

РАССМОТРЕНЫ
на заседании кафедры
Протокол №__ от __. __. 2020 г.
Руководитель кафедры _____
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНЫ
Заместитель директора

(расшифровка подписи)
____. _____. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от __. __. 2020 г. № _____

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по учебному предмету «Технология»
4 КЛАСС**

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Технология» в 4 классе.
2. **Форма промежуточной аттестации:** годовая комбинированная контрольная работа
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит 1 практической работы и из 14 заданий, 10 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором варианта ответа), 2 – задания с развёрнутым ответом.
4. **Количество вариантов:** 2

**5. Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:
Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры
труда»**

К окончанию 4 класса выпускник научится:

- определять самостоятельно этапы изготовления изделия на основе анализа готового изделия, текстового и/или слайдового плана, работы с технологической картой;
- уважительно относиться к профессиональной деятельности человека;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемое действие

Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»

К окончанию 4 класса выпускник научится:

- выполнять эскиз и технический рисунок;
- уметь читать простейшие чертежи;
- изготавливать изделия (плоские и объёмные) по слайдовому плану, эскизам, техническим рисункам и простым чертежам;
- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными, режущими и колющими;
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей.

Раздел «Конструирование и моделирование»

К окончанию 4 класса выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

Раздел «Проектная деятельность»

К окончанию 4 класса выпускник научится:

- составлять план последовательности выполнения изделия по заданному слайдовому или текстовому плану;
- проводить оценку качества выполнения изделия по заданным критериям;
- проектировать деятельность по выполнению изделия на основе технологической карты как одного из средств реализации проекта.

Раздел «Практика работы на компьютере»

К окончанию 4 класса выпускник научится:

- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простым информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

6. Содержание КИМ

4 класс

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень (ученик научится - Б , ученик получит возможность научиться - П)	Максимальное количество баллов за задание
1	Обобщать правила об инструментах и правилах работы с ними, изученными в предыдущих классах	Б	2
2	Обобщать правила об инструментах и правилах работы с ними, изученными в предыдущих классах	Б	1
3	Обобщать знания о материалах и их свойствах, инструментах и правилах работы с ними, изученными в предыдущих классах	Б	1
4	Обобщать знания о материалах и их свойствах, инструментах и правилах работы с ними, изученными в предыдущих классах	Б	1
5	Объяснять новые понятия, изученные в 4 классе	Б	1
6	Определять последовательность работы при изготовлении изделия	Б	1
7	Осваивать способ очистки воды в бытовых условиях	Б	1
8	Делать выводы о необходимости экономного расхода воды	П	2
9	Осваивать технологию выращивания цветочной рассады	Б	1
10	Использовать понятия «рецепт», «ингредиент», «порция»	Б	1
11	Анализировать устройство изделия	Б	1
12	Пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с	П	2

	простыми информационными объектами (текстом, рисунками, электронными ресурсами)		
13	Работать с простейшей технической документацией	Б	1
14	Читать техническую документацию	Б	1
15.1	Изготавливать объёмные изделия по простейшим чертежам. Самостоятельно организовывать свою деятельность.	П	2
15.2	Оценивать свои возможности	Б	3

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 60 минут.

8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: бланки с заданиями, ручка, простой и цветные карандаши.

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальное количество баллов: 22

Оценки: «5» - 21 -22 баллов

«4» -16-20 баллов

«3» - 11-15 баллов

«2» - 1-10 баллов

«1» - 0 баллов или ученик не приступил к выполнению работы

10. Описание формы бланка для выполнения работы: работа выполняется в бланках, содержащих текст, задания и место для их выполнения.

11. Инструкция для учащихся

Ребята, вам предстоит написать годовую комбинированную контрольную работу, целью которой является проверить сформированность умений по учебному предмету «Технология». Вам предстоит выполнить 14 заданий на бланке и 1 практическую работу, результат которой вы должны оценить по предложенным критериям. При выполнении работы внимательно читайте задания! Одни задания покажутся вам легкими, другие - трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, можете еще раз попробовать выполнить пропущенные задания. Выполнять задания можно в любом порядке, постарайтесь сделать правильно как можно больше заданий. Пишите разборчиво, аккуратно, только синей пастой. Запрещается пользоваться корректирующей жидкостью.

