

РАССМОТРЕНЫ  
на заседании кафедры  
Протокол №\_\_ от \_\_. \_\_. 2020 г.  
Руководитель кафедры \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)  
\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Гимназии № 86  
\_\_\_\_\_  
Т.В. Банникова  
Приказ от \_\_. \_\_. 2020 г. № \_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по учебному предмету «Русский язык»  
3 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в 3 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** комбинированная контрольная работа.
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** Контрольная работа по русскому языку состоит из двух частей:  
**Часть 1** представляет собой тест, составленный на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе.  
В работе используются разные виды заданий:  
Первая группа заданий повышенного уровня (3,12,13), вторая группа – задания базового уровня (1,2,4,5,6,7,8,9,10,11).  
**Часть 2** представляет собой диктант и списывание.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

<b>Фонетика и графика</b>
Уметь располагать слова в алфавитном порядке
Уметь характеризовать звуки в слове
Различать понятия звук и буква, находить слова, в которых одинаковое и разное количество звуков и букв, запись слов в таблицу
Уметь определять ударный слог в слове, знать орфоэпические нормы
<b>Состав слова</b>
Находить родственные слова
Выделять в словах корень
<b>Морфология</b>
Различать части речи. Имя существительное.
Различать части речи. Глагол.
Различать части речи. Имя прилагательное
<b>Синтаксис</b>
Уметь определять подлежащее и сказуемое в предложении
Уметь находить в предложении однородные члены, соединенные союзом «и»
<b>Орфография и пунктуация</b>
Различать орфографически верное и неверное написание (в пределах изученных случаев)
Уметь приводить примеры слов с указанными орфограммами. Безударные гласные в корне слова.
Уметь приводить примеры слов с указанными орфограммами. Непроизносимые согласные

в корне слова
Уметь приводить примеры слов с указанными орфограммами. Парные согласные в корне слова
Уметь приводить примеры слов с указанными орфограммами. Слова с разделительным ъ
Уметь записывать слова в соответствии с изученными правилами орфографии (вставлять пропущенные буквы)
<b>Развитие речи</b>
Уметь дополнять предложение именами прилагательными.

## 6. Содержание КИМ

	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Максимальное количество баллов
1.	Уметь располагать слова в алфавитном порядке	Б	1
2.	Уметь характеризовать звуки в слове	Б	1
3.	Различать понятия звук и буква, находить слова, в которых одинаковое и разное количество звуков и букв, запись слов в таблицу	П	2
4.	Уметь определять ударный слог в слове, знать орфоэпические нормы	Б	1
5.	Находить родственные слова	Б	1
6.	Выделять в словах корень	Б	1
7.1.	Различать части речи. Имя существительное.	Б	1
7.2.	Различать части речи. Глагол.	Б	1
7.3.	Различать части речи. Имя прилагательное	Б	1
8.	Уметь находить имя существительное с заданными грамматическими признаками: форма числа и падежа	Б	1
9.	Уметь определять подлежащее и сказуемое в предложении	Б	2
10.	Уметь находить в предложении однородные члены, соединенные союзом «и»	Б	1
11.1.	Уметь приводить примеры слов с указанными орфограммами. Безударные гласные в корне слова.	Б	1
11.2.	Уметь приводить примеры слов с указанными орфограммами. Непроизносимые согласные в корне слова	Б	1
11.3.	Уметь приводить примеры слов с указанными орфограммами. Парные согласные в корне слова	Б	1
11.4.	Уметь приводить примеры слов с указанными орфограммами. Слова с удвоенной согласной	Б	1
12.	Умение находить словосочетание с именем прилагательным, употребленном в переносном значении.		1
13	Уметь дополнять предложение именами прилагательными	П	2
			21

### Система оценивая знаний:

Работы проверяются, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.

### Перевод баллов в отметку

**Максимальное количество баллов: 27**

«5» - 26 - 27 баллов - «отлично»

«4» - 20 - 25 баллов - «хорошо»

«3» - 13 - 19 баллов - «удовлетворительно»

«2» - 1 - 12 баллов - «неудовлетворительно»

«1» - 0 - «недостаточно»

### 7. Продолжительность выполнения работы обучающимися:

На выполнение **части 1** работы отводится: *5 минут инструктаж, 40 минут – выполнение работы.*

Ответы на задания учащиеся записывают в бланки тестирования. Дополнительные материалы не используются.

