

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ – СИРЕНА»
Возраст обучающихся: 11 - 15 лет
Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:
Верниковский Федор Игнатович,
педагог ОБЖ и физической культуры**

**г. Нижний Тагил
2022 год**

Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная направленность.

Актуальность программы. Безопасный и здоровый образ жизни - это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных, в том числе и неожиданных ситуациях. Главной задачей программы является развитие у детей школьного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение на дорогах. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие таких качеств у человека становится причиной различных происшествий и неправильных действий в опасных ситуациях на проезжей части.

Программа «Юный спасатель» направлена на формирование у подростков не только теоретической базы, но и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Эти знания и умения позволяют не только адекватно реагировать на ДТП, но и помогать оценить обстановку, понять ее потенциальную опасность, возможно, предупредить ДТП.

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ (с изменениями); Концепция развития дополнительного образования (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11); Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020); Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся образовательных учреждений 5-9 классов.

Условия приёма: принимаются все желающие обучающиеся без предварительной подготовки.

Режим занятий

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия предполагают 2 часа занятий в неделю с 1 учебной группой и 68 часов занятий в год.

Особенности организации образовательного процесса

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

Форма обучения

Очная.

Цель и задачи программы

Цель: формирования у детей знаний правил дорожного движения, практических навыков и умений безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- формирование у школьников базовых понятий в области ПДД (тротуар, обочина, проезжая часть и т.д) ;
- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения, овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Развивающие:

- развитие индивидуальных способностей учащихся, творческого,

алгоритмического, системного мышления, пространственного воображения, внимательности, аккуратности;

- развитие коммуникативной компетентности учащихся на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать в группе, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества, умения отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений);

- развитие ответственности к своей жизни и жизни окружающим.

Воспитательные:

- повышение мотивации учащихся к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем;

- воспитание культуры безопасности и мотивирование к соблюдению правил безопасного поведения;

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии спасателя;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Содержание программы

Учебный план к программе «Юный спасатель»

/п	Название модуля	Количество часов (теория/практика)	Формы аттестации/ контроля
	Знающий участник дорожного движения	17 (12/5)	Зачет
	Знаки – наши верные друзья	8 (8/0)	Зачет
	Медицинская подготовка	12 (6/6)	Зачет
	Транспортные средства	9 (7/2)	Зачет
	Знатоки ПДД	4 (2/2)	Зачет

Учебно-тематический план

	Наименование темы	Кол-во часов		Общее количество часов
		теоретическая часть	практическая часть	
	<i>Знающий участник дорожного движения</i>	12	5	17
1.1	Положение об отрядах ЮИД. Определение структуры отряда	1	0	
1.2	Выборы командира, его заместителя и руководителей групп.	1	0	
1.3	Мой город. Особенности дорог в микрорайоне гимназии	1	0	
1.4	Оформление сезонного уголка безопасности.	0	1	
1.5	Подготовка к практическому туру городского конкурса «Безопасное колесо».	1	0	
1.6	Организация праздника «Посвящение в пешеходы» (1е классы).	0	1	
1.7	Подготовка к олимпиаде «Законы улиц и дорог».	1	0	
1.8	Разметка проезжей части дороги. Правила перехода улиц и дорог	1	0	
1.9	Перекрестки и их виды. Разделительная полоса. Полоса движения.	1	0	
1.10	Проведение классных пятиминуток на тему «Безопасные каникулы».	1	0	
1.11	Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64	0	1	
1.12	Организация акции «Засветись!».	0	1	
1.13	Виды регулирования движения. Поведение пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.	1	0	
1.14	Знаки регулировщика (теория).	1	0	
1.15	Знаки регулировщика (практика).	0	1	
1.16	Подведение промежуточных итогов по усвоению учащимися программы ЮИД «Сирена» (тест).	1	0	

1.17	Проведение классных часов на тему «Безопасные каникулы».	1	0	
	Знаки – наши верные друзья	8	0	8
2.1.	Предупреждающие знаки.	1	0	
2.2.	Знаки приоритета.	1	0	
2.3	Запрещающие знаки.	1	0	
2.4	Предписывающие знаки.	1	0	
2.5	Информационные знаки	1	0	
2.6	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	1	0	
2.7	Дорожная разметка и её характеристики.	1	0	
2.8	Тест по знакам дорожного движения	1	0	
	Медицинская подготовка	6	6	12
3.1.	Первая помощь при ранении. Оказание первой помощи при травматическом шоке	1	1	
3.2.	Транспортировка пострадавшего. Оказание ПМП при поражении электрическим шоком	1	1	
3.3.	ПМП при переломах и обморожении	1	1	
3.4.	Виды кровотечений и способы их остановки	1	1	
3.5.	Автомобильная аптечка. Состав. Применение.	1	0	
3.6.	Зачёт ПМП	1	1	
3.7.	Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64	0	1	
	Транспортные средства	7	2	9
4.1.	История развития автотранспорта	1	0	
4.2.	Виды транспортных средств	1	0	

