

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В.Банникова
Приказ от __. __. 2020 г. № _____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Родной (русский) язык»
2 КЛАСС**

1. Назначение КИМ: работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Родной (русский) язык» во 2 классе.

2. Форма промежуточной аттестации: годовая комбинированная контрольная работа

3. Характеристика структуры и содержания КИМ: работа состоит из тестовых вопросов.

По своей сложности 10 заданий работы могут быть разделены на две группы:

- задания базового уровня;
- задания повышенного уровня

Задания базового уровня: тестовые задания 1, 2, 3, 4, 6, 7,

Задания повышенного уровня: 5, 8, 9, 10.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – 29 баллов.

Выполнение работы в целом показывает, какой уровень подготовки достигнут обучающимися.

4. Количество вариантов: 2

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Лексика
выявлять слова, значение которых требует уточнения
определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
знать названия старинной одежды и игрушек, домашней утвари
знать смысловые особенности употребления синонимов и антонимов, уметь различать и находить среди нескольких словосочетаний
знать понятия фразеологизм, пословица; уметь использовать их в речи.
Синтаксис
различать предложение, словосочетание, слово
Орфография и пунктуация
применять правила правописания (в объеме содержания курса)
определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника
проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки
Развитие речи
знать определение типов текста: текст-повествование, текст-инструкция
оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста

6. Оценка выполнения работы.

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Базовый уровень		
1	3	по 0,5 б. за каждый правильный ответ
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
2	4	За каждый правильный ответ по 1 баллу.
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
3	4	За каждый правильный ответ по 1 баллу.
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
4	3	За каждый правильный ответ по 1 баллу.
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
6	2	Задание выполнено без ошибок
	1	1-2 ошибки
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
7	1	Задание выполнено без ошибок
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
8	1	Задание выполнено без ошибок
	0	Задание не выполнено или выполнено неверно
ИТОГО	18 баллов	
Повышенный уровень		
5	4	За каждый правильный ответ по 1 баллу.
9	2	За каждый правильный ответ по 1 баллу.
10	3	Задание выполнено без ошибок
	1	Допущена 1-2 ошибки
ИТОГО	9 баллов	
Всего максимальный балл	27 баллов	

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 40 минут

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы

Контрольную работу учащиеся выполняют на бланках, учащимся потребуются ручка, простой карандаш.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются. Критерием достижения планируемого результата является верно выбранный ответ на задание или верно выполненное задание.

Основная образовательная программа по учебному предмету «Родной (русский) язык за 2 класс освоена, если обучающийся набрал не менее 13 баллов, то есть верно выполнено от 50% до 100% работы.

Максимальное количество баллов: 27

«5» - 26 - 27 баллов

«4» - 20 – 25 балла

«3» - 13 – 19 баллов

«2» - менее 12 баллов

10. Описание формы бланка для выполнения работы

Обучающиеся выполняют работу на бланках.

11. Инструкция для учащихся

Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, которая позволит вам проявить свои учебные достижения.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Вам предстоит выполнить 10 заданий на бланке. В некоторых заданиях вам нужно будет выбрать ответ из нескольких предложений и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который вы считаете верным. В некоторых подобрать к началу предложения его конец, а также вам нужно будет записать несколько слов или предложений. При выполнении работы внимательно читайте задания!

Одни задания покажутся вам легкими, другие - трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

12. Текст работы на отдельном бланке.

13. Рекомендации при оценке выполнения заданий промежуточной работы для учащихся 2 класса по родному (русскому) языку

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведенных ниже ответов и критериев.

I вариант Базовый уровень

Номер задания	Правильный ответ	Максимальный балл за выполнение задания
1	Душегрейка, зипун, кафтан, рубашка, лапти (сапоги) кокошник,	3
2	1Б, 2Г, 3В, 4А	4
3	1Г, 2А, 3Б, 4В	4
4	Просо – пшённая, пшеница – манная, гречиха - гречневая	3
6	Синонимы: летчик – пилот, водитель – шофер, Антонимы: север – юг, холодный - горячий	2
7	а) Текст-повествование рассказывает о каком-то событии.	1
8	Отдай, напиши	1