На выполнение **части 2** работы отводится 45 минут.

**8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:**

*Для выполнения заданий части 2 итоговой работы по русскому языку каждому ученику нужны: ручка, лист или тетрадь для контрольных работ для написания текста диктанта и списывания, лист-карточка с напечатанным текстом для списывания.*

**9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

**Часть 1.**

Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.

**Часть 2.**

**Диктант:** 3 балла – нет ошибок и исправлений

2 балла - 1-2 ошибки

1 балл - 3-4 ошибки

0 баллов- 5 и более ошибок

**Списывание:** 3 балла - нет ошибок и исправлений

2 балла- 1 ошибка или 1-2 исправления

1 балл - 2 ошибки или 2-4 исправления

0 баллов- 3 и более ошибки или более 4 исправлений

**10. Описание формы бланка для выполнения работы**

**Часть 1.** Учащиеся выполняют работу на бланках.

**Часть 2.** Учащиеся выполняют работу на отдельных листах или в тетрадях для контрольных работ.

**11. Инструкция для учащихся**

Ребята! Сегодня вы будете выполнять необычную работу, которая позволит вам проявить свои учебные достижения.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

В работе вам встретятся разные задания. В некоторых заданиях вам нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который вы считаете верным. В некоторых заданиях вам нужно будет записать несколько слов или букв. Внимательно читайте и выполняйте задания!

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие - трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) - так отмечены более трудные задания. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Желаем успеха!

**12. Текст работы. Часть 1 (Приложения)**

**Часть 2**

Диктант.

Весеннее утро.

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лед. По долине побежал говорливый ручеек. Вдруг под корнями березки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ежик. Еж осенью нашел это укромное местечко. Он еще не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

**Списывание.**

### Липки.

Светит горячее весеннее солнце. Льёт тёплый дождь. Алёнка и Таня вышли на улицу. Они стали шлёпать босыми ногами по лужам. Взлетели весёлые брызги. Девочки громко смеялись.

Дождь быстро кончился. Девочки увидели Ваню Дроздова. Он нёс маленькие деревца. Это были липки. Их вырастили из семян. Деревца будут сажать около пасеки. Пчёлы любят липовый цвет.

### 13. Ключ с ответами для проверки.

#### 1 вариант

№	Ответы ( образец ответа/ правильный ответ /описание ответа) и критерии оценивания	Начисляемые баллы									
1.	<b>Ответ: 4,3,5,1,2</b> 1 балл – порядок составлен верно 0 баллов – допущены 1 и более ошибок	<b>1</b>									
2.	<b>Ответ: 1</b> 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	<b>1</b>									
3.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;"><b>Ответ:</b></td> <td style="width: 30%;">В слове все согласные звуки мягкие.</td> <td style="width: 30%;">В слове не все согласные звуки мягкие.</td> </tr> <tr> <td>В слове один слог</td> <td><i>речь, лец</i></td> <td><i>клёв, жить</i></td> </tr> <tr> <td>В слове два слога</td> <td><i>печать, иней, щавель</i></td> <td><i>ветер, цилиндр</i></td> </tr> </table> <p>2 балла – верно распределены в таблицу 5- 6 слов 1 балл – верно распределены в таблицу 3- 4 слова 0 баллов – верно распределены в таблицу 1- 2 слова</p>	<b>Ответ:</b>	В слове все согласные звуки мягкие.	В слове не все согласные звуки мягкие.	В слове один слог	<i>речь, лец</i>	<i>клёв, жить</i>	В слове два слога	<i>печать, иней, щавель</i>	<i>ветер, цилиндр</i>	<b>2</b>
<b>Ответ:</b>	В слове все согласные звуки мягкие.	В слове не все согласные звуки мягкие.									
В слове один слог	<i>речь, лец</i>	<i>клёв, жить</i>									
В слове два слога	<i>печать, иней, щавель</i>	<i>ветер, цилиндр</i>									
4.	<b>Ответ: 3</b> 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ	<b>1</b>									
5.	<b>Ответ: 2</b> 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ	<b>1</b>									
6.	<b>Ответ: -мор-, -ключ-, -езд-</b> 1 балл – корень во всех трех словах выделен верно 0 баллов – допущена одна и более ошибок	<b>1</b>									
7.1.	<b>Ответ: существительное</b> 1 балл – правильно приведен пример, названа часть речи 0 баллов – в примере и названии части речи допущены ошибки	<b>1</b>									
7.2.	<b>Ответ: прилагательное</b> 1 балл – правильно приведен пример, названа часть речи 0 баллов – в примере и названии части речи допущены ошибки	<b>1</b>									
7.3.	<b>Ответ: глагол</b> 1 балл – правильно приведен пример, названа часть речи 0 баллов – в примере и названии части речи допущены ошибки	<b>1</b>									
8.	<b>Ответ: 2</b> 1 балл – верный ответ	<b>1</b>									

