

**Персонифицированная программа наставничества
на 2021-2022 учебный год**

Педагог-наставник: Литвинова Ольга Геннадьевна, учитель русского языка и литературы

Молодой специалист: Чебенева Софья Михайловна, учитель русского языка и литературы

Цель: разносторонняя поддержка молодого специалиста для успешного закрепления на месте работы, повышение его профессионального потенциала, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Оказание методической помощи в организации учебно-воспитательной деятельности.
2. Развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса.
3. Формирование потребности в анализе результатов своей профессиональной деятельности.
4. Формирование уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
5. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности наставнической практики.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

ПЛАН РАБОТЫ

Педагога наставника Литвиновой О.Г.

с молодым специалистом Чебенева С.М.

2022-2023 учебный год

<i>№ п/ п</i>	<i>Планируемые мероприятия</i>	<i>Срок исполн ения</i>	<i>Форма отчетности</i>	<i>Отметка наставника о выполнении</i>
1.	<ul style="list-style-type: none">-Изучение нормативных документов.- Оказание помощи в составлении тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах.- Проведение инструктажа по заполнению электронного журнала.Знакомство с Положением муниципального этапа Областного конкурса «Молодой учитель-2022»	сентябрь	<ul style="list-style-type: none">Тематическое планирование по предметуПамятка по заполнению электронного журнала	
2.	<ul style="list-style-type: none">- Выбор темы по самообразованию.- Подготовка к участию в муниципальном этапе Областного конкурса «Молодой учитель-2022»- Участие в оформлении учебного кабинета.- Практическое занятие: «Как работать с тетрадями учащихся».- Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.	октябрь	<ul style="list-style-type: none">Предъявление разработанного материалаСписок учебно-дидактического материалаПаспорт кабинетаПамятка по ведению и оформлению тетрадейМатериалы консультации	
3.	<ul style="list-style-type: none">- Участие в заседании кафедры.- Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.- Подбор литературы по теме самообразования, с	ноябрь	<ul style="list-style-type: none">Протокол заседания кафедрыВыработка рекомендацийСписок литературы	

	<p>использованием образовательных ресурсов Интернета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с условиями аттестации педагогических кадров. - Участие в муниципальном этапе Областного конкурса «Молодой учитель-2022» 			
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися. - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету. - Анализ работы за первое полугодие. 	декабрь	<p>Выработка рекомендаций</p> <p>Участие учащихся в школьном этапе НПК</p> <p>Промежуточный отчет</p>	
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании кафедры. - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе». - Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей (Ассоциация молодых педагогов, Ассоциация классных руководителей). 	январь	<p>Протокол заседания кафедры</p> <p>Видеозапись занятия с использованием современных образовательных технологий</p>	
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Структура содержания и порядок ведения личной папки педагога. - Оценивание материалов личной папки педагога. 	февраль	Личная папка педагога	
7.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в заседании кафедры (выступление по теме самообразования). - Проведение внеклассного мероприятия по предмету. 	март	<p>Протокол заседания кафедры</p> <p>Презентация и сценарий внеклассного мероприятия</p>	
8.	<ul style="list-style-type: none"> - Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока». - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения». - Организация деятельности по повышению качества преподавания. - Посещение и анализ уроков молодого специалиста 	апрель	<p>Памятка</p> <p>Подбор примеров</p> <p>Самоанализ; справки по анализу уроков</p>	<p>Анализ результатов.</p> <p>План последующих мероприятий</p>

	<p>учителем наставником.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разбор проблемных ситуаций. - Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей. - Контроль качества усвоения учащимися программного материала. 		Проведение контрольных и диагностических работ	
9.	<ul style="list-style-type: none"> - Отчет молодого специалиста о проделанной работе. - Оказание помощи в выборе темы самообразования молодого учителя на следующий учебный год. 	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе	
10.	Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе творческих групп.	В течение года		
11	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	По запросу		

Учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназии №86» Литвинова Ольга Геннадьевна

(наставник) _____

Учитель русского языка и литературы «Гимназии №86» Чебенева Софья Михайловна (молодой специалист) _____