Если вы хотите исправить ошибку, зачеркните её и напишите сверху правильный ответ.

На выполнение всей работы отводится 60 мин. Время будет зафиксировано на доске.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями.

Приступая к работе, будьте внимательны, не торопитесь.

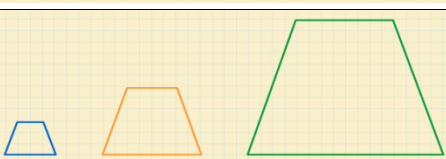
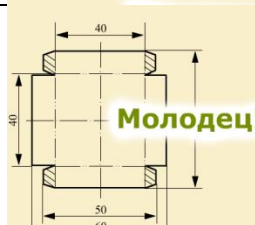
При выполнении работы соблюдайте порядок. Желаем успеха!

12. Текст работы (Приложения)

13. Ключ с ответами для проверки


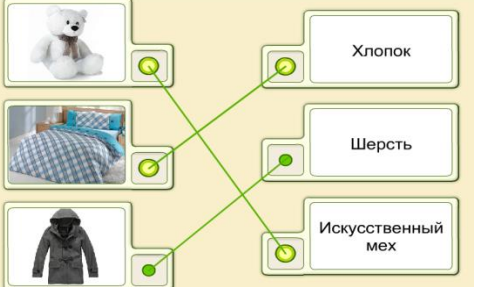
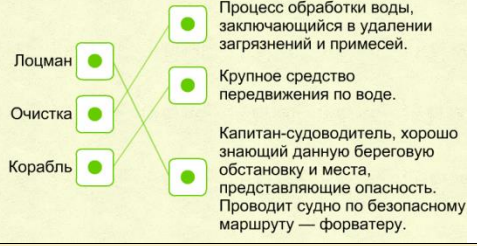
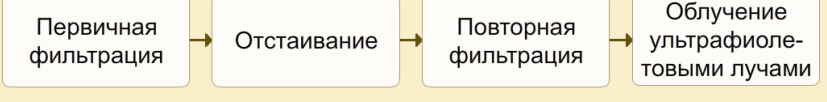

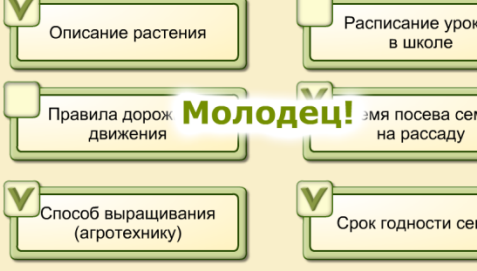

Вариант - 1

№ задания	Правильный ответ
1	
2	<p>Молодец!</p>
3	<p>Молодец!</p> <p>Считать за правильный ответ, если уч-ся выберут и ножовку по металлу</p>
4	<p>доски необрезные доски обрезные фанера</p>
5	<p>Озеро <input checked="" type="checkbox"/> — Естественный водоём.</p> <p>Енот <input checked="" type="checkbox"/> — Животное, которое перед едой полощет корм в воде; отсюда его русское название «полоскун».</p> <p>Циркуль <input checked="" type="checkbox"/> — Чертёжный инструмент, необходимый для изготовления струмера.</p> <p>Док <input checked="" type="checkbox"/> — Сооружение для постройки, ремонта и окраски судов.</p>
6	<p>Первичная фильтрация → Отстаивание → Повторная фильтрация → Облучение ультрафиолетовыми лучами</p>
7	<p>Молодец!</p>
8	<p>Плакат должен содержать рисунок и призыв.</p>
9	<p>Молодец!</p> <ul style="list-style-type: none"> Описание растения Расписание уроков в школе Правила дорожного движения Способ выращивания (агротехнику) Срок годности семян Способ посева семян на рассаду