	0 баллов – неверный ответ	
<b>9.</b>	<b>Ответ: 1,3</b> 2 балла – найдено 2 предложения 1 балл – найдено 1 предложение 0 баллов – задание выполнено неверно	<b>2</b>
<b>10.</b>	<b>Ответ: А</b> 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ	<b>1</b>
<b>11.1.</b>	1 балл – примеры приведены правильно 0 баллов – примеры приведены неправильно	<b>1</b>
<b>11.2.</b>	1 балл – примеры приведены правильно 0 баллов – примеры приведены неправильно	<b>1</b>
<b>11.3.</b>	1 балл – примеры приведены правильно 0 баллов – примеры приведены неправильно	<b>1</b>
<b>11.4.</b>	1 балл – примеры приведены правильно 0 баллов – примеры приведены неправильно	<b>1</b>
<b>12.</b>	<b>Ответ: 4</b> 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ	<b>1</b>
<b>13</b>	2 балла – предложение дополнено 2-3 подходящими по смыслу прилагательными 1 балл – предложение дополнено 1 подходящим по смыслу прилагательным 0 баллов – предложение не дополнено прилагательными или прилагательные не соответствуют контексту предложения	<b>2</b>
	<b>Итого баллов</b>	<b>21</b>

## 2 вариант

№	Ответы ( образец ответа/ правильный ответ /описание ответа) и критерии оценивания	Начисляемые баллы									
<b>1.</b>	<b>Ответ: 5,3,1,4,2</b> 1 балл – порядок составлен верно 0 баллов – допущены 1 и более ошибок	<b>1</b>									
<b>2.</b>	<b>Ответ: 1</b> 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	<b>1</b>									
<b>3.</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Ответ:</b></td> <td>В слове все согласные звуки мягкие.</td> <td>В слове не все согласные звуки мягкие.</td> </tr> <tr> <td>В слове один слог</td> <td><i>речь, лец</i></td> <td><i>клёв, жить</i></td> </tr> <tr> <td>В слове два слога</td> <td><i>печать, иней, щавель</i></td> <td><i>ветер, цилиндр</i></td> </tr> </table> <p>2 балла – верно распределены в таблицу 5- 6 слов 1 балл – верно распределены в таблицу 3- 4 слова 0 баллов – верно распределены в таблицу 1- 2 слова</p>	<b>Ответ:</b>	В слове все согласные звуки мягкие.	В слове не все согласные звуки мягкие.	В слове один слог	<i>речь, лец</i>	<i>клёв, жить</i>	В слове два слога	<i>печать, иней, щавель</i>	<i>ветер, цилиндр</i>	<b>2</b>
<b>Ответ:</b>	В слове все согласные звуки мягкие.	В слове не все согласные звуки мягкие.									
В слове один слог	<i>речь, лец</i>	<i>клёв, жить</i>									
В слове два слога	<i>печать, иней, щавель</i>	<i>ветер, цилиндр</i>									
<b>4.</b>	<b>Ответ: 2</b> 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ	<b>1</b>									

