

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. _____. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от __. __. 2020 г. № _____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
в качестве оценки метапредметных результатов
2 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся в качестве оценки метапредметных результатов во 2 классе.

2. **Форма промежуточной аттестации:** годовая комплексная работа на основе текста

3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа включает текст и задания, направленные на проверку одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать текст; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Работа состоит из 9 заданий, 2 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа); 4 - задания с кратким вариантом ответа; 3 - задания с развернутым ответом на поставленный вопрос.

4. **Количество вариантов:** 2

5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

6. **Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»**

К окончанию 2 класса ученик научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, используя приёмы поискового чтения;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
- упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.

7. **Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»**

К окончанию 2 класса ученик научится:

- определять значение слова с помощью толкового словаря.
- пересказывать тексты устно (подробно и сжато);
- использовать приёмы изучающего чтения при подготовке пересказа;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде рисунка, таблицы, схемы (отвечать на вопросы, используя информацию, представленную разными способами);
- преобразовывать информацию из сплошного текста в таблицу (дополнять готовую таблицу информацией из текста).

8. **Содержание КИМ**

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1.	Высказывать оценочные суждения. Умение определять тему текста.	Б	1
2.	Умение находить в тексте	Б	2

	конкретные сведения, заданные в явном виде.		
3.	Умение выделять информацию, явно заданную в тексте.	Б	1
4	Умение использовать разные виды чтения, находить в тексте конкретные сведения.	Б	1
5	Умение соотносить факты и формулировать несложные выводы.	Б	3
6	Преобразовывать информацию из текста в таблицу.	Б	2
7.	Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения.	Б	2
8.	На основе имеющихся знаний, жизненного опыта излагать информацию	Б	2
9.	Определять по содержанию текста значение незнакомых слов.	Б	2

1. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 45 минут.
2. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** Толковый словарь (1 на парту), демонстрационная техника (для демонстрации цветной иллюстрации).

3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведенных в ключах рекомендаций.

- В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ.
- Если учащийся наряду с верным ответом приводит и неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.
- Орфографические ошибки исправляются, но не учитываются.

В таблице приведены:

- к заданиям с выбором ответа – номера верных ответов,
- к заданиям с кратким ответом – верные ответы,
- к заданиям с записью решения или объяснения – примеры решений и объяснений, описание полных и частично верных ответов
- указано число баллов, которые выставляются за тот или иной ответ.

К некоторым заданиям приведены примечания относительно влияния на правильность ответа возможных недочетов, которые допускают учащиеся.

Баллы за задания заносятся в электронную таблицу, отметка за работу выставляется в зависимости от набранной суммы баллов:

«5» - 16 - 15 баллов

«4» - 11 – 14 баллов

«3» - 6– 10 баллов

«2» - 5 - 1 баллов

«1» - 0 баллов или ученик не приступил к выполнению работы

4. **Описание формы бланка для выполнения работы:** работа выполняется в бланках, содержащих текст, задания и место для их выполнения.
5. **Инструкция для учащихся** представлена в тексте работы
6. **Текст работы** (Приложения)
7. **Ключ с ответами для проверки**

2 вариант

№ задания	Правильный ответ (решение), начисляемые баллы				
1	<p>Ответ: 1 балл: правильно определил тему текста 0 баллов: не определил тему текста</p>				
2.	<p>Ответ: 2 балла: слепые и глухие 1 балл: указано только слепые или глухие 0 баллов: неверно указана характеристика волчат из 2 абзаца</p>				
3	<p>Ответ: 1 балл: ВОЛК-ОТЕЦ 0 баллов: не верно указан ответ</p>				
4	<p>Ответ: 1 балл: № 1. Волки живут 12-15 лет. 0 баллов: не выбран вариант ответа или указан не верно</p>				
5	<p>Ответ: 3 балла: Отмечены заяц, лось и мышь 2 балла: отмечены два животных 1 балл: отмечено одно животное 0 баллов: не выбран вариант ответа или указан не верно</p>				
6	<p>Ответ: 2 балла: заполнена таблица и указаны единицы измерения:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Вес волчицы</td> <td style="padding: 2px;">45 кг</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Вес волка</td> <td style="padding: 2px;">55 кг</td> </tr> </table> <p>1 балл: заполнено верно одна строка таблицы 0 баллов: заполнена таблица не верно</p>	Вес волчицы	45 кг	Вес волка	55 кг
Вес волчицы	45 кг				
Вес волка	55 кг				
7	<p>Ответ: 2 балла: дан полный ответ</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 2px;">1) Так трудно обнаружить стаю волков.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2) В глубоком снегу легче идти цепочкой, след в след.</td> </tr> </table> <p>1 балл: дан ответ, но нет логики построения предложения или текста 0 баллов: не верно указан вывод или не указан вообще</p>	1) Так трудно обнаружить стаю волков.	2) В глубоком снегу легче идти цепочкой, след в след.		
1) Так трудно обнаружить стаю волков.					
2) В глубоком снегу легче идти цепочкой, след в след.					
8	<p>Ответ: 2 балла: указано два и более действий, чтобы сохранить природу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Не ломаю ветки деревьев. 2) Помогаю садить цветы и деревья. 3) Не рву лесные цветы. 4) Не беру из леса животных. 5) Не бросаю мусор на улице. 6) Не оставляю мусор в лесу, парке. <p>1 балл: написан один правильный ответ 0 баллов: не верно указаны действия</p>				
9	<p>Ответ: 2 балла: Никогда не охотятся на территории чужой стаи, которую они отличают по запаху 1 балл: дан не полный ответ 0 баллов: не верно указано толкование слова</p>				
ИТОГО: 16 баллов					

ГОДОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА НА ОСНОВЕ ТЕКСТА

2 вариант

Класс 2 _____

Фамилия, имя учащегося _____

(указываются фамилия, полное имя учащегося в именительном падеже)

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

В работе тебе встретятся разные задания.

В некоторых заданиях нужно будет выбрать один или несколько ответов из предложенных и обвести цифры, которые стоят рядом с ответами, которые ты считаешь верными.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

В работе будут задания, в которых надо будет записать одно или несколько предложений.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

Прочитай текст и выполни задания.

Волки

Волк - осторожный и умный зверь. Он встречается в хвойных лесах, тундре. Средний вес волчицы 45 кг, а волка 55 кг. У хищников 42 зуба, из них 4 клыка по 5 см. Живут волки парами или семьями. Спят они под открытым небом. Нору-логово волки устраивают только для выведения потомства.

Волчата появляются на свет ранней весной слепыми и глухими. Сначала мать-волчица выкармливает их своим молоком. Когда волчата подрастут, родители приносят им мясо в своем желудке и, отрывая его, кормят малышей.

Охотничьим навыкам волчат обучает волк-отец.

Молодые волки живут с родителями два года. Поэтому весной около родителей ползают щенки и бегают годовалые молодые волки, которые тоже заботятся о младших братьях: приносят им еду, а когда подрастут, играют с ними и берут на прогулки.

Зимой в глубоком снегу волки ходят цепочкой, след в след. Кажется, что прошёл один волк, а не стая серых разбойников.



Волки строго соблюдают границы своей территории и никогда не охотятся на территории чужой стаи, которую они отличают по запаху. Запах и звук добычи он улавливает за 1-2 км. Двигается волк бесшумно со скоростью 9 км/ч. Оленя, лося, сайгака преследует со скоростью 60 км/ч. Если нет копытных, волк питается грызунами и зайцами. Летом может есть ягоды черники и плоды шелковицы. Волки могут прожить 12-15 лет.

Задание 1

Напиши, о чём ты узнал, прочитав текст.

Задание 2

Найди и выпиши из второго абзаца слова, характеризующие волчат, которые появляются на свет ранней весной.

Волчата (какие?) _____

Задание 3

Найди в тексте ответ на вопрос: «Кто обучает волчат?»

Задание 4



Сколько лет живут волки? Обведи букву ответа, с которым ты согласен.

- 1) Волки живут 12-15 лет.
- 2) Волки живут 12 лет.

3)

4)



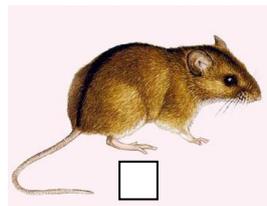
Волки живут 15 лет.

Волки живут 12-16 лет

Задание 5

Отметь, чем

питается волк.





Задание 6

Из текста вставь данные в таблицу.

Вес волчицы	
Вес волка	

Задание 7

Сделай вывод, почему волки в глубоком снегу ходят след в след. Напиши ответ, используя свои знания.

Задание 8

В охране природы маленьких дел нет. А что ты делаешь, чтобы сохранить природу? Напиши два своих полезных дела для сохранения природы.

Задание 9

Напиши, что обозначает выражение «Волки соблюдают границы охоты своей территории».