10	<p>Ингредиенты – продукты, необходимые для приготовления блюда.</p> <p>Порция – определённая доля, количество чего-нибудь.</p> <p>Рецепт – наставление о способе изготовления чего-нибудь.</p>
11	<p>Книжный блок – скреплённые между собой тетради или отдельные книжные листы, из которых состоит книга.</p> <p>Форзац – лист бумаги размером с разворот книжного блока, расположенный в книге между книжным блоком и переплётной крышкой.</p> <p>Титульный лист – страница книги, обычно первая, на которой помещены все основные сведения об издании: фамилия и инициалы автора, название книги, наименование издательства, место и год издания.</p> <p>Переплётная крышка – твёрдая покрывка, «верхняя одежда» книжного блока.</p>
12	<div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 9 Выключение компьютера. <input type="checkbox"/> 3 Набор текста. <input type="checkbox"/> 8 Выход из программы Microsoft Word. <input type="checkbox"/> 6 Сохранение т Молодец! <input type="checkbox"/> 1 Включение компьютера. <input type="checkbox"/> 2 Запуск программы Microsoft Word. <input type="checkbox"/> 7 Распечатывание текста на принтере. <input type="checkbox"/> 5 Вставка рисунка. <input type="checkbox"/> 4 Выбор шрифта, расположения на странице. </div> <p>Возможны другие варианты правильного ответа.</p>
13	<div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;">  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">М 1:2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">М 2:1</div> </div> </div>
14	<div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;">  <p>Молодец!</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; align-items: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> размер в миллиметрах </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; align-items: center;"> <input type="checkbox"/> масштаб </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: flex; align-items: center;"> <input type="checkbox"/> размер в сантиметрах </div> </div> </div>
15.1	Развёртка в масштабе 1:2 должна иметь размеры 95*80
15.2	

Вариант-2

№ задания	Правильный ответ
1	
2	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> <input type="checkbox"/>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; align-items: center;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> </div> <p>Молодец!</p>

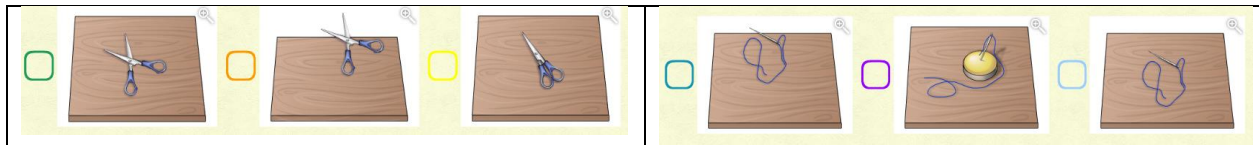
3	 <p>чеканы молоток для чеканки пресс для чеканки</p> <p>Молодец!</p>	
4	 <p>Хлопок</p> <p>Шерсть</p> <p>Искусственный мех</p>	
5	 <p>Лоцман</p> <p>Очистка</p> <p>Корабль</p> <p>Процесс обработки воды, заключающийся в удалении загрязнений и примесей.</p> <p>Крупное средство передвижения по воде.</p> <p>Капитан-судоводитель, хорошо знающий данную береговую обстановку и места, представляющие опасность. Проводит судно по безопасному маршруту — форватеру.</p>	
6	 <p>Первичная фильтрация → Отстаивание → Повторная фильтрация → Облучение ультрафиолетовыми лучами</p>	
7	 <p>Молодец!</p>	
8	<p>Плакат должен содержать рисунок и призыв.</p>	
9	 <p>Описание растения</p> <p>Расписание уроков в школе</p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>Способ выращивания (агротехнику)</p> <p>Срок годности семян</p> <p>Моя посева семян на рассаду</p> <p>Молодец!</p>	
10	 <p>Стол</p> <p>Холодильник</p>	
11	<p>Книжный блок – скреплённые между собой тетради или отдельные книжные листы, из которых состоит книга.</p> <p>Форзац – лист бумаги размером с разворот книжного блока, расположенный в книге между книжным блоком и переплётной крышкой.</p> <p>Титульный лист – страница книги, обычно первая, на которой помещены все основные</p>	

