

МАОУ

Гимназия №

86

Подписано цифровой
подписью: МАОУ
Гимназия № 86
Дата: 2021.09.08
13:55:55 +05'00'

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 86
Ассоциированная школа ЮНЕСКО

ОБСУЖДЕНА на заседании
Педагогического совета
МАОУ Гимназии № 86
Протокол от 25.08.2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназии № 86
_____ Т.В. Банникова
Приказ от 25.08.2021 г. № 20/О

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ТАЙНЫ ЗВУКОВ И БУКВ»
(платные образовательные услуги)**

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Планируемые результаты освоения программы.....	3
1.2.	Оценка достижения планируемых результатов освоения программы	5
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1	Содержание программы	6
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Учебный план	12
3.2.	Календарный учебный график.....	12

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты достигаются с использованием учебного материала, выходящего за рамки планируемых результатов ООП НОО.

1 класс

Тема. Звуки и буквы

- иметь представление о происхождении человеческой речи; об образовании звуков языка;
- познакомить с родственниками алфавита, с названиями славянских букв;
- иметь представление о значимости языка и речи в жизни людей;
- отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады.

Тема. Путешествия по Стране Слов

- объединять слова в группы;
- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова-омофоны, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться фразеологическим, этимологическим словарями;
- осмысленно воспринимать слово и уместно употреблять его в речи, строить обобщение в соответствии с правилами речевого поведения;
- решать олимпиадные задания.

2 класс

Тема. Возникновение письменности

- иметь представление о возникновении письменности, о тайнах рисуночного письма, об узелковой письменности, об иероглифах.

Тема. Секреты орфографии

- пользоваться секретами безошибочного письма;
- группировать и подбирать слова на определенные правила;
- производить языковые анализы слов в целях решения орфографических задач.

Тема. Состав слова и словообразование

- формировать представление о слове как объединении морфем, стоящих в определенном порядке и имеющих определенное значение;
- понимать принцип единообразного написания морфем;
- получить представление о способах образования слов;
- составлять слова с предложенными морфемами;
- пользоваться словообразовательным словарём.

3 класс

Тема. Лексика и фразеология

- формировать ценностное отношение к слову;
- расширять лексический запас словами разных тематических групп;
- объяснять значение многозначного слова в конкретном случае;
- углубить знания об омонимах, омофонах, омографах, синонимах, антонимах;
- различать слова - паронимы;
- пользоваться различными видами лексических словарей (словарём трудностей русского языка, словарём иностранных слов) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.
- понимать выразительные возможности фразеологических оборотов, объяснять значение устойчивых оборотов, редко встречаемых в речи;

- пользоваться фразеологическим словарём.

Тема. Этимология

- пользоваться этимологическим словарём;
- получить представление о заимствованных словах, старославянизмах, профессионализмах, историзмах, архаизмах, неологизмах;
- познакомиться с происхождением имен;
- отгадывать загадки, ребусы, головоломки, шарады;
- решать олимпиадные задания.

Тема. Грамматические игры и задачи

- решать шарады и логогрифы;
- решать анаграммы и метаграммы;
- выполнять творческие задания для формирования орфографической зоркости
- выполнять упражнения направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку;
- решать олимпиадные задания.

4 класс

Тема. Морфология

- получить образное представление о языке как о чётко организованной структуре (самостоятельные и служебные части речи);
- понимать грамматическую общность слов, относящихся к определённым частям речи;
- распознавать части речи; приводить примеры слов разных частей речи и составлять с ними предложения и словосочетания.

Тема. Синтаксис и пунктуация

- понимать, что слово – важнейшая единица языка, носитель знаний;
- понимать, что словосочетание - строительный материал для предложений;
- составление предложения по заданной схеме или вопросам;
- составление рассказа с последующим анализом предложения определенной структуры;
- понимать основные правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях, в предложениях с прямой речью.

Тема. Стилистика. Культура речи

- определять принадлежность текстов к тому или иному стилю речи;
- анализировать тексты с точки зрения целей высказывания;
- выполнять общепринятые правила речевого поведения.

1.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения программы

Программой предусмотрена оценка достижения планируемых результатов обучающихся, включающая систему мониторинга динамики их образовательных достижений, проводимая с использованием педагогического наблюдения и используемой системы оценивания:

1) Письменные работы:

- используются знаки-пометки для оценивания правильности отдельных заданий: («+» - правильно, «-» - неправильно);
- оценка, содержащая отношение баллов, набранных за правильно выполненные задания, к максимальному количеству баллов, которые можно было набрать за данную работу (13/19 – набрал 13 баллов из 19 возможных);
- оценка в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставляемых за работу: $8/11 = 73\%$, $5/7 = 71\%$.

2) Устные ответы:

- накопительная система оценивания с помощью жетонов, которые выдаются за правильные устные ответы, поощрительные высказывания и другие формы оценки.