Повышенный уровень

Номер задания	Правильный ответ	Максимальный балл за выполнение задания
5	Коромысло, решето, корыто, кочерга	4
9	Верно составлены два предложения.	2
10	3,1,2,5,4	3
	Итого баллов	27

II вариант
Базовый уровень

Номер задания	Правильный ответ	Максимальный балл за выполнение задания
1	Ледянка, ленивец, лодейка, рулетка, вертушка, кружилка.	3
2	1В, 2Г, 3А, 4Б	4
3	1В, 2А, 3Г, 4Б	4
4	Овёс – овсяная, рис – рисовая, ячмень - перловая	3
6	Синонимы: азбука – алфавит, думать – размышлять Антонимы: легкий – тяжелый, мириться – ссориться,	2
7	в) Текст-повествование рассказывает только телевизионные новости.	1
8	Верни, попробуй	1

Повышенный уровень

Номер задания	Правильный ответ	Максимальный балл за выполнение задания
5	Лукошко, решето, кадушка, коромысло	4
9	Верно составлены два предложения.	2
10	2,1,5,4,3	3
	Итого баллов	27

3. Соедините начало и конец пословицы:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Голодному Федоту | А. щи не густы. |
| 2. Без капусты | Б. лень портит. |
| 3. Труд кормит, а | В. а нашел — береги. |
| 4. Нет друга — ищи, | Г. любые щи в охоту. |

Ответ: _____

4. Определи, какая каша готовится из зерен этих растений.



просо



пшеница



гречиха

Слова для справок: овсяная, пшенная, манная, гречневая, рисовая, перловая

5. Составь из слогов 4 слова, обозначающие домашнюю утварь. Запиши.

РО КО СЛО МЫ, ШЕ РЕ ТО, КО ТО РЫ, ЧЕ РГА КО.

Ответ: _____

6. Прочитай. Раздели пары слов, которые являются синонимами, и пары слов, которые являются антонимами.

север – юг, летчик – пилот, водитель – шофер, холодный - горячий

синонимы	антонимы

Годовая комбинированная контрольная работа
по родному (русскому) языку
для учащихся 2 класса

Вариант 2

Фамилия, имя _____ Класс 2 _____

Инструкция для учащихся

Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, которая позволит вам проявить свои учебные достижения.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Вам предстоит выполнить 10 заданий на бланке. В некоторых заданиях вам нужно будет выбрать ответ из нескольких предложений и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который вы считаете верным. В некоторых подобрать к началу предложения его конец, а также вам нужно будет записать несколько слов или предложений. При выполнении работы внимательно читайте задания!

Одни задания покажутся вам легкими, другие - трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

1. Подчеркни слова-названия старинных русских игрушек.

Ледянка, машинка, мячики, ленивец, лодейка, рулетка, вертушка, мишка, кружилка, снежокат, пирамидка.

2. Соедини фразеологизм и его лексическое значение (смысл) при помощи стрелок.

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Про плохо работающего человека говорят, | А. болтать попусту |
| 2. Держать язык за зубами – | Б. износились до дыр. |
| 3. Язык без костей – | В. что он работает спустя рукава |
| 4. Сапоги каши просят – | Г. молчать |

Ответ: _____

3. Соедините начало и конец пословицы:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Кончил дело — | А. сделано на смех. |
| 2. Делано наспех и | Б. не сварись и щей. |
| 3. Если хорошие щи | В. гуляй смело |
| 4. Не вырастишь овощей | Г. так другой пищи не ищи. |

Ответ: _____

4. Определи, какая каша готовится из зерен этих растений.

 овёс	<input type="text"/>
 рис	<input type="text"/>
 ячмень	<input type="text"/>

Слова для справок: овсяная, пшенная, манная, гречневая, рисовая, перловая

5. Составь из слогов 4 слова, обозначающие домашнюю утварь. Запиши.

ШКО ЛУ КО, ШЕ РЕ ТО, ШКА КА ДУ, РО КО СЛО МЫ

Ответ: _____

6. Прочитай. Раздели пары слов, которые являются синонимами, и пары слов, которые являются антонимами.

азбука – алфавит, легкий – тяжелый, мириться – ссориться, думать – размышлять

синонимы	антонимы