4.3.	Обязанности водителей транспортных средств	1	0	
4.4.	Контроль изученного материала..	1	0	
4.5.	Подготовка к городскому конкурсу мастерства отрядов ЮИД «Формула безопасности»	1	1	
4.6.	Проведение СВОЕЙ ИГРЫ на тему «Дорожная безопасность» для учащихся 1-4 кл.	1	1	
4.7	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД.	1	0	
	Знатоки ПДД	13	9	22
5.1.	Организация акции «Безопасный лёд».	1	0	
5.2.	Подготовка к конкурсам по БДД в рамках городской выставки детского и юношеского творчества	1	0	
5.3.	Участие в «родительских патрулях».	0	1	
5.4	Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64	0	1	
5.5	Проведение классных пятиминуток на тему «Безопасные каникулы».	1	0	
5.6	Обновление уголка безопасности.	0	2	
5.7	Влияние погодных условий на ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	2	0	
5.8	ПДД для велосипедистов: дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	2	0	
5.9	Подготовка к теоретическому туру городского конкурса «Безопасное колесо».	1	1	
5.10	Правила поведения пассажиров.	1	0	
5.11	Зачет по программе ЮИД.	1	1	
5.12	Проведение классных часов на тему «Безопасные каникулы».	1	0	
5.13	Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64	0	1	

ИТОГО:	46	22	68
---------------	-----------	-----------	-----------

Содержание учебного плана

1. Знающий участник дорожного движения

1.1. Положение об отрядах ЮИД. Определение структуры отряда.

Теория: Техника безопасности во время занятий. История отрядов ЮИД, зарождение. Должности отряда.

1.2. Выборы командира, его заместителя и руководителей групп.

Теория: Выборы командира, его заместителя и руководителей групп.

1.3. Мой город. Особенности дорог в микрорайоне гимназии.

Теория: Особенности строения дорог, магистралей в Нижнем Тагиле, в Дзержинском районе.

1.4. Оформление сезонного уголка безопасности.

Практика: Зарисовка плакатов по теме «Безопасность дорожного движения», построение макетов безопасных дорог.

1.5. Подготовка к практическому туру городского конкурса «Безопасное колесо».

Практика: разработка сценария видео-визитки. Съёмки.

1.6. Организация праздника «Посвящение в пешеходы» (1е классы).

Практика: Праздник «Посвящение в пешеходы», разработка сценария, репетиция, выступление.

1.7. Подготовка к олимпиаде «Законы улиц и дорог».

Теория: теоретическая подготовка по экзаменационным билетам ПДД. Решение билетов.

1.8. Разметка проезжей части дороги. Правила перехода улиц и дорог.

Теория: Основные правила перехода улиц и дорог, разметка проезжей части дороги.

1.9. Перекрестки и их виды. Разделительная полоса. Полоса движения.

Теория: виды перекрестков и дорожной разметки (вертикальной и горизонтальной).

1.10. Проведение классных пятиминуток на тему «Безопасные каникулы».

Теория: выступления отряда ЮИД «Сирена» на классных часах

1.11. Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64.

Практика: выступления отряда ЮИД «Сирена» в д/с.

1.12. Организация акции «Засветись!».

Практика: Зарисовка плакатов, снятие видеороликов.

1.13. Виды регулирования движения. Поведение пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.

Теория: регулировка движения, поведение пешеходов.

1.14. Знаки регулировщика.

Теория: Знаки регулировщика

1.15 Знаки регулировщика

Практика: отработка знаний и умений знаков регулировщика

1.16 Подведение промежуточных итогов по усвоению учащимися программы ЮИД «Сирена»

Теория: тест на тему ПДД

1.17 Проведение классных часов на тему «Безопасные каникулы».

Теория: Проведение классных часов на тему «Безопасные каникулы».

2. Знаки – наши верные друзья.

2.1 Предупреждающие знаки.

Теория: группа предупреждающие знаки.

2.2. Знаки приоритета.

Теория: группа знаки приоритета.

2.3. Запрещающие знаки.

Теория: Запрещающие знаки.

2.4. Предписывающие знаки

Теория: Предписывающие знаки

2.5. Информационные знаки

Теория: Информационные знаки

2.6. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).

Теория: Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).

