

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2020 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_ Т.В.Банникова  
Приказ от \_\_. \_\_. 2020 г. № \_\_\_\_\_

## КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по учебному предмету «Родной (русский) язык»**

### 3 КЛАСС

**1. Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Родной (русский) язык» в 4 классе.

**2. Форма промежуточной аттестации:** годовая комбинированная контрольная работа

**3. Характеристика структуры и содержания КИМ:** Работа содержит три группы заданий.

*1 группа (№ 1 - 4)* — задания базового уровня сложности.

*2 группа (№ 6-9)* — задания средней сложности.

*3 группа (№ 5, № 10)* - задания повышенной сложности.

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы – 18 баллов.

Выполнение работы в целом показывает, какой уровень подготовки достигнут обучающимися.

**4. Количество вариантов:** 2

**5. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- содействовать формированию у младших школьников эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющихся частью национальной культуры

<b>Лексика</b>
выявлять слова, значение которых требует уточнения
определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
<b>Синтаксис</b>
различать предложение, словосочетание, слово
устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении
классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения
определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения
<b>Орфография и пунктуация</b>
применять правила правописания (в объеме содержания курса)
определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника

проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки
<b>Развитие речи</b>
оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста
соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор)
выражать собственное мнение, аргументировать его с учетом ситуации общения

## 6. Оценка выполнения работы.

Задания № 1-4 оценивается 1 баллом за каждый правильный ответ.

За задания № 6-9 оцениваются в 2 балла за каждый правильный ответ.

За задания № 5,10 оцениваются в 3 балла за каждый правильный ответ.

## 7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 40 минут

**8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы** контрольную работу учащиеся выполняют на бланках, учащимся потребуются ручки.

## 9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Баллы за задания заносятся в электронную таблицу, отметка за работу выставляется в зависимости от набранной суммы баллов:

Максимальное количество баллов: 18

17-18 баллов – «5»

13-16 баллов – «4»

9 -12баллов – «3»

8 баллов и менее – «2»

## 10. Описание формы бланка для выполнения работы

### 11. Инструкция для учащихся

Цель работы: проверить сформированность умений по учебному предмету «Родной (русский) язык».

Вам предстоит выполнить 10 заданий на бланке. При выполнении работы внимательно читайте задания! Одни задания покажутся вам легкими, другие - трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаю успеха!

## 12. Текст работы на отдельном бланке.

## 13. Ключ с ответами для проверки.

Вариант 1

Задание	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
Ответ	А	Б	В	А	А	А	Б	А	В	Урал

Вариант 2

Задание	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
Ответ	Б	А	В	А	В	Б	А	А	Б	Урал

**Годовая комбинированная контрольная работа по родному (русскому) языку  
3 класс  
1 вариант**

1. Прочитай текст. Определи тип текста.

*Свои знаменитые сказы П.П. Бажов написал, будучи уже человеком далеко не молодым – в возрасте около 60 лет. Но писать он стал не случайно. Ещё в детстве, вместе со сверстниками он слушал странные и страшные истории сторожа Василия Хмелинина, дальнего своего родственника.*

а) текст повествование б) текст описание в) текст рассуждение

2. Подбери к слову **КАФТАН** синонимы:

а) сапоги б) верхняя мужская одежда в) верхняя женская одежда г) головной убор

3. Какое слово соответствует схеме:

**ПРИСТАВКА, КОРЕНЬ, СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ**

а) колокольный (звон) б) сарафан в) повязка г) мозаика

4. Фразеологизмы – это...

а) устойчивые сочетания слов;  
б) пословицы и поговорки; в) слова, пришедшие из другого языка;

5. Выбери лексическое значение фразеологизма «Во все ноги»:

а) очень быстро, стремительно б) пройти дальнюю дорогу в) шагать как солдаты

6. Найди ошибку на правописание парных согласных по глухости-звонкости в корне и на конце слова:

а) вервь б) этнограф в) физик г) лошадь

7. Найди ошибку на правописание удвоенной согласной буквы:

а) математика б) граматика в) анатомия г) арифметика

**8. Какие предложения составляют текст?**

А. Дети часто ходили в рощу. Там цвели душистые ландыши. Они очень украсили лес.