<b>5.</b>	<b>Ответ: 1</b> 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ	<b>1</b>
<b>6.</b>	<b>Ответ: -слез-, -крас-, -пис-</b> 1 балл – корень во всех трех словах выделен верно 0 баллов – допущена одна и более ошибок	<b>1</b>
<b>7.1.</b>	<b>Ответ: существительное</b> 1 балл – правильно приведен пример, названа часть речи 0 баллов – в примере и названии части речи допущены ошибки	<b>1</b>
<b>7.2.</b>	<b>Ответ: прилагательное</b> 1 балл – правильно приведен пример, названа часть речи 0 баллов – в примере и названии части речи допущены ошибки	<b>1</b>
<b>7.3.</b>	<b>Ответ: глагол</b> 1 балл – правильно приведен пример, названа часть речи 0 баллов – в примере и названии части речи допущены ошибки	<b>1</b>
<b>8.</b>	<b>Ответ: 2</b> 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ	<b>1</b>
<b>9.</b>	<b>Ответ: 2, 3</b> 2 балла – найдено 2 предложения 1 балл – найдено 1 предложение 0 баллов – задание выполнено неверно	<b>2</b>
<b>10.</b>	<b>Ответ: Б</b> 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ	<b>1</b>
<b>11.1.</b>	1 балл – примеры приведены правильно 0 баллов – примеры приведены неправильно	<b>1</b>
<b>11.2.</b>	1 балл – примеры приведены правильно 0 баллов – примеры приведены неправильно	<b>1</b>
<b>11.3.</b>	1 балл – примеры приведены правильно 0 баллов – примеры приведены неправильно	<b>1</b>
<b>11.4.</b>	1 балл – примеры приведены правильно 0 баллов – примеры приведены неправильно	<b>1</b>
<b>12.</b>	<b>Ответ: 3</b> 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ	<b>1</b>
<b>13</b>	2 балла – предложение дополнено 2-3 подходящими по смыслу прилагательными 1 балл – предложение дополнено 1 подходящим по смыслу прилагательным 0 баллов – предложение не дополнено прилагательными или прилагательные не соответствуют контексту предложения	<b>2</b>
	<b>Итого баллов</b>	<b>21</b>

# Годовая комбинированная контрольная работа по русскому языку

## для учащихся 3 класса

### Вариант 1

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс 3 \_\_\_\_\_

**1. Определи, в каком порядке в словаре встретятся данные ниже слова. Покажи этот порядок цифрами от 1 до 5.**

- \_\_\_ лестница
- \_\_\_ крапива
- \_\_\_ хоккей
- \_\_\_ завтрак
- \_\_\_ космос

**2. Обведи номер верного утверждения о слове лисички:**

- 1) в слове все согласные мягкие;
- 2) в слове все согласные твердые;
- 3) в этом слове все согласные звонкие.

**3\*. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.**

*Ветер, речь, печать, клёв, иней, лещ, щавель, жить, цилиндр*

	В слове все согласные звуки мягкие.	В слове не все согласные звуки мягкие.
В слове один слог		
В слове два слога		<i>ветер</i>

**4. Найди слово, в котором неверно поставлено ударение.**

- 1) бралА
- 2) звонИт
- 3) красивЕе
- 4) магазИн

**5. Обведи номер ряда, в котором записаны только родственные слова**

- 1) Веселье, веселиться, смеяться, веселый
- 2) Пух, пушинка, пуховой, пуховик
- 3) Трава, травка, отравка, травяной
- 4) Сильный, сила, силуэт, силач

**6. Выдели в словах корень:**

- 1) заморские
- 2) ключик
- 3) объезд

**7. Определи части речи и допиши свое слово**

- 1) Кролик, лес, озеро, ..... - \_\_\_\_\_
- 2) Видеть, прыгать, учить, ..... - \_\_\_\_\_
- 3) Здоровый, веселый, шумные, ..... - \_\_\_\_\_

**8. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное в единственном числе, в предложном падеже**

- 1) прижался к земле
- 2) думать о дочке
- 3) защищать от ветра
- 4) подойти к лошади

**9. Найди предложения, в которых подлежащее определено НЕ верно.**

- 1) Солнечный луч осветил дремучий лес.
- 2) Колючий ёжик спал в глубине норки.
- 3) Из южной страны вернулись перелетные птицы.

