

Анализ деятельности МРЦ по повышению качества организации воспитания обучающихся за 2021 год



Делидова Елена Сергеевна,
руководитель МРЦ

Направления деятельности МРЦ

- ✓ «Программно-методическая деятельность»
- ✓ «Инновации и технологии в воспитательной работе»
- ✓ «Точки роста профессионала»
- ✓ «Командообразование»



Сотрудничество с ведущими

организациями, осуществляющими инновационную деятельность в вопросах воспитания:

- ✓ Институт стратегии развития образования Российской Академии образования
- ✓ Институт развития образования Свердловской области
- ✓ Нижнетагильский филиал Института развития образования Свердловской области
- ✓ УрГПУ (г. Екатеринбург)
- ✓ РГППУ (г. Нижний Тагил)
- ✓ Нижнетагильская епархия Русской Православной Церкви
- ✓ Школа № 56 имени академика В.А. Легасова (г. Москва)
- ✓ МОУ Гимназия (г. Нижняя Салда)
- ✓ МОУ СОШ № 2 (г. Асбест)
- ✓ Школы- спутники города Нижнего Тагила

Организационная и просветительская деятельность МРЦ в 2021 году:

- ✓ 5 семинаров - практикумов по актуальным вопросам воспитания;
- ✓ Площадка «Практики воспитания в современной школе: от концепции к действиям» в рамках городского августовского педагогического совета;
- ✓ Городская научно-практическая конференция «Человек, культура, история, религия: воспитательный ресурс школы» (совместно с МРЦ по ДО ГДДЮТ, Нжнетагильской епархией);
- ✓ Индивидуальные консультации для заместителей по ВР (в рамках деятельности «Школы молодого заместителя»)

Планирование деятельности МРЦ на 2022 год

Цель работы МРЦ: модернизация единого воспитательного пространства города Н. Тагил, повышение качества организации воспитания обучающихся в образовательных организациях.

Задачи МРЦ:

- выявление и распространение инновационного воспитательного опыта, лучших практик в педагогической, социокультурной деятельности муниципалитета, а также новых педагогических методик, технологий в области воспитания детей и молодежи;
- содействие повышению воспитательного потенциала образовательных организаций;
- поддержка и повышение социального и профессионального статуса специалистов в области воспитания;
- осуществление сервисной деятельности - комплекса адресных, дифференцированных методических услуг, предоставляемых для образовательных организаций;
- участие в муниципальном мониторинге оценки качества образования по вопросам воспитания

Направления деятельности МРЦ

- ✓ Нормативно-координационное направление
- ✓ Информационно-аналитическое направление
- ✓ Методическое направление



Нормативно-координационное направление

- ✓ Сбор и обработка информации о нормативно-правовом обеспечении по направлению МРЦ
- ✓ Формирование временных методических коллективов педагогов по направлениям МРЦ
- ✓ Размещение перечня нормативно-правовых документов на сайте МРЦ

Информационно-аналитическое направление

- ✓ Поиск лучших практик в воспитательной работе образовательных организаций
- ✓ Создание банка актуальных нормативных документов по воспитательной работе
- ✓ Участие в муниципальном мониторинге качества образования по направлению МРЦ:
 - сбор и обработка информации
 - анализ результатов

Методическое направление

- ✓ Организация и проведение семинаров-практикумов
- ✓ Подготовка и размещение на сайте МРЦ адресных рекомендаций по использованию успешных практик, методических и иных материалов по показателям МСОКО
- ✓ Организация конкурсов среди педагогов
- ✓ Подготовка методических сборников



Внимание

Муниципальная система оценки качества образования

*Механизмы управления качеством
образовательной деятельности*



*Система организации воспитания и
социализации обучающихся*



Цель мониторинга:

получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

Задачи мониторинга:

- по развитию социальных институтов воспитания
- по обновлению воспитательного процесса
- по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности
- по развитию добровольчества среди обучающихся
- по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
- по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации
- по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным
- по повышению педагогической культуры родителей обучающихся
- по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство
- по осуществлению воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся
- по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы

Показатели мониторинга:

- Участие в социально значимых проектах
- Организация работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию
- Участие в волонтерской деятельности
- Участие в проектах, организуемых РДШ, Юнармия, ЮИД и др.
- Охват индивидуальной профилактической работой (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся)
- Наставничество и вовлечение в школьную деятельность обучающихся, для которых русский язык не является родным
- Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству
- Организация деятельности обучающихся в период каникулярного отдыха

НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ В РАБОТЕ:

- Обновление системы воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания
- Совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования
- Ведение профилактической работы
- Развитие системы ученического самоуправления
- Развитие волонтерского движения и всероссийского проекта РДШ
- Обобщение лучшего опыта воспитательной работы через деятельность МРЦ