

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от __. __. 2020 г. № _____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Технология»**

1 КЛАСС

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Технология» в 1 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:**
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 11 заданий,
5 - из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
3 - задания с кратким вариантом ответа;
2 - задания с определением правильного порядка работы в заданной технологии или правильного соединения утверждения с графической записью;
1 – задание практического характера с работой по инструкционной карте.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Обучающийся освоит:

- смысл понятий «технология», «материалы», «инструменты», «сборка», «композиция», «шаблон», «симметрия», «стежок», «оригами»

Обучающийся научится:

- осваивать критерии выполнения изделия и навигационную систему учебника (система условных знаков)
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеклами, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
- проводить под руководством учителя анализ простейших предметов быта по используемому материалу;
- корректировать выполнение изделия;
- осваивать технологию моделирования в практической деятельности при изготовлении закладки;
- выполнять разметку деталей по линейке;
- использовать приём работы с бумагой;
- выполнять украшение изделия по собственному замыслу;
- осваивать способы работы с разными материалами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно анализировать образец, определять недостающие детали;
- использовать известные свойства материалов при определении приёмов выполнения изделия;
- определять необходимые для выполнения изделия материалы и инструменты.

6. Содержание КИМ

1 класс

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1	Смысл понятий «технология»	Б	3
2	Умение определять материалы и инструменты	Б	3
3	Умение осваивать критерии выполнения изделия и навигационную систему учебника (система условных знаков)	Б	1
4	Правила безопасной работы с инструментами	Б	1
5	Материалы и приспособления в зависимости от вида работы	Б	1
6	Умение определять инструмент для работы с заданным материалом	Б	1
7	Корректировать выполнение изделия (рациональная разметка)	Б	1
8	Определять необходимые для выполнения изделия материалы	П	3
9	Определять необходимые для выполнения изделия инструменты	Б	1
10	Самостоятельно определять порядок выполнения изделия в заданной технологии.	П	1
11	Практическая работа. Использовать известные свойства материалов при определении приёмов выполнения изделия.	П	3

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 5 мин-инструктаж,

45 мин – выполнение работы

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: практическую работу обучающиеся выполняют на цветном листе формата А4 при помощи карандаша, линейки, ножниц и клея.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом:

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.

Если учащийся наряду с верным ответом приводит и неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

Орфографические ошибки исправляются, но не учитываются.

Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.

Критерием достижения планируемого результата является верно выбранный ответ на задание или верно выполненное задание.

Основная образовательная программа по учебному предмету «Технология» за 1 класс освоена, если обучающийся набрал не менее 10 баллов, то есть верно выполнил от 50% до 100% работы.

10. Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется в бланках, содержащих задания и место для их выполнения

11. Инструкция для учащихся представлена в тексте работы

12. Текст работы (Приложения)

13. Ключ с ответами для проверки

1 вариант

№ задания	Правильный ответ (решение), начисляемые баллы
1	<p><u>Правильный ответ:</u> а) вырезать б) шить г) клеить</p> <p>3 балл – верно определены 3 действия 2 балла - верно определены только 2 действия 1 балл - верно определено только 1 действие 0 баллов – любой другой вариант ответа. Неверно выбранный ответ: - 1 балл</p>
2	<p><u>Правильный ответ:</u> б) глина в) бумага д) цветной картон</p> <p>3 балл – верно определены только 3 материала 2 балла - верно определены только 2 материала 1 балл - верно определено только 1 материал 0 баллов – любой другой вариант ответа. Неверно выбранный ответ: - 1 балл</p>
3	<p><u>Правильный ответ:</u></p> <p>_____ линия разреза</p> <p>----- ..----- ..----- ..----- ..----- линия сгиба</p> <p>//////////////////////////////////// место нанесения клея</p> <p>1 балл – соединение условного обозначения с их названием выполнено верно 0 баллов – любой другой вариант ответа.</p>
4	<p><u>Правильный ответ:</u> б) хранить иголки в игольнице</p> <p>1 балл – верно выбрано правило безопасной работы с инструментами (игла) 0 баллов – любой другой вариант ответа</p>
5	<p><u>Правильный ответ:</u> б) материал, созданный человеком</p> <p>1 балл – верно определен вид материала 0 баллов – любой другой вариант ответа</p>
6	<p><u>Правильный ответ:</u> а) стеки</p> <p>1 балл – верно определен инструмент для работы с заданным материалом 0 баллов – любой другой вариант ответа.</p>
7	<p><u>Правильный ответ:</u> б) как можно ближе к краю материала</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ рациональной разметки 0 баллов – любой другой вариант ответа</p>
8	<p><u>Правильный ответ:</u> а) бумага б) картон в) пластилин</p> <p>3 балла – дописаны все три правильных утверждения , неверных ответов не выбрано 2 балла - дописаны два правильных утверждения или одно записано неверно 1 балл – дописано одно правильное утверждение, а два - неверно 0 баллов – любой другой вариант ответа</p>
9	<p><u>Правильный ответ:</u> ножницы</p> <p>1 балл – дописан верный ответ</p>

