

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. ____ . 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от __. __. 2020 г. № _____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Окружающий мир»
1 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Окружающий мир» в 1 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** комбинированная контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 8 заданий, № 2, 3, 4, 7, 8 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа);
№ 1, 5, 6 - задания с кратким вариантом ответа;
№ 2, 6 – задания с развернутым ответом на поставленный вопрос в объеме 1 предложения.
4. **Количество вариантов:** 2
5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Раздел «Человек и природа»
Различать объекты неживой и живой природы
Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков, проводить простейшую классификацию изученных объектов природы
Различать природные материалы, из которых изготовлены предметы обихода
<i>Различать предметы старинного и современного обихода</i>
Раздел «Человек и общество»
Узнавать герб и флаг Российской Федерации
Называть столицу России
Формулировать правила поведения при посещении музеев, библиотек, театров и других учреждений культуры
<i>Рассказывать о красоте и достопримечательностях своего села, города</i>
Раздел «Правила безопасной жизни»
Соблюдать правила личной безопасности при переходе улицы
Выявлять потенциальную опасность воды, газа и электричества в доме, предлагать и запоминать простейшие меры безопасности при обращении с ними

6. Содержание КИМ

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (<i>ученик научится - Б, ученик получит возможность научиться - П</i>)	Максимальное количество баллов за задание
1	Уметь различать объекты неживой и живой природы	Б	2
2	Уметь сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков, проводить простейшую классификацию изученных объектов природы	Б	2
3	<i>Уметь различать предметы старинного и современного обихода</i>	П	2
4	Уметь различать природные материалы, из которых изготовлены предметы обихода	Б	2
5.1	Знать название государства, города в котором живёт	Б	2
5.2	Узнавать герб Российской Федерации	Б	1
5.3	Узнавать флаг Российской Федерации	Б	1
5.4	Знать название столицы России	Б	1
5.5	<i>Уметь рассказывать о красоте и достопримечательностях своего села, города</i>	П	1
6	Уметь формулировать правила поведения при посещении музеев, библиотек, театров и других учреждений культуры	Б	2
7	Уметь соблюдать правила личной безопасности при переходе улицы;	Б	1
8	Уметь выявлять потенциальную опасность воды, газа и электричества в доме, предлагать и запоминать простейшие меры безопасности при обращении с ними	Б	1
Итого			18

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 3-5 мин. – инструктаж, 40 минут – время выполнения работы.
8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы:** экран для более крупного изображения рисунков из десятого задания; у детей: ручка, черновик, бланк, цветные карандаши.
9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**
Работы проверяются в соответствии с ключом, результаты заносятся в электронную таблицу, где баллы суммируются.
Критерием достижения планируемого результата является верно выбранный ответ на задание или верно выполненное задание.

Основная образовательная программа по учебному предмету «Окружающий мир» за 1 класс освоена, если обучающийся верно выполнил от 50 до 100% объёма всей работы (если количество набранных баллов находится в следующих пределах: 9 - 18 баллов).

10. **Описание формы бланка для выполнения работы** работа выполняется на отдельных бланках

11. **Инструкция для учащихся** (цель работы, структура, пояснения по оформлению)

Ребята!

Сегодня вы выполняете работу по окружающему миру, в которой должны продемонстрировать то, чему вы научились в этом учебном году.

На выполнение заданий отводится 40 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных. В некоторых заданиях тебе нужно будет записать слово, несколько слов, или предложение.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие - трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка () - так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.*

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

12. **Текст работы** (см. прикрепленный файл)

