



Анализ деятельности МРЦ за 1 полугодие 2021г.

В 2020-2021 учебном году МАОУ Гимназия № 86 стала площадкой муниципального ресурсного центра по развитию системы воспитательной работы. В условиях перехода на реализацию Программ воспитания и профессиональный стандарт педагога наибольшее внимание стало уделяться развитию профессиональных компетенции заместителей директора по воспитательной работе, а также классных руководителей.

Исходя из поставленных задач, работа Центра реализуется по следующим модулям:

- ✓ «Программно-методическая деятельность»
- ✓ «Инновации и технологии в воспитательной работе»
- ✓ «Точки роста профессионала»
- ✓ «Командообразование»

Таким образом, деятельность ресурсного центра направлена на профессиональное развитие и рост педагогических кадров через представление опыта в виде выступлений на семинарах, участия в конкурсах, создания публикаций, активного взаимодействия в сообществе единомышленников.

В течение 2020-2021 учебного года было организовано сотрудничество Муниципального ресурсного центра с Институтом развития образования Свердловской области, Нижнетагильским филиалом Института развития образования Свердловской области, взаимодействие со школами города Москвы (Школа № 56 имени академика В.А. Легасова) и Асбеста (МОУ

СОШ № 24) в рамках проекта «Взаимообучение городов», школами-спутниками города Нижнего Тагила.

Основная задача МРЦ по организации научно-методического сопровождения воспитательной деятельности была реализована через постоянно действующий семинар для заместителей директора по воспитательной работе и классных руководителей. В течение года особое внимание уделялось вопросам создания Программы воспитания в школах, повышению квалификации работников образовательных организаций, обмену педагогическим опытом, а также созданию единой площадки для научно-методической работы всех участников воспитательного процесса.

На сегодняшний день Муниципальный ресурсный центр по воспитательной работе организует проведение мастер-классов, семинаров, тренингов, собеседований, круглых столов по проблемным вопросам МРЦ, обеспечивает обобщение и распространение инновационного педагогического опыта, организует и проводит конкурсы, конференции и иные мероприятия для заместителей директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, вожатых, классных руководителей.

Анализ деятельности МРЦ за 2 полугодие 2021 г.

В 2021-2022 учебном году МРЦ по воспитательной работе продолжил свою работу в контексте просветительской деятельности в области воспитания и взаимодействию работников образовательных организаций, организующих воспитательную деятельность (заместители директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, педагоги-психологи).

Во втором полугодии 2021 года силами МРЦ были организованы следующие мероприятия:

Месяц	Название мероприятия	Кол-во участников
Август	Площадка «Практики воспитания в современной школе: от концепции к действиям» в рамках городского августовского	60

	педагогического совета (2 доклада Делидова ЕС, педагог-психолог Пиценко НВ)	
Сентябрь	Семинар «Механизмы организации воспитательной работы школы в контексте обновленного понятия «Воспитание»	52
Октябрь	Семинар-практикум «Модуль «Основные направления самоанализа воспитательной работы» (с приглашением федерального эксперта по реализации программы воспитания Шилкова Д.А.)	
Ноябрь	Городская научно- практическая конференция «Человек, культура, история, религия: воспитательный ресурс школы» (совместно с МРЦ по ДО ГДДЮТ, Нжнетагильской епархией)	300
Декабрь-январь	Редакция сборника НПК «Человек, культура, история, религия: воспитательный ресурс школы»	
Декабрь-январь	Участие в составе рабочей группы МСОКО	

Среди положительных эффектов работы МРЦ стоит отметить следующие:

- объединение заместителей директоров по ВР;
- формирование единого подхода к воспитательной работе в городе;
- постоянно действующий семинар, способствующий просвещению педагогов в вопросах воспитания, решению текущих вопросов в работе заместителя директора по ВР;
- размещение актуальной информации, методических материалов на Интернет-ресурсе МРЦ;
- организация взаимодействия МРЦ с образовательными организациями Свердловской области (РГППУ, МОУГ г. Нижняя Салда, Центр воспитания и дополнительного образования ИРО г. Екатеринбург, нижнетагильская епархия Русской Православной Церкви).

Среди затруднений в работе МРЦ можно назвать следующие:

- нехватка административного ресурса для взаимодействия с образовательными организациями города и школами-спутниками;
- отсутствие мотивации среди коллег к участию в семинарах и представлению накопленного опыта работы.

Анализ работы МРЦ и выявленные проблемные точки позволили наметить следующие перспективы для работы:

- дальнейшая реализация постоянно действующего семинара;
- организация взаимопосещений воспитательных событий в школах города;
- проведение единого методического дня для заместителей директора по ВР и педагогов-организаторов с целью обмена опытом и создания методического сборника;
- организация конкурсных мероприятий по воспитательной работе для заместителей директора по ВР, педагогов-организаторов, классных руководителей;
- активизация деятельности школ-спутников по работе с Ассоциацией классных руководителей.