

**Персонафицированная программа наставничества  
на 2021-2022 учебный год**

**Педагог-наставник: Филатова Любовь Борисовна, учитель физической культуры**  
**Молодой специалист: Придорогина Диана Антоновна, учитель физической культуры**

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

## Содержание деятельности

### *Сентябрь*

Изучение инструкций.

Изучение программ.

Разработка рабочих программ по учебному предмету.

Ознакомление с особенностями составления календарно-тематического планирования по физической культуре.

Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры. Ведение журналов по ТБ.

Консультация по Положению муниципального этапа Областного конкурса «Молодой учитель»

### *Октябрь*

Изучение образовательных ресурсов Интернет для учителей физической культуры.

Методические консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку.

Индивидуальное консультирование по текущим вопросам.

Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету

### *Ноябрь*

Участие в заседании методического объединения.

Пополнение методической копилки дидактическими материалами.

Изучение методических разработок "Как подготовить современный урок?", "Конспект урока".

Посещение уроков с целью оказания методической помощи.

Индивидуальная беседа по эффективному планированию уроков.

### *Декабрь*

Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя.

Изучение методических разработок "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".

Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.

Индивидуальное консультирование по вопросам.

### *Январь*

Совместная с наставником разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.

Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий.

Беседы по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, частной методике преподавания.

Консультации по эффективности использования времени на уроке.

### *Февраль*

Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.

Знакомство с методами активизации деятельности учеников на уроках.

Работа по выбранной теме самообразования.

### *Март*

Изучение документов по ФГОС.

Посещение уроков опытных учителей, взаимопосещения занятий.

Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей методического сообщества.  
Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.  
Консультация «Проблемы дисциплины на уроке».  
Проведение открытого урока в рамках недели кафедры.

***Апрель***

Индивидуальная методическая помощь. Работа по выбранной теме самообразования.

***Май***

Подведение итогов года и предварительное планирование работы на следующий год.  
Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником.  
Консультации по итоговой аттестации учащихся (итоговый контроль, выставление годовых отметок).  
Совместный отчет об итогах работы.