13. **Ключ с ответами для проверки**

№ задания	Правильный ответ
1.	<p>Описание ответа: приведены по одному объекту живой и неживой природы</p> <p>2 б- верно указаны оба элемента ответа 1 б – верно указан только один элемент 0 б – неверный ответ</p>
2.	<p>Ответ: 1 вариант – крапива (дикорастущее растение (допустимо – дикое), лошадь (домашнее животное) 2 вариант - рожь (культурное растение (допустимо – дикое), курица (домашнее животное (допустимо – птица)</p> <p>2 б- верно указаны оба элемента ответа и дано объяснение 1 б – верно указан только один элемент и дано объяснение 0 б – неверный ответ или ответ верный, но не дано объяснение</p>
3.	<p>Ответ; 1 вариант – составлены пары: валик-утюг, чугунок-кастрюля, лучина-настольная лампа 2 вариант – составлены пары: туюсок-бидон, стиральная доска-стиральная машина, керосиновая лампа-люстра</p> <p>2 б- верно составлены три пары 1 б – верно составлена одна пара 0 б – неверный ответ</p>
4.	<p>Ответ:</p>

	<p>1 вариант – ножницы, вилка 2 вариант - ручка, карандаш</p> <p>2 б- верно указаны оба элемента ответа и нет неверных ответов 1 б – верно указан только один элемент и нет неверных ответов 0 б – неверный ответ или ответ верный, но на ряду с ним дан неверный ответ</p>
5	<p>Описание ответа:</p> <p>1. Россия (Российская Федерация) 1 б – верно 0 б – неверный ответ</p> <p>2. Москва 1 б – верно 0 б – неверный ответ</p> <p>3. Орёл (двуглавый) 1 б – верно 0 б – неверный ответ</p> <p>4. Сверху вниз – белый, голубой, красный 1 б – верно 0 б – неверный ответ</p> <p>5. Нижний Тагил 1 б – верно 0 б – неверный ответ</p> <p>6. Назван объект культуры родного города (набережная, драмтеатр, дворец культуры, музей т.п.) 1 б – верно 0 б – неверный ответ</p>
6	<p>Описание ответа:</p> <p>1 вариант – библиотека 2 вариант - музей</p> <p>Правила поведения: не шуметь, внимательно слушать экскурсовода, не мешать посетителям и т.п. (примечание: правило должно отражать особенности данного учреждения, не засчитываются общепринятые правила (например: здороваться)</p> <p>2 б- верно указаны оба элемента ответа 1 б – верно указан только один элемент 0 б – неверный ответ</p>
7	<p>Ответ:</p> <p>1 вариант – выбран 2-ой знак 2 вариант – выбран 3-й знак</p> <p>1 б – верно 0 б – неверный ответ</p>
8	<p>Ответ:</p> <p>1 вариант – не выбрано «спрятаться в шкаф» 2 вариант – не выбрано «спуститься в лифте» и «тушить водой подключенный электроприбор»</p> <p>1 б – верно 0 б – неверный ответ, частично верный ответ</p>

ГОДОВАЯ КОМБИНИРОВАННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ (1 КЛАСС)

Фамилия И. _____ Класс _____

1 ВАРИАНТ

1. Рассмотри рисунок:



Найди на рисунке объект живой природы и неживой природы. Напиши:

Живая природа _____

Неживая природа _____

2. Что здесь лишнее? Подчеркни. Объясни, почему.

ПШЕНИЦА КРАПИВА СВЁКЛА

ЛОСЬ МЕДВЕДЬ ЛОШАДЬ

3. * Найди пару. Соедини линией предметы старинного и современного обихода:



4. Среди названных предметов найди и подчеркни те, которые могут быть выполнены полностью из металла:

НОЖНИЦЫ ОКНО КАРАНДАШ ВИЛКА СУМКА

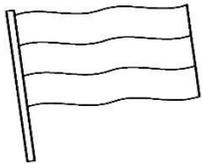
5. Вставь сведения в каждое предложение

Моя родина _____

Столица нашей страны город _____

На нашем гербе изображен _____

Флаг моей родины выглядит так (раскрась)



Мой родной город _____

*Достопримечательность моего города - это

6. Угадай, где это?



Это _____.

Вспомни и запиши одно правило поведения при посещении этого учреждения:

7. Какой знак обозначает наземный пешеходный переход? Обведи.



8. Выбери рисунки, на которых изображено, как правильно вести себя при пожаре. Поставь рядом знак «+»

