

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. _____. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86

Т.В. Банникова
Приказ от __. __. 2020 г. № _____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Родной язык»
1 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Родной язык» в 1 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** годовая комбинированная контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа включает 7 заданий базового уровня сложности. С кратким ответом – 3 задания, с развернутым ответом – 4 задания.
4. **Количество вариантов:** 2

5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

	<i>Раздел курса</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Максимальный балл</i>
1	Фонетика и графика	различать звуки и буквы; характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие; согласные звонкие/глухие,	2
2	Развитие речи	соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения	2
3	Развитие речи	записывать небольшие тексты для конкретных ситуаций общения	3
4	Лексика	выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи	2
5	Лексика	объяснять значение слов	1
6	Лексика	определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря	1
7	Лексика	различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи)	2
		Итого:	13 баллов

6. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 3-5 мин. – инструктаж, 40 минут – время выполнения работы.
7. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** бланк, ручка, простой и цветные карандаши
8. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**
1 задание – а) 1 балла - задание выполнено верно, б) 1 балл - задание выполнено верно
2 задание – 2 балл – верно записаны слова приветствия и прощания в ситуациях общения со взрослыми и со сверстниками, 1 балл – верно записаны слова в одной из предложенных ситуациях, 0 баллов - задание выполнено неверно
3 задание – 2 балла - задание выполнено верно + 1 балл за безошибочное письмо

4 задание – 1 балл - задание выполнено верно + 1 балл за безошибочное письмо

5 задание – 1 балл - задание выполнено верно

6 задание – 1 балла - задание выполнено верно

7 задание – 2 балла - задание выполнено верно, дан полный ответ, 1 балл – задание выполнено верно, дан неполный ответ, 0 баллов - задание выполнено неверно

9. **Описание формы бланка для выполнения работы** работа выполняется на отдельных бланках

Перевод баллов в отметку

Максимальное количество баллов: 13

Уровни:	от 12 до 13 баллов -	Повышенный (Расширенный) уровень овладения ФГОС
	от 10 до 11 баллов -	Повышенный (Оптимальный) уровень овладения ФГОС
	от 7 до 9 баллов -	Базовый уровень овладения ФГОС
	от 0 до 6 баллов -	Уровень овладения ФГОС ниже базового

Ключ с ответами для проверки:

Задание	Правильный ответ
1.	а) звуки б) буквы;
2.	1 вариант: Здравствуйте, здравствуй; салют, привет. 2 вариант: Пока, до завтра; до свидания, до свидания (до завтра)
3.	Правильно записаны в строке - <i>От кого</i> (фамилия и имя); в строке – <i>Откуда</i> (город, улица, дом, квартира)
4.	Россия, Москва
5.	1 вариант: город – городской, Тагил – тагильский, холод – холодный 2 вариант: Москва – московский, мороз – морозный, дом – домашний.
6.	Солнечный зайчик, с минуты на минуту, кот заплакал.
7.	Серёжка – многозначное слово: Серёжка – имя мальчика, серёжка – украшение на ухо, серёжка - соцветие в виде кисти мелких цветков у древесных растений.

Годовая комбинированная контрольная работа по родному языку

1 класс
1 вариант

Фамилия, имя _____ Класс _____

1) а) Закончи предложения.

Когда мы говорим, мы произносим _____.

На письме звуки обозначаются _____.

б) Составь звуковую модель слова *друзья*

2) Выбери и впиши подходящие приветствия.

САЛЮТ ЗДРАВСТВУЙ ПРИВЕТ ЗДРАВСТВУЙТЕ

- _____, Иван Ильич!

- _____, Олечка!

- _____, Максим!

- _____, Петя!



3) Представь, что ты отправляешь письмо. Правильно запиши свою фамилию, имя и адрес.

От кого _____	Кому <u>авторам учебника</u>
_____	<u>«Русский язык»</u>
Откуда _____	<u>Куда город Москва,</u>
_____	<u>ул. Тимирязевская, д. 1</u>

4) Догадайся, какие слова пропущены. Впиши их.

Мы живём в стране, которая называется _____.

Столица нашей Родины – город _____.

Слова для справок: Родина, Екатеринбург, Москва, СССР, Россия.

5) Подумай, какие слова ты будешь использовать, объясняя значение слов **городской, тагильский, холодный.**

Слова для справок: Гора, мороз, деревня, город, холод, Тагил.

Запиши по образцу.

Образец: Саратов – саратовский.

6) Продолжи предложения, используя устойчивые сочетания слов.

Сегодня Петю разбудил не папа, а _____.

Наш поезд прибывает _____.

Снега в этом году _____.

Слова для справок: кот заплакал, с минуты на минуту, солнечный зайчик.

7) Прочитайте.

Ребята читали книгу. Алёша прочитал подпись под картинкой:

- Тетерева питаются серёжками.

А Серёжка вдруг обиделся и сказал:

- Нет, пусть они лучше питаются Алёшками!

Как ты думаешь, почему обиделся Серёжка? Напиши.

Годовая комбинированная контрольная работа по родному языку

1 класс

2 вариант

Фамилия, имя _____ Класс _____

1) а) Закончи предложения.

Когда мы говорим, мы произносим _____.

На письме звуки обозначаются _____.

б) Составь звуковую модель слова *стулья*

2) Подумай, как лучше прощаться, впиши нужные слова.

ДО СВИДАНИЯ ПОКА ДО ЗАВТРА

- Мне пора идти. _____.

- _____ Увидимся в школе.

- _____, Вера Ивановна.

- _____, Юра.



3) Представь, что ты отправляешь письмо. Правильно запиши свою фамилию, имя и адрес.

От кого _____	

Откуда _____	Кому <u>авторам учебника</u>
_____	<u>«Русский язык»</u>
_____	Куда <u>город Москва,</u>
_____	<u>ул. Тимирязевская, д. 1</u>

4) Догадайся, какие слова пропущены. Впиши их.

Мы живём в стране, которая называется _____.

Столица нашей Родины – город _____.

Слова для справок: Родина, Екатеринбург, Москва, СССР, Россия.

5) Подумай, какие слова ты будешь использовать, объясняя значение слов ***московский, морозный, домашний.***

Слова для справок: Магадан, гора, мороз, деревня, село, дом, Москва, холод.

Запиши по образцу.

Образец: *Саратов – саратовский.*

6) Продолжи предложения, используя устойчивые сочетания слов.

Сегодня Петю разбудил не папа, а _____.

Наш поезд прибывает _____.

Снега в этом году _____.

Слова для справок: кот заплакал, с минуты на минуту, солнечный зайчик.

7) Прочитайте.

Ребята читали книгу. Алёша прочитал подпись под картинкой:

- Тетерева питаются серёжками.

А Серёжка вдруг обиделся и сказал:

- Нет, пусть они лучше питаются Алёшками!

Как ты думаешь, почему обиделся Серёжка? Напиши.
