| РАССМОТРЕНЫ | СОГЛАСОВАНЫ | УТВЕРЖДАЮ |
|-----------------------|-------------------------|-----------------------------|
| на заседании кафедры | Заместитель директора | Директор МАОУ Гимназии № 86 |
| Протокол №от 2020 г. | | Т.В. Банникова |
| Руководитель кафедры | | |
| | _ (расшифровка подписи) | Приказ от2020 г. № |
| (расшифровка подписи) | 2020 г. | • |

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебному предмету «Технология»

2 КЛАСС

- 1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Технология» в 2 классе.
- 2. Форма промежуточной аттестации:
- 3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 12 заданий, 6- из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
 - 4 задания с кратким вариантом ответа;
 - 2 задания с определением правильного порядка работы в заданной технологии или правильного соединения утверждения с понятием;
- 4. Количество вариантов: 2

5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучающийся освоит:

• смысл понятий «земледелие», «промысел», «орнамент», «элемент орнамента», «хохломская роспись», «городецкая роспись», «дымковская игрушка», «мастер по росписи», «ширма», «книжка-ширма», «папирус», «пергамент», «рукопись».

Обучающийся научится:

- активно пользоваться навигационной системой учебника;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах
- составлять рассказ на основе своих наблюдений;
- применять на практике свои умения;
- различать виды ниток и определять их значение;
- составлять композицию «Корзина с цветами» на основе шаблонов, обмотанных нитками;
- применять технику плетения;
- работать с пластилином;
- работать в технике «папье-маше»;
- отличать виды народных промыслов;
- выполнять разметку деталей на ткани по шаблону;
- соединять детали из разных материалов при помощи клея;
- конструировать из бумаги движущуюся игрушку-лошадку;
- выполнять разметку в технике «изонить»;
- выполнять изделия, соблюдая инструкцию;
- находить информацию с помощью взрослого.

Обучающийся получит возможность:

- исследовать возможности Интернета;
- переносить рисунок орнамента с помощью копировальной бумаги;

6. Содержание КИМ

1 вариант

| | 1 вариант | | |
|---------------------|---|------------------|--------------|
| $N_{\underline{0}}$ | Проверяемые элементы содержания | Уровень | Максимальное |
| задания | | (ученик научится | количество |
| | | - Б, | баллов за |
| | | ученик получит | задание |
| | | возможность | |
| | | научиться - П) | |
| 1 | Умение правильно определять смысл понятия «технология» | Б | 1 |
| | Умение различать основные виды | | |
| 2 | профессиональной деятельности человека в разных сферах | Б | 3 |
| | Умение в разделе «Земледелие» делать | Б | |
| 3 | правильный выбор инструментов | | 2 |
| | Умение верно определять порядок выполнения | | |
| 4 | изготовления в заданной технологии | П | 1 |
| | Проверить знание понятий из словаря юного | | |
| 5 | технолога | Б | 1 |
| | Проверить практическое знание ухода за | | |
| 6 | комнатными растениями | Б | 1 |
| | Умение различать свойства различных | | |
| 7 | материалов | Б | 1 |
| | Умение определять в данной технологии вид | | |
| 8 | работы | Б | 1 |
| | Умение различать виды народных промыслов | | |
| 9 | | П | 1 |
| | Умение обобщать по заданным объектам | | |
| 10 | | Б | 1 |
| 11 | Проверить по тексту знание заданной | | |
| | технологии | П | 1 |
| | Умение определять разновидности заданного | | |
| 12 | материала | П | 4 |

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 5 мин - инструктаж,

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:

9.Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведенных в ключах рекомендаций.

- В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.
- Если учащийся наряду с верным ответом приводит и неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.
- Орфографические ошибки исправляются, но не учитываются.

В таблице приведены:

- к заданиям с выбором ответа номера верных ответов,
- к заданиям с кратким ответом верные ответы,
- к заданию с целью определять порядок выполнения изделия в заданной технологиипорядок выполнения указан.
- в практической работе прописан критерий оценивания выполненной работы

⁴⁰ мин – выполнение работы

- указано число баллов, которые выставляются за тот или иной ответ.