	<p>1 балл – верно определен инструмент для работы с заданным материалом 0 баллов – любой другой вариант ответа.</p>								
7	<p><u>Правильный ответ:</u> б) как можно ближе к краю материала</p> <p>1 балл – выбран правильный ответ рациональной разметки 0 баллов – любой другой вариант ответа</p>								
8	<p><u>Правильный ответ:</u> а) бумага б) картон в) пластилин</p> <p>3 балла – дописаны все три правильных утверждения , неверных ответов не выбрано 2 балла - дописаны два правильных утверждения или одно записано неверно 1 балл – дописано одно правильное утверждение, а два - неверно 0 баллов – любой другой вариант ответа</p>								
9	<p><u>Правильный ответ:</u> ножницы</p> <p>1 балл – дописан верный ответ 0 баллов – неверно дописан ответ</p>								
10	<u>Правильный ответ:</u>								
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td><i>Разметить детали по шаблону.</i></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><i>Составить композицию.</i></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><i>Вырезать детали.</i></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><i>Наклеить на фон.</i></td> </tr> </table>	1	<i>Разметить детали по шаблону.</i>	3	<i>Составить композицию.</i>	2	<i>Вырезать детали.</i>	4	<i>Наклеить на фон.</i>
	1	<i>Разметить детали по шаблону.</i>							
	3	<i>Составить композицию.</i>							
	2	<i>Вырезать детали.</i>							
4	<i>Наклеить на фон.</i>								
1 балл – правильно определен порядок работы заданной технологии 0 баллов – любой другой вариант ответа									
11	<p><u>Правильный ответ:</u> 1) верно выполнена разметка по инструкционной карте деталей 2) аккуратно вырезаны детали 3) выполнение узором аппликации на закладке</p> <p>3 балла – выполнены верно три части практической работы 2 балла – выполнены верно две части практической работы 1 балл – выполнена верно одна часть практической работы 0 баллов – любой другой вариант выполнения.</p>								
	ИТОГО: 19 баллов								

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это _____

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это _____

10. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ: _____

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

11. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

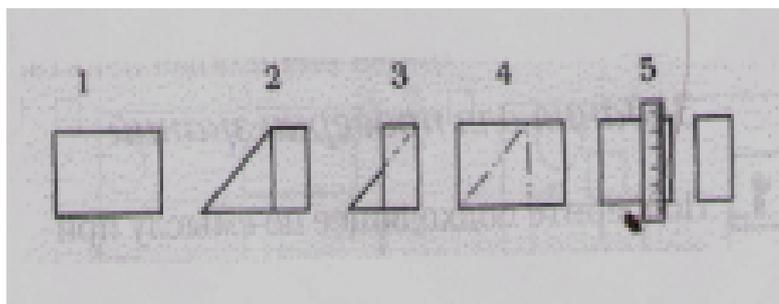
	<i>Разметить детали по шаблону.</i>
	<i>Составить композицию.</i>
	<i>Вырезать детали.</i>
	<i>Наклеить на фон.</i>

12. Выполни по инструкции изделие «Закладка».



Практическая работа 1 «Квадрат»

Последовательность технологических операций



- 1 Совмещаются смежные стороны прямоугольника
- 2 Проглаживается линия сгиба. Намечается линия реза при отгибании части заготовки по краю стороны прямоугольника.
- 3 Заглаживается линия реза.
- 4 Заготовка развёртывается.
- 5 Отрывается по линии сгиба с помощью линейки

Практическая работа 2 «Детали-треугольники»

6. Шаблон – это:

- а) инструмент
- б) материал
- в) приспособление

7. Выбери инструменты при работе с бумагой:

- а) карандаш
- б) игла
- в) стека

8. Шаблон на материале необходимо размещать:

- а) по центру материала
- б) как можно ближе к краю материала
- в) так, как захочется, это значения не имеет.

9. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

- а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная – это _____
- б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это _____
- в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это _____

10. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ: _____

- Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
- Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
- На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

11. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

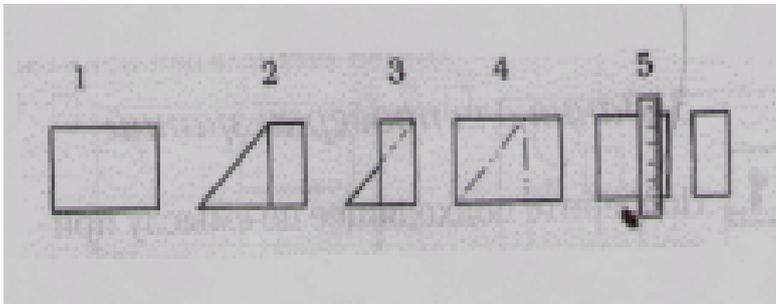
	<i>Разметить детали по шаблону.</i>
	<i>Составить композицию.</i>
	<i>Вырезать детали.</i>
	<i>Наклеить на фон.</i>

12. Выполни по инструкции изделие «Закладка».



Практическая работа 1 «Квадрат»

Последовательность технологических операций



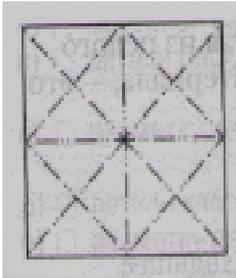
- 6 Совмещаются смежные стороны прямоугольника
- 7 Проглаживается линия сгиба. Намечается линия реза при отгибании части заготовки по краю стороны прямоугольника.
- 8 Заглаживается линия реза.

9 Заготовка развёртывается.

10 Отрывается по линии сгиба с помощью линейки

Практическая работа 2 «Детали-треугольники»

Последовательность технологических операций



Заготовка сгибается по осевым линиям, затем разворачивается.

Полученные треугольники делятся пополам, сгибанием бумаги таким образом, чтобы вершины углов квадратной заготовки точно совместились с центром симметрии квадрата. Заготовка разворачивается.

Практическая работа 3 «Закладка с геометрическим узором»

Последовательность технологических операций

- 3 Разрежь квадрат по линиям сгиба.
- 4 Размести и наклей полученные детали-треугольники на полоске бумаги по образцу.

