторых заданиях потребуется записать только краткий ответ в специально отведённом для этого месте. Также будут задания, в которых надо записать развёрнутый ответ и объяснение этого ответа.

Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания!

В одном из заданий тебе потребуется Толковый словарь. Проверь, есть он у тебя на парте.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

ГОДОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА НА ОСНОВЕ ТЕКСТА

1 вариант

Класс 3 _____

Фамилия, имя учащегося _____

(указываются фамилия, полное имя учащегося в именительном падеже)

Внимательно прочитай текст. После чтения приступай к выполнению заданий, пользуясь информацией из текста.



В гостях у братца – кролика

Кролики стали домашними животными ещё в глубокой древности. Первыми их начали разводить китайцы, а случилось это больше двух с половиной тысяч лет назад. Причём делали это не только ради мяса и меха, но и для забавы. Именно в Китае вывели кроликов декоративных пород, которых держали как домашних питомцев. А на Руси они появились даже раньше кошек - правда, в основном, чтобы стать лакомством на праздничном столе.

Сегодня существует несколько десятков пород кроликов: самых разных размеров, от гигантов до крох; множества окрасов; пушистых, бархатных и даже лысых; с ушами торчком и вислоухих.



Для городской квартиры лучший вариант - карликовый или вислоухий кролик. Крольчонка можно приобрести в зоомагазине или взять у заводчика. Он должен быть упитанным, с пушистой блестящей шерсткой, ясными глазками и чистыми ушками. Самый лучший возраст - около двух месяцев.

Клетка для ушастого новосёла должна быть просторной и высокой - ведь кролики любят стоять на задних лапках. Её нужно поставить вдали от батарей и окон, потому что кролики не любят перепадов температуры, прямых лучей солнца, сквозняков, от них они могут заболеть!



В клетке должны быть кормушка, домик-спаленка и поилка, вода в которой всегда свежая! На дно можно положить сено и веточки. Кролики очень чистоплотны, поэтому в одном из уголков надо поставить лоток-туалет.



Кстати, иногда кроликов держат вовсе без клетки, и зверёк может гулять, где захочет. Тогда ему ставят обычный кошачий туалет. Но в любом случае кролик не должен постоянно сидеть в клетке. Его нужно выпускать прогуляться по квартире и даже выводить на улицу на специальном поводке.

Кролик ест, как и мы, три раза в день, но пока маленький, его можно кормить и чаще. Летом ему давать свежую травку, а зимой придётся ограничиться сеном, которое можно заготовить впрок или в деревне или купить в зоомагазине. И, конечно, морковку, свёклу, картошку, капусту и салат (только магазинный в горшочках). Кроме того, ушастому братцу нужны веточки деревьев, чтобы грызть, немножко зерна и бобовых и чуть-чуть мела и давать готовые витамины и подкормки.



он
надо
на даче

Кроликов, особенно длинношёрстных, нужно вычёсывать. Для этого подходит щётка-пуходёрка для кошек. А вот купать их не надо, только если совсем



не
соли. Можно
регулярно
персидских
испачкаются.

Впрочем, такого почти никогда не случается, поскольку зверьки - настоящие чистюли.

Есть некоторые вещи, которые категорически запрещены. Кроликов нельзя бросать даже с небольшой высоты! Они не умеют группироваться, как кошки, и могут сломать лапки. И, конечно, нельзя поднимать и таскать их за чувствительные ушки. Ушастого друга осторожно берут за передние лапки, поддерживая заднюю часть, и помогают устроиться на руках.

Если соблюдать все эти несложные правила, братец-кролик проживёт долго – до 10-12 лет. И будет счастлив и доволен!



высоты!
сломать

под
удобно



Задания.

1. Запиши тему и основную мысль текста.

Тема текста: _____

Основная мысль текста: _____

2. Ты прочитал текст. Автор озаглавил текст «В гостях у кролика». Как бы ты озаглавил этот текст? Напиши.

3. Найди в тексте ответ на вопрос:

Когда и кто первыми стали разводить кроликов декоративных пород? Спиши это предложение.

4. Прочитай приведённые ниже ответы. Определи, какие условия не подходят для содержания кролика. Обведи номер выбранного ответа.

А) просторная, высокая клетка

Б) перепад температуры

В) сквозняки

5. Составь таблицу, как правильно содержать кролика в разное время года.

	Чем кормить?	Другие мероприятия
лето		
зима		

6. Какое животное принадлежит к той же группе, что и кролик?

Обведи номер выбранного ответа.



1. волк



2. крот



3. кошка

7. Можно ли кролика выводить на улицу? Обведи правильный ответ.

А) да

Б) нет

Если да, то как? Напиши.

8. В тексте тебе встретилось слово «чистоплотный». Найди верное толкование его значения. Обведи номер выбранного ответа.

1) содержащий себя в чистоте

2) искренний, откровенный

3) чистой, не смешанной породы

9. Установи соответствие последовательности, как правильно брать кролика на руки:

Помогают устроиться на руках 1

Берут под передние лапки 2

Поддерживают заднюю часть 3

10. Ты прочитал текст о кроликах, почему кроликов нельзя бросать? Напиши.

11. Какое предложение из текста можно подписать под этой иллюстрацией? Выпиши его:



12. Тебе дана памятка, как ухаживать за домашними кроликами. Допиши последние два пункта памятки.

1. Клетка для кролика должна быть просторной и стоять вдали от окон

и батарей, прямых лучей солнца, сквозняков.

2. В клетке должна быть кормушка, домик-спаленка, поилка, лоток-туалет.

3. В поилке всегда свежая вода.

4. На дне клетки сено и веточки.

5. Кормить три раза в день.

6. _____

7. _____