Баллы за задания заносятся в электронную таблицу, отметка за работу выставляется в зависимости от набранной суммы баллов:

- «5» 18-19 баллов
- «4» 14-17 баллов
- «3» 10-15 баллов
- «2» 1- 9 баллов
- «1» 0 баллов или ученик не приступил к выполнению работы
- **10.Описание формы бланка для выполнения работы**: работа выполняется в бланках, содержащих задания и место для их выполнения
 - 11. Инструкция для учащихся представлена в тексте работы
 - 12.Текст работы (Приложения)
 - 13. Ключ с ответами для проверки

1 вариант

| № задания | Правильный ответ (решение), начисляемые баллы |
|--------------|--|
| | <u>Правильный ответ</u> : δ) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия |
| 1 | 1 балл - верно определено понятие. 0 баллов – любой другой вариант ответа. |
| | Правильный ответ: 1-в, 2-а, 3-б, |
| 2 | 3 балл – верно определены все 3 профессии |
| _ | 2 балла - верно определены только 2 профессии |
| | 1 балл - верно определено только 1 профессия |
| | 0 баллов – любой другой вариант ответа. |
| | <u>Правильный ответ:</u> a) грабли δ) лопата |
| 3 | 2 балла- верно выбраны два инструменты земледела |
| 3 | 1 балл - верно выбран один инструменты земледела |
| | 0 баллов – любой другой вариант ответа. |
| | Правильный ответ: б, г, в, а, д |
| 4 | |
| · | 1 балл – верно определен порядок выполнения заданной технологии |
| | 0 баллов – любой другой вариант ответа. Правильный ответ: δ) Эскиз |
| | правильный ответ. О) Эскиз |
| 5 | 1 балл – верно выбрано понятие из словаря юного технолога |
| | 0 баллов – любой другой вариант ответа |
| | Правильный ответ: б |
| 6 | |
| | 1 балл— верно определено правило ухода за комнатными растениям |
| | 0 баллов – любой другой вариант ответа Правильный ответ: а) Хорошо рвется и мнется |
| _ | 11publibilibili otbot. u) Mopolito proton it wileton |
| 7 | |
| | 1 балл- верно определено 1 свойство бумаги |

| | 0 баллов -любой другой вариант ответа. |
|----|---|
| | Правильный ответ: б) размоченной бумаги |
| 8 | |
| 8 | 1 балл – верно определен вид работы в заданной технологии |
| | 0 баллов – любой другой вариант ответа. |
| | Правильный ответ: а) хохломская роспись |
| 9 | |
| | 1 балл – верно определен по описанию народный промысел |
| | 0 баллов – любой другой вариант выполнения. |
| | <u>Правильный ответ:</u> а) Вялые, мокрые, подмороженн |
| 10 | |
| 10 | 1 балл – выбрано правильное утверждение |
| | 0 баллов – любой другой вариант ответа |
| | Правильный ответ: аппликация |
| 11 | |
| | 1 балл – правильно определена заданная по тексту технология |
| | 0 баллов – любой другой вариант ответа |
| | Правильный ответ: листья, шишки, семена, ракушки и другие варианты природных |
| | материалов |
| | 4.60 4.70 4.70 4.70 4.70 4.70 4.70 4.70 4.7 |
| 12 | 4 балла — правильно указаны 4разновидности заданного материала |
| | 3 балла— правильно указаны Зразновидности заданного материала 2 балла— правильно указаны 2 разновидности заданного материала |
| | 1 балл — правильно указаны 1разновидности заданного материала |
| | 1 балл — правильно указаны тразновидность заданного материала 0 баллов – любой другой вариант ответа |
| | ИТОГО: 19 баллов |
| | HIVI V. 17 UALIJUD |

2 вариант

| № | Правильный ответ (решение), начисляемые баллы | | |
|---------|--|--|--|
| задания | | | |
| | <u>Правильный ответ</u> : б) знания о способах и средствах изготовления изделий с использованием инструментов и приспособлений | | |
| 1 | 1 балл - верно определено понятие. 0 баллов – любой другой вариант ответа. | | |
| 2 | Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а, 3 балл – верно определены все 3 профессии 2 балла - верно определены только 2 профессии 1 балл - верно определено только 1 профессий=я 0 баллов – любой другой вариант ответа. | | |
| 3 | Правильный ответ: а) высоко поднимать их в) размахивать инструментам 2 балла- верно выбраны 2правила работы с инструментами земледела 1 балл - верно выбрано 1 правило работы с инструментами земледела 0 баллов – любой другой вариант ответа. | | |
| 4 | Правильный ответ: б, в, а, г 1 балл – верно определен порядок выполнения заданной технологии 0 баллов – любой другой вариант ответа. | | |
| 5 | Правильный ответ: б) композиция 1 балл – верно выбрано понятие из словаря юного технолога | | |