	<p>сведения об издании: фамилия и инициалы автора, название книги, наименование издательства, место и год издания.</p> <p>Переплётная крышка – твёрдая покрывка, «верхняя одежда» книжного блока.</p>
12	<div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;"> <input type="checkbox"/> 9 Выключение компьютера. <input type="checkbox"/> 3 Набор текста. <input type="checkbox"/> 8 Выход из программы Microsoft Word. <input type="checkbox"/> 6 Сохранение т Молодец! <input type="checkbox"/> 1 Включение компьютера. <input type="checkbox"/> 2 Запуск программы Microsoft Word. <input type="checkbox"/> 7 Распечатывание текста на принтере. <input type="checkbox"/> 5 Вставка рисунка. <input type="checkbox"/> 4 Выбор шрифта, расположения на странице. </div> <p>Возможны другие варианты правильного ответа.</p>
13	<div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;">  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">М 1:2</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">М 2:1</div> </div> </div>
14	<div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px;">  <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-end; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> размер в миллиметрах</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"><input type="checkbox"/> масштаб</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"><input type="checkbox"/> размер в сантиметрах</div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Молодец!</p> </div>
15.1	Развёртка в масштабе 1:2 должна иметь размеры 102*90
15.2	

**Контрольная работа по технологии
(4 класс)
Вариант 1**

Фамилия Имя _____ **Класс** _____

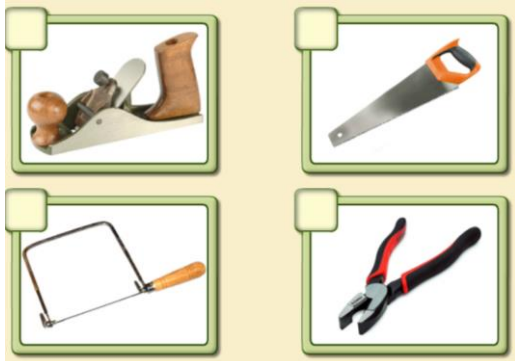
1. Определи рабочее место, на котором инструмент лежит в соответствии с правилами техники безопасности.



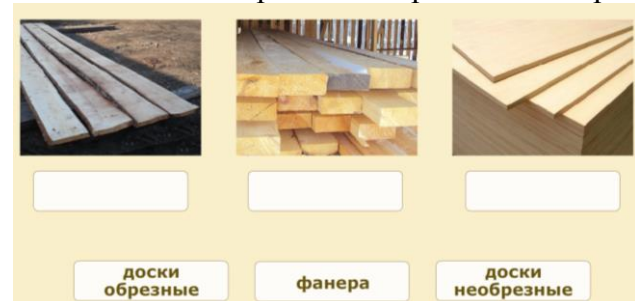
2. Выберите приспособления, которые позволяют соблюдать правила безопасной работы при приготовлении пищи.



3. Какой инструмент не понадобится при работе с древесиной?



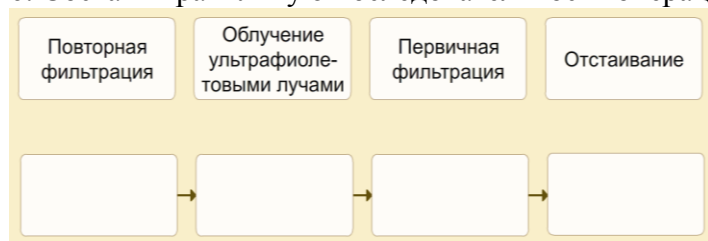
4. Какие пиломатериалы изображены на картинке?



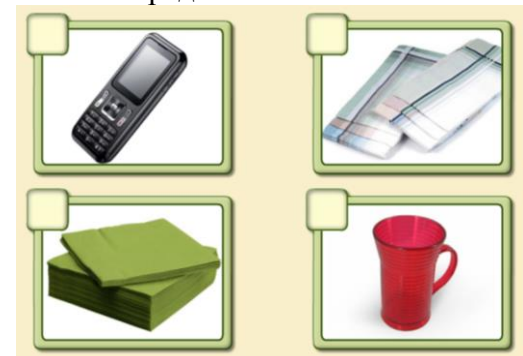
5. Подбери определения к данным словам.

Док <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Чертёжный инструмент, необходимый для изготовления струмера.
Озеро <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Животное, которое перед едой полощет корм в воде; отсюда его русское название «полоскун».
Енот <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Естественный водоём.
Циркуль <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Сооружение для постройки, ремонта и окраски судов.

6. Составь правильную последовательность операций при очистке воды.