Результаты мониторинга помимо оценки динамики образовательных достижений обучающихся направлены на оценку эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание

1 класс

Тема 1. Звуки и буквы (7ч)

Знакомство с материалом о происхождение человеческой речи. Разыгрывание немых сцен. Особые обязанности звуков речи. История буквы Ё. Буквы русского алфавита. Восстановление букв и слов в алфавитном порядке. Родственники алфавита. Тренировочные упражнения в произнесении звуков.

Тема 2. Путешествия по Стране Слов (18ч)

Знакомство с историей письма. Тематические группы слов. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Угадывание слов по их значению. Многозначные слова. Слова – омонимы. Слова – омофоны. Слова – синонимы. Слова – антонимы. Устаревшие слова – архаизмы и историзмы. Рассказ о неологизмах. Разыгрывание сценок. Разгадывание ребусов, головоломок, загадок

2 класс

Тема 1. Возникновение письменности (3ч)

Знакомство с материалами о возникновении письменности. Рассказ о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать. Узелковая письменность. Иероглифы - «священные знаки». Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица?

Тема 2. Секреты орфографии (13ч)

Рассказ «Как рождаются звуки». Фонемы гласные и согласные. Согласные в слабой и сильной позиции. Звонкие и глухие «двойняшки». Сомнительный согласный. «Ошибкоопасные» места. Орфографическая зоркость. Добрый «волшебник» - ударение. Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Сказка о словарных словах.

Тема 3. Состав слова и словообразование (9ч)

Рассказ о родственных словах. Сказка «Вот так родственники!» Правильные корни и корни - «уродцы». Секреты родственных слов. Много ли на свете приставок. Коварная приставка с-. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Игры и упражнения на образование новых слов. Работа со словообразовательным словарём.

3 класс

Тема 1. Лексика и фразеология (7ч)

Знакомство с тематическими группами слов. Систематизация знаний учащихся о словах с разным лексическим значением. Что обозначают слова- синонимы. Игра «Слова- братья». Случаи употребления антонимов в русском языке. Омонимы в русском языке и их роль. Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа с различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологизмов). Разгадывание загадок. Игры « Найди лишнее слово».

Тема 2. Этимология (7ч)

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Откуда приходят новые слова? Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах. Знакомство с происхождением имен.

Тема 3. Грамматические игры и задачи (11ч)

Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Иллюстрирование слов - ответов. Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .

4 класс

Тема 1. Морфология (13ч)

Роли имен существительных в речи. Роли имен прилагательных в речи. Наблюдение за использованием глаголов, образование глаголов. Наблюдение за использованием числительных в текстах. Составление предложений с использованием числительных. Составление текстов с использованием местоимений для устранения повторов. Ролевые игры. Использование местоимений *ты* и *вы* в диалогах и письмах. Распознавание наречие среди других частей речи. Роль наречий. Служебные части речи (предлоги, союзы, частицы) в устной и письменной речи. Игры, викторины, кроссворды, вопросы - шутки.

Тема 2. Синтаксис и пунктуация (6ч)

Слово - лексическая единица. Словосочетание - строительный материал для предложений. Основные модели словосочетаний в русском языке. Способы образования словосочетаний. Предложение – коммуникативная единица.

Термины «точка», «запятая». Основные правила употребления запятой. Постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами предложения, в сложных предложениях, в предложениях с прямой речью. Роль вопросительного и восклицательного знаков в языке. Творческая работа «Сказки и стихи о знаках препинания».

Тема 3. Стилистика. Культура речи (6ч)

Рассказ - беседа о стилистике (грамматическая сказка). Стили речи: черты стиля, сфера употребления. Чтение текстов, определение стилей. Частые повторы, однообразие слов. Как от этого избавиться. Беседа «Слова как драгоценные камни, излучающие таинственный блеск» (К. Паустовский). Культура поведения и культура речи. Беседа о речевом этикете.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ те- мы	Тема занятия	Количество часов
Звуки и буквы (7ч)		
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1ч
2	Неожиданная остановка в пути.	1ч
3	В страну слов. Первые встречи.	1ч
4	К тайнам звуков и букв.	1ч
5	Чудесные превращения слов.	1ч
6	В Страну Говорящих Скал.	1ч
7	Вглубь веков на Машине времени.	1ч
Путешествия по Стране Слов (18ч)		
8-9	К несметным сокровищам Страны Слов	2ч
10	В удивительном городе Неслове.	1ч
11	Чудеса в Стране Слов.	1ч
12	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1ч
13	На карнавале слов.	1ч
14	В Театре близнецов.	1ч
15	Конкурс знающих.	1ч
16	Новое представление.	1ч
17	Необычный урок.	1ч
18	Следопыты развлекают гостей.	1ч
19	В Клубе весёлых человечков.	1ч
20-21	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	2ч
22	Экскурсия в прошлое.	1ч
23	Полёт в будущее.	1ч
24	Решение олимпиадных заданий.	1ч
25	Праздник «Язык родной – друг мой».	1ч
		Итого: 25 часов

2 класс

№	Тема занятия	Количество часов
Возникновение письменности (3ч)		
1	Как обходились без письма?	1ч
2	Иероглифы и буквы.	1ч
3	Как возникла наша письменность?	1ч
Секреты орфографии (13ч)		
4-5	Меня зовут Фонема.	2ч