**10. Обведи букву рядом с предложением, в котором есть однородные члены предложения, соединенные союзом И.**

- А) Полетели с юга первые косяки уток, гусей и лебедей.
- Б) И Вася любил читать стихи.
- В) Длинные тени бегут по стволам деревьев.

**11. Запиши по два слова с указанными орфограммами в корне слова:**

- Непроизносимая согласная - \_\_\_\_\_
- Проверяемая безударная гласная - \_\_\_\_\_
- Парная согласная - \_\_\_\_\_
- Удвоенная согласная - \_\_\_\_\_

**12. В каком словосочетании имя прилагательное употреблено в переносном значении?**

- 1) медвежья шкура
- 2) медвежий след
- 3) медвежья тропа
- 4) медвежья услуга

**13.\* Прочитай предложение.**

На ветке дерева сидел дятел.

Дополни его 2-3 именами прилагательными и запиши.

---

---

---

Годовая комбинированная контрольная работа по русскому языку

для учащихся 3 класса

Вариант 2

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Класс 3 \_\_\_\_\_

**1. Определи, в каком порядке в словаре встретятся данные ниже слова. Покажи этот порядок цифрами от 1 до 5.**

- \_\_\_ тонна
- \_\_\_ путешествие
- \_\_\_ двенадцать
- \_\_\_ равнина
- \_\_\_ портрет

**2. Обведи номер верного утверждения о слове лисички:**

- 1) в слове все согласные мягкие;
- 2) в слове все согласные твердые;
- 3) в этом слове все согласные звонкие.

**3\*. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.**

*Ветер, речь, печать, клёв, иней, лещ, щавель, жить, цилиндр*

	В слове все согласные звуки мягкие.	В слове не все согласные звуки мягкие.
В слове один слог		
В слове два слога		<i>ветер</i>

**4. Найди слово, в котором неверно поставлено ударение.**

- 1) алфавИт
- 2) полОжить
- 3) ждалА
- 4) сантимЕтр

**5. Обведи номер ряда, в котором записаны только родственные слова**

- 1) Гора, гористый, горка, горный
- 2) Молоко, молочный, молчать, молочник
- 3) Цирк, циркач, клоун, цирковой
- 4) Смола, смолистый, смолкнуть, просмолить

**6. Выдели в словах корень:**

- 1) прослезился
- 2) краска
- 3) записка

**7. Определи части речи и допиши свое слово**

- 1) Жаворонок, трава, дорога, ..... - \_\_\_\_\_
- 2) Смотреть, крутить, бежать, ..... - \_\_\_\_\_
- 3) Бодрый, зеленый, активные, ..... - \_\_\_\_\_

**8. Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное в единственном числе, в родительном падеже**

- 1) повернуться в кровати
- 2) засыпать от усталости
- 3) любоваться природой
- 4) подойти к сирени

**9. Найди предложения, в которых подлежащее определено НЕ верно.**

- 1) Старуха пряла свою пряжу.
- 2) Вова попросил нас об услуге.
- 3) В путешествии мы узнали много интересного.

**10. Обведи букву рядом с предложением, в котором есть однородные члены предложения, соединенные союзом И.**

- А) Из-за начавшегося внезапно ливня мы промокли до нитки.
- Б) В зале были мальчишки, девчонки и их родители.
- В) Конечно, и Андрей знал ответ на этот вопрос.

**11. Запиши по два слова с указанными орфограммами в корне слова:**

- Непроизносимая согласная - \_\_\_\_\_
- Проверяемая безударная гласная - \_\_\_\_\_
- Парная согласная - \_\_\_\_\_
- Удвоенная согласная - \_\_\_\_\_

**12. В каком словосочетании имя прилагательное употреблено в переносном значении?**

- 1) свежий хлеб
- 2) свежая рыба
- 3) свежие новости
- 4) свежий огурец

**13.\* Прочитай предложение.**

*По крыше дома ходил кот.*

**Дополни его 2-3 именами прилагательными и запиши.**

---

---

---