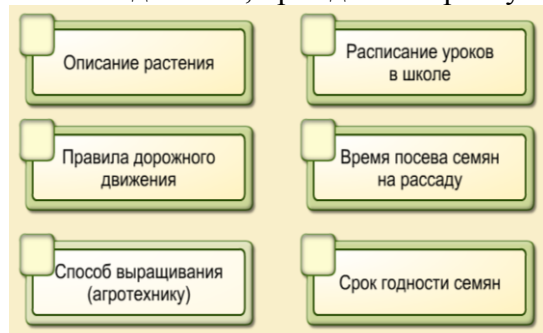
7. Какие предметы можно использовать для очистки воды на природе?



8. Придумайте эскиз плаката, призывающего к сбережению чистой воды. Плакат – большой цветной рисунок с кратким текстом, вывешиваемый на улице или в общественном месте с целью объявления о чём-нибудь.



9. Что надо знать, прежде чем приступить к посадке семян?



10. Подбери к каждому определению соответствующий термин.

определённая доля, количество чего-нибудь	ингредиенты
продукты, необходимые для приготовления блюда	порция
наставление о способе изготовления чего-нибудь	рецепт

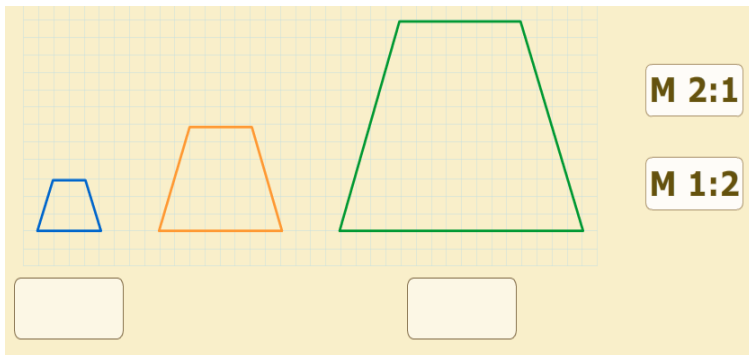
11. Книга состоит из 4 элементов. Подберите к каждому понятию соответствующее ему определение, соединив их стрелкой.

	Определение
Книжный блок	— страница книги, обычно первая, на которой помещены все основные сведения об издании: фамилия и инициалы автора, название книги, наименование издательства, место и год издания
Форзац	— скреплённые между собой тетради или отдельные книжные листы, из которых состоит книга
Титульный лист	— лист бумаги размером в разворот книжного блока, расположенный в книге между книжным блоком и переплётной крышкой
Переплётная крышка	— твёрдая покрывка, «верхняя одежда» книжного блока

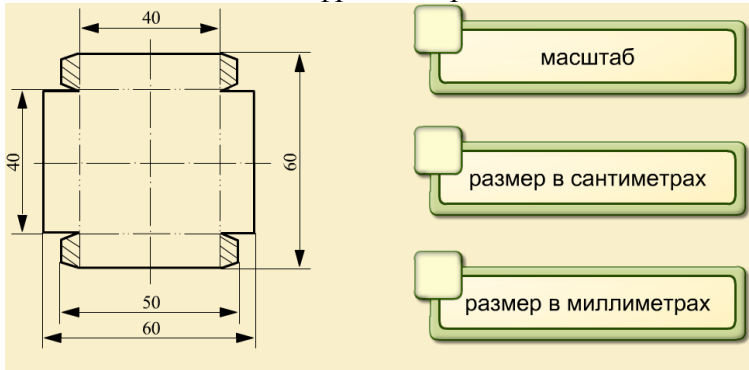
12. Расположи этапы создания титульного листа в текстовом редакторе *Microsoft Word* по порядку.

- ... Выключение компьютера.
- ... Набор текста.
- ... Выход из программы Microsoft Word.
- ... Сохранение текста.
- ... Включение компьютера.
- ... Запуск программы Microsoft Word.
- ... Распечатывание текста на принтере.
- ... Вставка рисунка.
- ... Выбор шрифта, расположения на странице.

13. В каком масштабе выполнена фигура? Перенеси правильный ответ в окошко.