6-7	Для всех ли фонем есть буквы?	2ч
8-9	В королевстве ошибок.	2ч
10	Тайны фонемы.	1ч
11-12	Опасные согласные.	2ч
13	На сцене гласные.	1ч
14	«Фонемы повелевают буквами».	1ч
15-16	Волшебное средство – «самоинструкция».	2ч
Состав слова и словообразование (9ч)		
17	Строительная работа морфем.	1ч
18	Где же хранятся слова?	1ч
19-20	Поговорим обо всех приставках сразу.	2ч
21-22	Кто командует корнями?	2ч
23	«Не лезьте за словом в карман!»	1ч
24	«Пересаженные» корни.	1ч
25	Итоговое занятие. Олимпиада.	1ч
Итого: 25 часов		

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов
Лексика и фразеология (7ч)		
1	Сказочное царство слов.	1ч
2-3	Путешествие в страну Слов.	2 ч
4	Чудесные превращения слов.	1 ч
5	Близкие и дальние родственники.	1 ч
6	Добрые слова.	1 ч
7	Крылатые слова.	1 ч
Этимология (7ч)		
8	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1 ч
9	Новые слова в русском языке.	1 ч
10	Встреча с зарубежными друзьями.	1 ч
11-12	Трудные слова.	2 ч
13	Откуда пришли наши имена.	1 ч
14	Интеллектуальная игра «Умники и умницы».	1 ч
Грамматические игры и задачи (11ч)		
15-16	Шарады и логогрифы.	2 ч
17-18	Анаграммы и метаграммы.	2 ч
19	В стране Сочинителей.	1 ч
20-21	В королевстве ошибок. Как лучше сказать?	2 ч
22	Искусство красноречия.	1 ч
23-24	Занимательное словообразование.	2 ч
25	КВН по русскому языку.	1 ч
Итого: 25 часов		

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов
Морфология (13ч)		
1	Как морфология порядок навела. (О частях речи).	1 ч
2	Хорошо ли ты знаешь имя существительное?	1 ч
3	Сказка о падежах. Этимология названий падежей.	1 ч
4	Очень занимательное – имя прилагательное.	1 ч
5	Универсальные заменители. (Назначение местоимений).	1 ч
6	Глагол – настоящий богач среди частей речи. Сказка о глаголе, о спряжении глагола.	1 ч
7	Откуда появились глаголы – исключения?	1 ч
8	Пять – числительное, а пятый?	1 ч
9	В царстве наречий.	1 ч
10	Ссора предлогов со всеми словами. Служебное положение частиц.	1 ч
11	Хорошо ли ты знаешь части речи? Интеллектуальная игра.	1 ч
12-13	Решение олимпиадных заданий.	2 ч
Синтаксис и пунктуация (6ч)		
14	Слово+слово=?	1 ч
15-16	Слово...словосочетание...предложение...	2 ч
17-18	Разные знаки – разный смысл. Цена запятой.	2 ч
19	Всегда ли однородны однородные.	1 ч
Стилистика. Культура речи (6ч)		
20	<i>Что такое стилистика.</i>	1 ч
21	Прекрасное разнообразие.	1 ч
22	Мы собеседники. Искусство вести беседу.	1 ч
23	«Словесная живопись».	1 ч
24	Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь.	1 ч
25	Итоговое занятие.	1 ч
		Итого: 25 часов

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план

Учебный план Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тайны звуков и букв» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение количества часов по классам, реализуемых в качестве платной образовательной услуги.

Занятия с обучающимися проводятся в течение 25 недель, 1 раз в неделю по расписанию. Продолжительность одного занятия в 1 классе – 35 минут, во 2-4 классах – 40 минут.

Учебный план (недельный)

Название программы	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
	Количество часов в неделю			
Тайны звуков и букв	1	1	1	1
ИТОГО	25	25	25	25

Учебный план (годовой)

Классы	1 чет- верть	2 чет- верть	3 чет- верть	4 чет- верть	ИТОГО
1 класс	4ч	7ч	9ч	5ч	25ч
2 класс	4ч	7ч	10ч	4ч	25ч
3 класс	4ч	7ч	10ч	4ч	25ч
4 класс	4ч	7ч	10ч	4ч	25ч

3.2. Календарный учебный график

- начало занятий – первая неделя октября текущего учебного года;
- окончание занятий определяется в соответствии с Учебным планом на текущий учебный год;
- наименование учебных периодов – «четверть»;
- количество учебных периодов (четвертей) – 4;
- продолжительность учебного года – 25 учебных недель;
- во время каникул (осенних, зимних, весенних) занятия не проводятся;

Учебный период	Продолжительность учебного периода
I четверть	Не менее 4 недель

II четверть	Не менее 7 недель
III четверть	Не менее 9 недель
IV четверть	Не менее 4 недель
Учебный год	<i>Не менее 25 недель</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390061

Владелец Банникова Татьяна Владимировна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025