Б. В чаще леса живут белки. Для Миши вызвали врача. В гнезде пищат грачата.

В. В саду цветёт шиповник. За домом широкая река. Под ёлкой жил маленький ёжик.

Г. Пришла зима. Бежит мышка. А у Клавы лыжи.

**9. Прочитай текст. Сколько в нём предложений? (знаки препинания в конце не расставлены)**

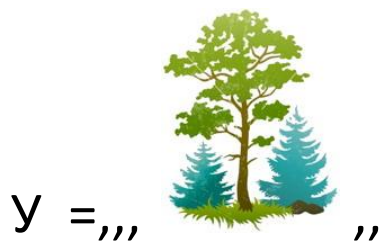
У Даши живут чижи и синички весь день они весело скачут и поют Даша их любит

А. 1;                      Б. 2;

В. 3

Г. 4

10. Разгадай ребус.



**Годовая комбинированная контрольная работа по родному (русскому) языку**

**3 класс**

**2 вариант**

1. Прочитай текст. Определи тип текста.

*Флаг Нижнего Тагила представляет собой прямоугольное полотнище пурпурного цвета, несущее изображение обрамленного венком щитка из городского герба, выполненное жёлтым цветом.*

а) текст повествование   б) текст описание   в) текст рассуждение

2. Подбери к слову **ПОМОР** синонимы:

а) житель Поморья   б) мореплаватель   в) морская рыба   г) птица

3. Какое слово соответствует схеме:

**ПРИСТАВКА, КОРЕНЬ, СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ**

а) пережат   б) рубашка   в) заморозник   г) амбар

4. Фразеологизмы – это...

а) устойчивые сочетания слов;   б) пословицы и поговорки;   в) слова, пришедшие из другого языка;

5. Выбери лексическое значение фразеологизма «ЯЗЫК ДЕРЖАТЬ НА ВЕРЁВОЧКЕ» .

а) молчать б) обмотать язык верёвочкой в) не болтать лишнего

6. Найди ошибку на правописание парных согласных по глухости-звонкости в корне и на конце слова:

а) ветошь б) морш в) рейс г) посад

7. Найди ошибку на правописание удвоенной согласной буквы:

а) металлургия б) грамота в) литература г) арифметика

а) впереди дяденька б) дяденька едет в) едет на лошади г) дяденька на лошади

**8. Какие предложения составляют текст?**

А. Зима. Мороз украсил окна узорами. Узоры блестят и переливаются на солнце.

Б. Мальчик бежит в лес. Была осень. Это оляпка.

В. Дуют холодные ветры. Ребята идут по тропинке. Пришла теплая весна.

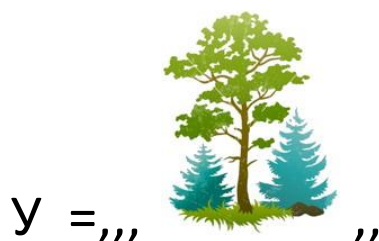
Г. Светило ясное солнышко. Лошади щиплют зеленую траву. Глеб купил карандаши

**9. Прочитай текст. Сколько в нём предложений? (знаки препинания в конце не расставлены)**

Наступила весна по утрам еще бывают легкие заморозки тоненький лед покрывает лужи

А. 4;      Б. 3;      В. 3;      Г. 1.

10. Разгадай ребус.



Бланк для учащихся

**Годовая комбинированная контрольная работа  
по родному (русскому) языку**

для учащихся 3 класса

## Вариант 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс 3 \_\_\_\_\_

### Инструкция для учащихся

Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, которая позволит вам проявить свои учебные достижения.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Вам предстоит выполнить 10 заданий на бланке. При выполнении работы внимательно читайте задания! Одни задания покажутся вам легкими, другие - трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

#### 1. Прочитай текст. Определи тип текста.

*Свои знаменитые сказы П.П. Бажов написал, будучи уже человеком далеко не молодым – в возрасте около 60 лет. Но писать он стал не случайно. Ещё в детстве, вместе со сверстниками он слушал странные и страшные истории сторожа Василия Хмелинина, дальнего своего родственника.*