2.7. Дорожная разметка и её характеристики.

Теория: Дорожная разметка и её характеристики.

2.8. Тест по знакам дорожного движения

3. Медицинская подготовка.

3.1. Первая помощь при ранении. Оказание первой помощи при травматическом шоке.

Теория: основы оказания первой помощи. Законы регламентирующие права оказание первой помощи.

Практика: Оказание первой помощи при травматическом шоке

3.2. Транспортировка пострадавшего. Оказание ПМП при поражении электрическим шоком.

Теория: Транспортировка пострадавшего.

Практика: Оказание ПМП при поражении электрическим шоком.

3.3. ПМП при переломах и обморожении.

Теория: ПМП при переломах и обморожении

Практика: Навыки оказывать ПМП при переломах и обморожении.

3.4. Виды кровотечений и способы их остановки.

Теория: Виды кровотечений и способы их остановки

Практика: остановка кровотечений различными способами – высокое придание конечности, остановка жгутом, пальцевым прижатием.

3.5. Автомобильная аптечка. Состав. Применение.

Теория: Автомобильная аптечка. Состав. Применение.

3.6. Зачёт ПМП.

Теория: тест по теме «ПМП»

Практика: отработка практических умений: оказание первой помощи

3.7. Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64

Практика: выступление отряда ЮИД перед детьми.

4. Транспортные средства.

4.1. История развития автотранспорта.

Теория: Определение «автотранспорта». История зарождения, современность.

4.2. Виды транспортных средств.

Теория: Наземный, воздушный, подводный транспорт. Классификация видов транспорта.

4.3. Обязанности водителей транспортных средств.

Теория: Обязанности водителей мотоциклов, велосипедистов, автомобилистов.

4.4. Контроль изученного материала.

Теория: тест по разделу «Транспортные средства».

4.5. Подготовка к городскому конкурсу мастерства отрядов ЮИД «Формула безопасности».

Теория: выбор темы видео-визитка, написания сценария. Подготовка к теоретическому туру.

Практика: съемка видео-визитки

4.6. Проведение СВОЕЙ ИГРЫ на тему «Дорожная безопасность» для учащихся 1-4 кл.

Теория: разработка игры, заданий.

Практика: проведение игры.

4.7. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД.

Теория: Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД.

5. Знатоки ПДД.

5.1. Организация акции «Безопасный лёд».

Теория: Организация акции «Безопасный лёд».

5.2. Подготовка к конкурсам по БДД в рамках городской выставки детского и юношеского творчества.

Теория: Подготовка к конкурсам по БДД в рамках городской выставки детского и юношеского творчества.

5.3. Участие в «родительских патрулях».

Практика: Участие в «родительских патрулях».

5.4. Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64.

Практика: выступление отряда ЮИД.

5.5 Проведение классных пятиминуток на тему «Безопасные каникулы».

Теория: Проведение классных пятиминуток на тему «Безопасные каникулы».

5.6. Обновление уголка безопасности.

Практика: создание своими руками подделок, плакатов на тему ПДД.

5.7. Влияние погодных условий на ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Теория: Влияние погодных условий на ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

5.8. ПДД для велосипедистов: дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

Теория: ПДД для велосипедистов: дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

5.9. Подготовка к теоретическому туру городского конкурса «Безопасное колесо».

Теория: подготовка к теории ПДД, решение билетов.

Практика: отработки навыков езды на велосипеде через различные препятствия.

5.10 Правила поведения пассажиров.

Теория: Правила поведения пассажиров.

5.11 Зачет по программе ЮИД.

Теория: тест по пройденному курсу ПДД

Практика: сдача практических умений по пройденному курсу ЮИД «Сирена».

5.12. Проведение классных часов на тему «Безопасные каникулы».

Теория: Проведение классных часов на тему «Безопасные каникулы».

5.13. Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64

Планируемые результаты

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил

поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы,

- модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
 - Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
 - Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 - Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее икт-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
 - Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

- По итогам реализации программы учащиеся знают:
- правила дорожного движения (правила перехода проезжей части, перекрестков, правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля и в общественном транспорте);
 - группы дорожных знаков;
 - способы оказания первой медицинской помощи;
 - техническое устройство велосипеда;
 - ответственность за нарушение ПДД.
- Умеют:
- оценивать дорожную ситуацию;

- пользоваться общественным транспортом.
- читать информацию и объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам;
- дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знаками и разметкой;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему

Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2022

Окончание учебного года: 31.08.2023

Учебные периоды	Сроки	Продолжительность	Количество учебных дней
1 четверть	с 01.09.2021 по 31.10.2021	8 недель 5 дней (61 календарный день)	50 учебных дней
2 четверть	с 08.11.2021 по 30.12.2021	7 недель 4 дня (53 календарных дня)	46 учебных дней
3 четверть	с 10.01.2022 по 20.03.2022	10 недель (70 календарных дней)	58 учебных дней
4 четверть	с 28.03.2022 по 27.05.2022	8 недель 5 дней (61 календарный день)	50 учебных дней
Итого		35 недель (245 календарных дней)	34 недели (204 учебных дня)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Комплекс - тренажер «Элтек 4м» и компьютерная программа по оказанию ПМП.
2. Мультимедийная программа по Tich Pro.
3. Снаряжение для практических занятий: Аптечка; дорожные знаки
4. Макет перекрестка; светофор

Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в течение учебного года с 10 по 30 мая. Аттестация проводится в форме зачета в виде: практика и теория. Она предусматривает теоретическую и практическую подготовку обучающихся в

соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы. По итогам аттестации определяется уровень освоения программы (зачет/незачет) и в журнал учета рабочего времени педагога дополнительного образования заносятся результаты по каждому этапу (году) обучения.

Оценочные материалы

Учащиеся должны уметь:

- Оказывать первую доврачебную помощь;

Контрольные упражнения	Высокий уровень	Низкий уровень
Медицинская подготовка	Умеет оказать первую доврачебную помощь: обеззараживание ран, работа со жгутом при остановке кровотечений, бинтование, накладывание шин, транспортировка больного при различных видах травм.	Имеет некоторые представления о способах оказания первой доврачебной помощи.

Соревнования на городском, районном и областном уровнях оцениваются по критериям прописанных в соответствующих положениях и регламентах соревнований.

Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1	<i>Знающий участник дорожного движения</i>	Кабинет, снаряжение для практических занятий, спортивная площадка, Макет перекрестка, светофор Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	беседа, лекция, практическое занятие, семинар
2	Положение об отрядах ЮИД. Определение структуры отряда	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная	Лекция, практическое занятие
3	Выборы командира, его заместителя и руководителей групп.	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, групповая	Лекция
4	Мой город. Особенности дорог в микрорайоне гимназии	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, групповая	Лекция
5	Оформление сезонного уголка безопасности.	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, групповая	Лекция
6	Подготовка к практическому туру городского конкурса	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, групповая	Лекция

	«Безопасное колесо».			
7	Организация праздника «Посвящение в пешеходы» (1е классы).	Мультимедийная программа по Tich Pro	индивидуальная, групповая	Практическое занятие
8	Подготовка к олимпиаде «Законы улиц и дорог».	Мультимедийная программа по Tich Pro	индивидуальная, групповая	Практическое занятие, зачёт
9	Разметка проезжей части дороги. Правила перехода улиц и дорог	Макет перекрестка, светофор	фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	беседа, лекция, практическое занятие, семинар
10	Перекрестки и их виды. Разделительная полоса. Полоса движения.	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная	Лекция
11	Проведение классных пятиминуток на тему «Безопасные каникулы».	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная	Лекция
12	Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64	Форма ЮИД, памятки	фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	беседа, лекция, практическое занятие, семинар
13	Организация акции «Засветись!».	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная	Лекция
14	Виды регулирования движения. Поведение пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная	Лекция
15	Знаки регулировщика (теория).	Макет перекрестка, светофор	фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	беседа, лекция, практическое занятие
16	Знаки регулировщика (практика).	Жезл регулировщика	фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	беседа, лекция, практическое занятие
17	Подведение промежуточных итогов по усвоению учащимися программы ЮИД «Сирена» (тест).	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	беседа, лекция, практическое занятие
18	Знаки – наши верные друзья	Кабинет, снаряжение для практических занятий, спортивная площадка, Макет перекрестка, светофор Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	беседа, лекция, практическое занятие
19	Предупреждающие знаки.	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная	Лекция
20	Знаки приоритета.	Мультимедийная	фронтальная,	беседа, лекция,