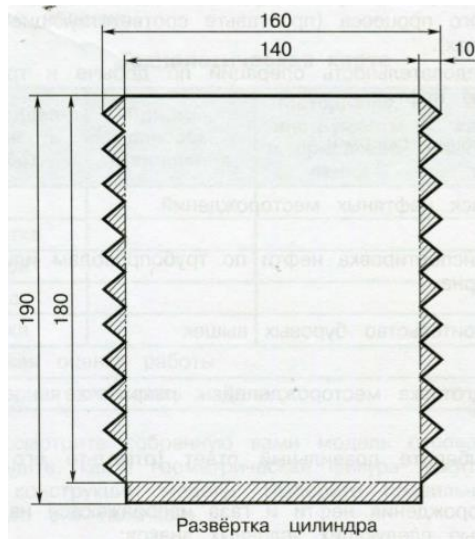


14. Что обозначают цифры на чертеже?



Практическая работа

1) Перед вами развёртка вагона-цистерны. Выполните её в масштабе 1:2.



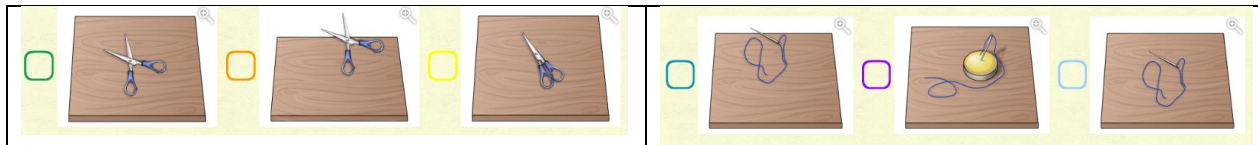
2) Оцените свою работу. Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

Правильность	
Аккуратность	
Самостоятельность	

**Контрольная работа по технологии
(4 класс)
Вариант 2**

Фамилия Имя _____ Класс _____

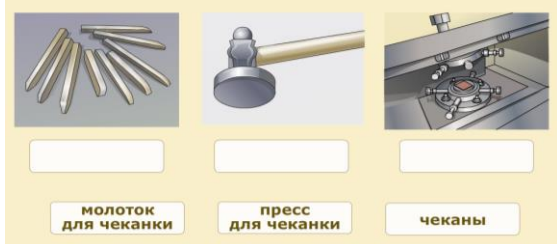
1. Определи рабочее место, на котором инструмент лежит в соответствии с правилами техники безопасности.



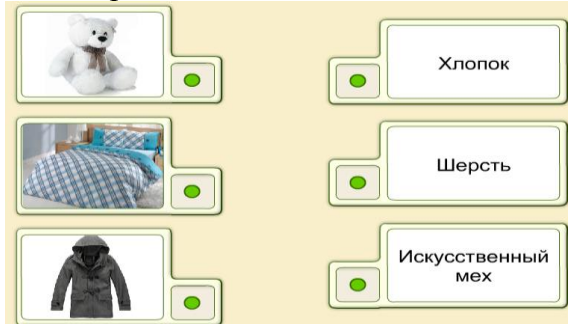
2. Выберите приспособления, которые позволяют соблюдать правила безопасной работы при приготовлении пищи.



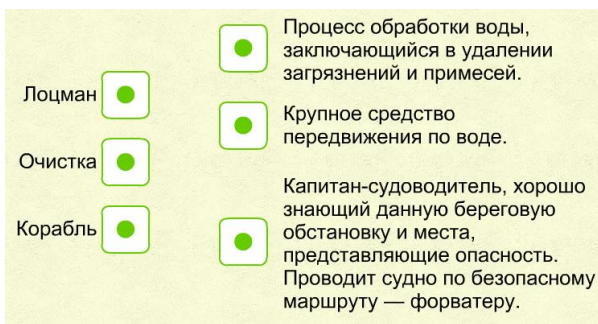
3. Как называются инструменты для чеканки монет?



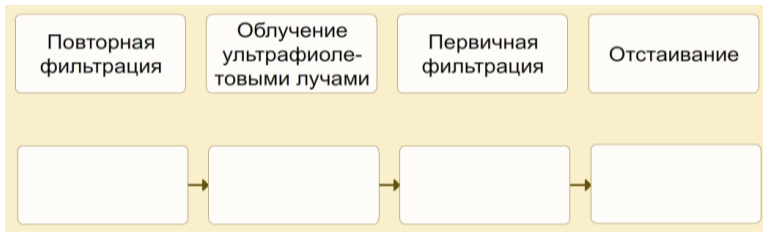
4. Выбери ткани для пошива этих изделий.



