

Приложение №14

Утверждена  
в составе ООП НОО  
Приказ МАОУ Гимназии № 86  
от 28.08.2023 г. № 3/О

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ»  
Начальное общее образование  
1- 2 классы**

**РАЗДЕЛ 1**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## РАЗДЕЛ 2

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1 год обучения

##### **1. Вводное занятие (1 часа)**

Инструктаж по технике безопасности при работе с инструментами и пластилином. Знакомство с работой кружка, задачами, планом работы на учебный год. Знакомство с инструментами и материалами.

##### **2. Лепка поделок на основе шара и овала (2 часа)**

Понятие «шар». Приемы лепки шара, овала: скатывание, соединение. Выбор мотива изделия из сказок, пословиц, поговорок, песен.

Изделие: «Гусеница», «Рыбка», «Овощи», «Фрукты», «Фрукты на тарелочке»; «Смешарики».

##### **3. Лепка поделок на основе конусов (3 часа)**

Что такое конус. Приемы лепки конуса: скатывание, раскатывание, соединение.

Изделие: «Грибочки», «Ежик», «Елочка».

##### **4. Лепка поделок на основе брусочков, колбасок, жгутиков (3 часа)**

Что такое в лепке брусочки, колбаски, жгутики. Приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение.

Изделие: «Улитка – катушка», «Осьминог», «Солнышко», «Корзинка».

##### **5. Лепка поделки на основе кубиков (3 часа)**

Геометрическая фигура куб. Приемы лепки куба. Изделие на основе куба: «Телевизор», «Паровоз», «Машинка».

##### **6. Лепка животных (4 часа)**

Животные нашего края. Особенности строения тела животного. Изделие на основе овала. Основные приемы лепки. Лепка «Кошка», «Собака», «Петух», «Лиса», «Поросенок», «Медведь», «Слон».

##### **7. Лепим фигурку человека на основе овалов (1 час)**

Особенности пропорции фигуры человека. Профессии. Приемы лепки на основе овала. Приемы соединения деталей.

Изделие: «Пупсик», «Мальчик», «Девочка», «Фокусник», «Клоун», «Робот».

#### 2 год обучения

##### **Раздел 1. Вводное занятие (1 час)**

Инструктаж по правилам техники безопасности. Знакомство с работой кружка, задачами, планом работы на учебный год. Знакомство с инструментами и материалами.

##### **Раздел 2. Знакомство с искусством «пластилинография» (2 часа)**

Что такое пластилинография. Виды пластилина. Основные приемы лепки: скатывание, раскатывание. Основные приемы лепки: сплющивание, прищипывание.

Основные приемы лепки: оттягивание, заглаживание. Основные приемы лепки: разрезание, соединение. Таблица смешивания цветов. Изготовление таблицы смешивания цветов.

##### **Раздел 3. Прямая пластилинография (3 часа)**

Знакомство с техникой «прямая пластилинография». Нанесение контура на шаблон. Изделия: «Осенние листья». Рельефная лепка. Знакомство с понятием «образ». Изделие: «Дерево». Формирование ствола дерева. Знакомство с техникой «миллефиори». Выполнение барельефа. Использование различных приемов. Изделие: «Веточка рябины». Пластилиновая картина. Нанесение мазков – создание фона. «Процарапывание» рисунка. Выполнение барельефа. Нанесение контура. Творческие работы.

#### **Раздел 4. Модульная пластилинография (3 часов)**

Знакомство с техникой «модульная пластилинография». Изделия: «Дом». Использование приемов «скатывание», «расплющивание». Составление композиции. Изделие: «Новогодний пейзаж». Нанесение рисунка. Знакомство с понятием «пропорция». Изделие: «Горт». Изготовление декора с использованием основных приемов. Составление композиции. Творческие работы.

#### **Раздел 5. Мозаичная пластилинография (4 часа)**

Знакомство с техникой «Мозаичная пластилинография». Изделие: «Фрукты». Выполнение эскиза. Использование основных приемов. Изображение лепной картины на горизонтальной поверхности с помощью шариков. Изделие: «Овощи». Использование основных приемов. Изображение лепной картины на горизонтальной поверхности с помощью шариков. Мозаичная пластилинография по готовому рисунку. Изделие: «Матрешка». Использование основных приемов. Панно «Полевые цветы». Использование основных приемов. Изображение лепной картины на горизонтальной поверхности с помощью шариков. Составление композиции. Творческие работы.

#### **Раздел 6. Контурная пластилинография (4 часа)**

Знакомство с техникой «контурная пластилинография». Основной прием лепки – жгутики. Изделие: «Бабочка». Изображение объекта по контуру. Изделие: «Карлосон». Основной прием лепки – жгутики. Нанесение контура. Заполнение внутренней поверхности изображения. Изделие: «Ежик». Основной прием лепки – жгутики. Изображение объекта по контуру. Заполнение внутренней поверхности изображения. Выставка работ «Волшебный пластилин».

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**(с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)**

#### **1 год обучения -1 классы**

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, инструктаж. Знакомство с геометрическими фигурами.	1
2	Лепка поделок на основе шара и овала. <i>*Международный день пожилых людей</i>	2
3	Лепка поделок на основе конусов.	3
4	Лепка поделок на основе брусочков, колбасок, жгутиков.	3
5	Лепим поделки на основе кубиков. <i>*День российской науки</i>	3
6	Лепка животных.	4
7	Лепим фигурку человека на основе овалов. <i>*Международный день семьи</i>	1

<b>ВСЕГО за учебный год:</b>	<b>17</b>
------------------------------	-----------

**2 год обучения -2\_ классы**

<i>№ занятия</i>	<i>Наименование раздела, темы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Вводное занятие	1
2	Знакомство с искусством «пластилинография» * <i>День учителя</i>	2
3	Прямая пластилинография	3
4	Модульная пластилинография	3
5	Мозаичная пластилинография * <i>Праздник Весны и Труда</i>	4
6	Контурная пластилинография	4
<b>ВСЕГО за учебный год:</b>		<b>17</b>