		программа по Tich Pro	индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	практическое занятие, семинар
21	Запрещающие знаки.	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная	лекция, семинар
22	Предписывающие знаки.	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная	лекция, семинар
23	Информационные знаки	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная	лекция, семинар
24	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).	Макеты знаков	фронтальная, индивидуальная, групповая	Практическое занятие
25	Дорожная разметка и её характеристики.	Макеты знаков	фронтальная, индивидуальная, групповая	Практическое занятие
26	Тест по знакам дорожного движения	Макеты знаков	фронтальная, индивидуальная, групповая	Практическое занятие
27	Медицинская подготовка	Кабинет, бинты, жгуты, перекись, валик, коврик, Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	беседа, лекция, практическое занятие, семинар
28	Первая помощь при ранении. Оказание первой помощи при травматическом шоке	бинты, жгуты, перекись, валик, коврик	фронтальная, индивидуальная	беседа
29	Транспортировка пострадавшего. Оказание ПМП при поражении электрическим шоком	бинты, жгуты, перекись, валик, коврик	фронтальная, индивидуальная	Беседа, семинар
30	ПМП при переломах и обморожении	бинты, жгуты, перекись, валик, коврик	фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	практическое занятие
31	Виды кровотечений и способы их остановки	бинты, жгуты, перекись, валик, коврик	Групповая	Открытое занятие, показательное выступление
32	Автомобильная аптечка. Состав. Применение.	Автомобильная аптечка	Групповая	Открытое занятие, показательное выступление
33	Зачёт ПМП	Кабинет, бинты, жгуты, перекись, валик, коврик, Мультимедийная программа по Tich Pro	Групповая	Открытое занятие, показательное выступление
34	Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64	Форма юид	фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	Лекция

35	Транспортные средства	Кабинет, снаряжение для практических занятий, спортивная площадка, Макет перекрестка, светофор Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная	беседа, лекция, практическое занятие, семинар
36	История развития автотранспорта	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, групповая	Лекция
37	Виды транспортных средств	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, групповая	Лекция
38	Обязанности водителей транспортных средств	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, групповая	беседа, лекция, практическое занятие
39	Контроль изученного материала..	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, групповая	беседа, лекция, практическое занятие
40	Подготовка к городскому конкурсу мастерства отрядов ЮИД «Формула безопасности»	Мультимедийная программа по Tich Pro	индивидуальная, групповая	беседа, лекция, практическое занятие
41	Проведение СВОЕЙ ИГРЫ на тему «Дорожная безопасность» для учащихся 1-4 кл.	Мультимедийная программа по Tich Pro	индивидуальная, групповая	беседа, лекция, практическое занятие
42	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД.	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	Лекция
43	Знаки ПДД	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная	беседа, лекция, практическое занятие, семинар
44	Организация акции «Безопасный лёд».	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная	лекция, семинар
45	Подготовка к конкурсам по БДД в рамках городской выставки детского и юношеского творчества	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	лекция, семинар
46	Участие в «родительских патрулях».	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная	лекция, семинар
47	Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная	Практическое занятие
48	Проведение классных пятиминуток на тему «Безопасные каникулы».	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	Практическое занятие
49	Обновление уголка безопасности.	Бумага, ножницы, клей	фронтальная, индивидуальная,	Практическое занятие

			индивидуально-групповая, групповая.	
50	Влияние погодных условий на ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	беседа, лекция, практическое занятие, семинар
51	ПДД для велосипедистов: дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.	Макет велосипеда, дорожные знаки	фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	беседа
52	Подготовка к теоритическому туру городского конкурса «Безопасное колесо».	Видеокамера	фронтальная, индивидуальная	Беседа, семинар
53	Правила поведения пассажиров.	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.	практическое занятие
54	Зачет по программе ЮИД.	Мультимедийная программа по Tich Pro	фронтальная, индивидуальная	Открытое занятие, показательное выступление
55	Проведение классных часов на тему «Безопасные каникулы».	Памятки	фронтальная, индивидуальная	Открытое занятие, показательное выступление
56	Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64	Форма ЮИД, памятки, сладкие призы	фронтальная, индивидуальная	Открытое занятие, показательное выступление

Список литературы

1. «Дорожная безопасность» (учебно-методическое пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования), М.:Дом Третий Рим, 2004.

2. Правила дорожного движения Российской Федерации с иллюстрациями. М.:, ООО «Атберг 98», 2009.

3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В». Комментарии к экзаменационным билетам. М.:, «Рецепт - Холдинг», 2009.

4. Правила дорожного движения (мультимедийное пособие), М.:, ЗАО «Новый диск», 2007.

5. Видео курс «Правила дорожного движения. Автошкола», Духович О.М, М.:, ЗАО «Новый диск», 2007.

6. «Основы безопасности жизнедеятельности», В.Бубнов, Н. Бубнова,

(журнал №3), М.: «Генезис», 2005.

7. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе», М.: «Учитель» 2006. 8. «Азбука дороги» Козловская Е.М., М.: «Учитель» 2007. 9. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. Зайцева О.В, Карпова Е.В., Ярославль, 2007

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390061

Владелец Банникова Татьяна Владимировна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025