5. Подбери определения к данным словам.



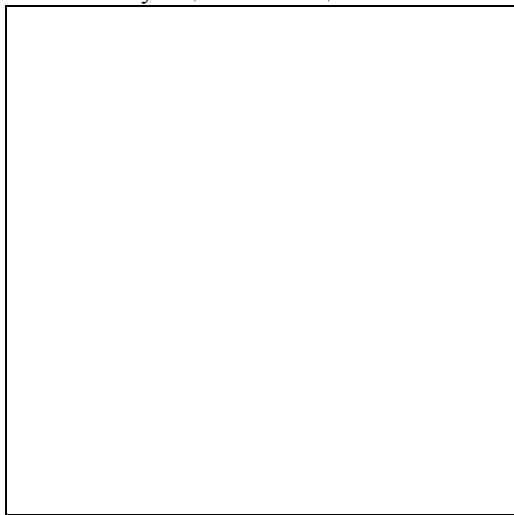
6. Составь правильную последовательность операций при очистке воды.



7. Какие предметы можно использовать для очистки воды на природе?



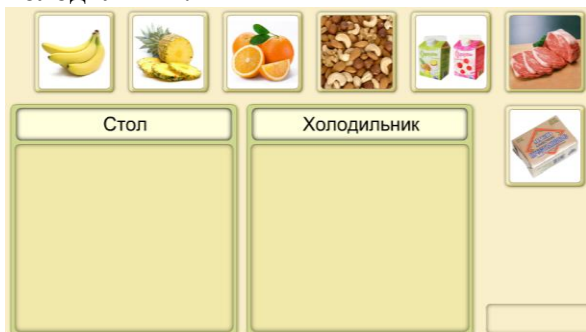
8. Придумайте эскиз плаката, призывающего к сбережению чистой воды. Плакат – большой цветной рисунок с кратким текстом, вывешиваемый на улице или в общественном месте с целью объявления о чём-нибудь.



9. Что надо знать, прежде чем приступить к посадке семян?



10. Положи ингредиенты для приготовления фруктового салата на стол, остальные продукты положи в холодильник.



11. Книга состоит из 4 элементов. Подберите к каждому понятию соответствующее ему определение, соединив их стрелкой.

Книжный блок	Определение — страница книги, обычно первая, на которой помещены все основные сведения об издании: фамилия и инициалы автора, название книги, наименование издательства, место и год издания
Форзац	— скрепленные между собой тетради или отдельные книжные листы, из которых состоит книга
Титульный лист	— лист бумаги размером в разворот книжного блока, расположенный в книге между книжным блоком и переплётной крышкой
Переплётная крышка	— твёрдая покрывка, «верхняя одежда» книжного блока

12. Расположи этапы создания титульного листа в текстовом редакторе *Microsoft Word* по порядку.

- ... Выключение компьютера.
- ... Набор текста.
- ... Выход из программы Microsoft Word.
- ... Сохранение текста.
- ... Включение компьютера.
- ... Запуск программы Microsoft Word.
- ... Распечатывание текста на принтере.
- ... Вставка рисунка.
- ... Выбор шрифта, расположения на странице.

13. В каком масштабе выполнена фигура? Перенеси правильный ответ в окошко.

М 2:1

М 1:2

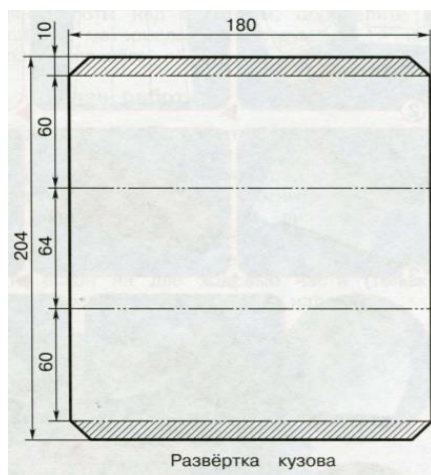
14. Что обозначают цифры на чертеже?

масштаб

размер в сантиметрах

размер в миллиметрах

1) Перед вами развёртка кузова пассажирского вагона. Выполните её в масштабе 1:2.



2) Оцените свою работу. Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

Правильность	
Аккуратность	
Самостоятельность	