а) текст повествование б) текст описание в) текст рассуждение

#### 2. Подбери к слову **КАФТАН** синонимы:

а) сапоги б) верхняя мужская одежда в) верхняя женская одежда г) головной убор

#### 3. Какое слово соответствует схеме:

**ПРИСТАВКА, КОРЕНЬ, СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ**

а) колокольный (звон) б) сарафан в) повязка г) мозаика

#### 4. Фразеологизмы – это...

а) устойчивые сочетания слов;  
б) пословицы и поговорки; в) слова, пришедшие из другого языка;

5. Выбери лексическое значение фразеологизма «Во все ноги»:

а) очень быстро, стремительно б) пройти дальнюю дорогу в) шагать как солдаты

6. Найди ошибку на правописание парных согласных по глухости-звонкости в корне и на конце слова:

а) вервь б) этнограф в) физик г) лошадь

7. Найди ошибку на правописание удвоенной согласной буквы:

а) математика б) граматика в) анатомия г) арифметика

8. Какие предложения составляют текст?

А. Дети часто ходили в рощу. Там цвели душистые ландыши. Они очень украсили лес.

Б. В чаще леса живут белки. Для Миши вызвали врача. В гнезде пищат грачата.

В. В саду цветёт шиповник. За домом широкая река. Под ёлкой жил маленький ёжик.

Г. Пришла зима. Бежит мышка. А у Клавы лыжи.

9. Прочитай текст. Сколько в нём предложений? (знаки препинания в конце не расставлены)

У Даши живут чижи и синички весь день они весело скачут и поют Даша их любит

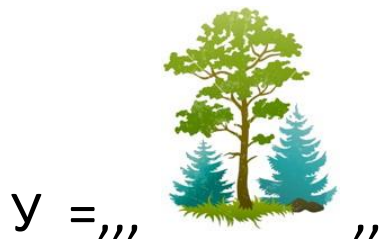
А. 1;

Б. 2;

В. 3

Г. 4

10. Разгадай ребус.



**Годовая комбинированная контрольная работа**

**по родному (русскому) языку**

**для учащихся 3 класса**

**Вариант 2**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс 3 \_\_\_\_\_

## Инструкция для учащихся

Ребята! Сегодня вы будете выполнять работу, которая позволит вам проявить свои учебные достижения.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

Вам предстоит выполнить 10 заданий на бланке. При выполнении работы внимательно читайте задания! Одни задания покажутся вам легкими, другие - трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

1. Прочитай текст. Определи тип текста.

*Флаг Нижнего Тагила представляет собой прямоугольное полотнище пурпурного цвета, несущее изображение обрамленного венком щитка из городского герба, выполненное жёлтым цветом.*

а) текст повествование б) текст описание в) текст рассуждение

2. Подбери к слову **ПОМОР** синонимы:

а) житель Поморья б) мореплаватель в) морская рыба г) птица

3. Какое слово соответствует схеме:

**ПРИСТАВКА, КОРЕНЬ, СУФФИКС, ОКОНЧАНИЕ**

а) пережат б) рубашка в) заморозник г) амбар

4. Фразеологизмы – это...

а) устойчивые сочетания слов; б) пословицы и поговорки; в) слова, пришедшие из другого языка;

5. Выбери лексическое значение фразеологизма «ЯЗЫК ДЕРЖАТЬ НА ВЕРЁВОЧКЕ» .

а) молчать б) обмотать язык верёвочкой в) не болтать лишнего

6. Найди ошибку на правописание парных согласных по глухости-звонкости в корне и на конце слова:

а) ветошь б) морш в) рейс г) посад



7. Найди ошибку на правописание удвоенной согласной буквы:

а) металургия б) грамота в) литература г) арифметика

а) впереди дяденька б) дяденька едет в) едет на лошади г) дяденька на лошади

8. Какие предложения составляют текст?

А. Зима. Мороз украсил окна узорами. Узоры блестят и переливаются на солнце.

Б. Мальчик бежит в лес. Была осень. Это оляпка.

В. Дуют холодные ветры. Ребята идут по тропинке. Пришла теплая весна.

Г. Светило ясное солнышко. Лошади щиплют зеленую траву. Глеб купил карандаши.

9. Прочитай текст. Сколько в нём предложений? (знаки препинания в конце не расставлены)

Наступила весна по утрам еще бывают легкие заморозки тоненький лед покрывает лужи

А. 4;

Б. 3;

В.3;

Г.1.

10. Разгадай ребус.