| | 0 баллов – любой другой вариант ответа |
|----|--|
| | <u>Правильный ответ:</u> б) водой комнатной температуры |
| | 1 21 |
| 6 | |
| | 1 балл – верно определено правило ухода комнатными растениям |
| | 0 баллов – любой другой вариант ответа |
| | Правильный ответ: а) Поддается лепке в сыром виде |
| | |
| | в) пластичностью (мягкостью) г) затвердевает при просушке |
| 7 | 2.50 |
| | 3 балл – верно определены 3 свойства глины 2 балла— верно определены 2 свойства глины |
| | 1 балл— верно определены 2 своиства глины 1 балл— верно определено 1 свойство глины |
| | 0 баллов -любой другой вариант ответа. |
| | Правильный ответ: а) размоченной бумаги |
| 8 | 1 балл – верно определен вид работы в заданной технологии |
| | 0 баллов – любой другой вариант ответа. |
| | Правильный ответ: а) городецкая роспись |
| 9 | |
| 9 | 1 балл – верно определен по описанию народный промысел |
| | 0 баллов – любой другой вариант выполнения. |
| | <u>Правильный ответ</u> : б) результат работы людей в саду, на огороде, в поле |
| 10 | |
| | 1 балл- выбрано верное утверждение |
| | 0 баллов – любой другой вариант ответа |
| | Правильный ответ: нитями |
| 11 | 1 балл – правильно определена особенность заданной технологияи |
| | 0 баллов – любой другой вариант ответа |
| | Правильный ответ 1. Бумага 2. Глина 3. Природный материал 4. Ткань |
| | и другие разные материалы |
| | |
| 12 | 4 балла – правильно указаны 4 разновидности заданного материала |
| 12 | 3 балла— правильно указаны Зразновидности заданного материала |
| | 2 балла— правильно указаны 2 разновидности заданного материала |
| | 1 балл- правильно указаны 1 разновидность заданного материала |
| | 0 баллов – любой другой вариант ответа |
| | ИТОГО: 19 баллов |

Годовая комбинированная контрольная работа по технологии 2 класс Вариант I Класс

| Фамилия, имя | Класс |
|---|---|
| 1. Технология — это: <i>а</i>) знания о технике <i>б</i>) последовательность от | пераций по обработке материала для изготовления изделия |
| 2. Соедини стрелками, к | кому что относится: |
| 1) гончар | а) таблетки |
| 2) врач | б) автобус |
| 3) водитель | в) кувшин |
| 3. Выбери инструменты | для работы на пришкольном участке: |
| а) грабли | |
| δ) лопата | |
| в) колышки | |
| 4. Каков порядок выполн | нения аппликации из листьев? |
| а) Приклей | |
| δ) нарисуй эскиз | |
| в) составь композицию | |
| г) подбери материалы | |
| ∂) закрой листом бумаги | и положи сверху груз. |
| | |
| 5. Как называется предва | арительный рисунок будущего изделия: |
| а) орнамент | |
| б) Эскиз | |
| | |
| 6. Какой уход нужен ком | инатным растениям? |
| а) просушка | |

| 7. Какие свойства бумаги ты знаешь? | |
|--|-------------|
| а) Хорошо рвется и мнется | |
| δ) влажная бумага становится прочной | |
| 8. Папье – маше – пластичная масса, полученная из: а) размоченного картона б) размоченной бумаги | |
| 9. Отметь народный промысел по изготовлению деревянной посуды с красно-золорнаментом на черном фоне из растительных элементов: | <u>ЮТЫМ</u> |
| а) хохломская роспись | |
| б) дымковская игрушка | |
| <u>Часть В.</u> | |
| 10. Какие овощи нельзя закладывать для хранения? | |
| а) Вялые, мокрые, подмороженные | |
| б) сухие, неповрежденные, свежие | |
| <u>Часть С</u> | |
| 11.Допиши: | |
| Способ создания изображений, когда на бумагу, ткань или другую основу накладь и приклеивают разноцветные части композиции из ткани, бумаги, цветов, листьев, и других материалов — это | |
| 12. Напиши, что относится к природным материалам: | |
| 1,2,3,4 | |
| | |
| | |
| | |
| | |

б) полив