

Приложение № 19

Утверждена

в составе ООП СОО

Приказ МАОУ Гимназии № 86

от 22.08.2023 № 3/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ПРАВО»

(углубленный уровень)

(предметная область «Общественно-научные предметы»)

10-11 классы

РАЗДЕЛ 1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта

- эколого-направленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

| Требования к результатам освоения ООП ООО (ФГОС ООО) | Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (уточнение и конкретизация) |
|---|--|
| 1. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; | Выпускник на углубленном уровне научится: <ul style="list-style-type: none">– выделять содержание различных теорий происхождения государства;– сравнивать различные формы государства; |

| | |
|--|---|
| <p>2. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;</p> <p>3. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;</p> <p>5. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>7. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>8. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре; – соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; – применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; – оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; – сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей); – проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; – характеризовать особенности системы российского права; – различать формы реализации права; – выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры; – оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации; – различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав; – выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; – целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации; – сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу; – оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации. |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">– характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;– характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;– дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;– характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;– характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;– характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;– характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;– определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;– различать способы мирного разрешения споров;– оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;– сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;– дифференцировать участников вооруженных конфликтов;– различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;– выделять структурные элементы системы российского законодательства;– анализировать различные гражданско- |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;– различать формы наследования;– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;– выделять права и обязанности членов семьи;– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;– применять нормы жилищного |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;</p> <ul style="list-style-type: none">– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;– выявлять особенности и специфику различных юридических профессий. <p>Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;– дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;– сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;– оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;– понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;– классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;– толковать государственно-правовые явления и процессы;– проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;– различать принципы и виды правотворчества;– описывать этапы становления парламентаризма в России;– сравнивать различные виды избирательных |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>систем;</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;– анализировать институт международно-правового признания;– выявлять особенности международно-правовой ответственности;– выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;– оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;– формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;– различать опеку и попечительство;– находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;– определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;– характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;– определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса. |
|--|---|

РАЗДЕЛ 2
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
10 - 11 класс

10 класс

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника.* Формы реализации права. *Виды и способы толкования права.* Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты.* Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм.* *Правовое воспитание.* Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества.* Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сфера деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

11 класс

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супружеских пар. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработка плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право.* Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков.* Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит.* Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.
Особенности профессиональной деятельности юриста.

РАЗДЕЛ 3

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

10 класс (68 часов)

| № п\п | Темы уроков | Кол-во часов | Содержание урока |
|--|--|--------------|---|
| 1: Введение (1ч) | | | |
| 1 | Роль и значение права | 1 | Роль права для государства и гражданина. |
| 2: Теория государства и права (36ч) | | | |
| 2 | Происхождение государства и права | 1 | Теории происхождения государства и права. <i>Теории сущности государства.</i> |
| 3 | Государство, его признаки и сущность | 1 | Признаки государства и его сущность. |
| 4 | Формы государств: форма правления | 1 | Формы государств. Форма правления: монархия и республика. |
| 5 | Формы государственного устройства | 1 | Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. |
| 6 | Политический режим | 1 | Политический режим: демократический, антидемократический. |
| 7 | Функции государства и государственный механизм | 1 | Внутренние и внешние функции государства. Государственный механизм: структура и принципы. |
| 8 | Правовое государство | 1 | Правовое государство |
| 9 | Гражданское общество | 1 | Гражданское общество |
| 10 | Верховенство правового закона. Законность и правопорядок | 1 | Гарантии законности и правопорядка. |
| 11 | Разделение властей | 1 | Разделение властей |
| 12 | Государство | 1 | СР |
| 13 | Понятие права. Система права. | 1 | Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Система права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Структура и классификация правовых норм. |
| 14 | Функции права | 1 | Функции права. |
| 15 | Право в системе социального регулирования: право и мораль, право и религия | 1 | Социальные нормы. Право и духовная сфера. Право и социальная сфера. Право и мораль. Право и религия. |
| 16 | Право и культура, право и политика. | 1 | Право и культура. Право и политическая сфера. *День Конституции РФ |
| 17 | Право и экономика. | 1 | Право и экономическая сфера. |
| 18 | Источники права. | 1 | Источники права. |
| 19 | Действие нормативно- | 1 | Действие нормативно-правовых актов во |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| | правовых актов. | | времени, пространстве и по кругу лиц |
| 20 | Правотворчество | 1 | <i>Принципы и виды правотворчества.</i> |
| 21 | Юридическая техника | 1 | <i>Юридическая техника.</i> |
| 22 | Реализация права | 1 | Метод правового регулирования. Формы реализации права. |
| 23 | Толкование права | 1 | <i>Виды и способы толкования права</i> |
| 24 | Теория права | 1 | СР |
| 25 | Правоотношения | 1 | Понятие и структура правоотношений. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. |
| 26 | Содержание правоотношений | 1 | <i>Юридические факты.</i> |
| 27 | Правомерное поведение | 1 | Правомерное поведение |
| 28 | Правонарушения | 1 | Признаки и виды правонарушений. |
| 29 | Юридическая ответственность: понятие, принципы | 1 | Юридическая ответственность. Презумпция невиновности. |
| 30 | Виды юридической ответственности | 1 | Виды юридической ответственности |
| 31 | Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность | 1 | Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность |
| 32 | Обстоятельства освобождения от юридической ответственности | 1 | Обстоятельства освобождения от юридической ответственности |
| 33 | Правовая культура личности и правосознание | 1 | Правовая культура. Правосознание. |
| 34 | Правовая деятельность | 1 | Правовая деятельность |
| 35 | Совершенствование правовой культуры | 1 | <i>Правовой нигилизм. Правовое воспитание.</i> |
| 36 | Правовые системы современности | 1 | Правовые системы (семьи). |
| 37 | Правовая система России | 1 | Правовая система России |
| 3:Конституционное право (20 ч) | | | |
| 38 | Понятие конституции, ее виды. Конституционализм | 1 | Конституционное право. <i>Виды конституций.</i> Источники конституционного права Российской Федерации. Конституционализм |
| 39 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 | Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. |
| 40 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 | Элементы конституционного строя. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. |
| 41 | Избирательное право. Избирательные системы | 1 | Избирательное право. Избирательные системы |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| 42 | Избирательный процесс | 1 | Избирательный процесс |
| 43 | Основы конституционного строя | 1 | СР |
| 44 | Основы конституционного строя | 1 | СР |
| 45 | Федеративное устройство России | 1 | Особенности федерации в РФ. Основы федеративного устройства. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. |
| 46 | Президент Российской Федерации | 1 | Президент Российской Федерации: правовой статус |
| 47 | Президент Российской Федерации | 1 | Президент Российской Федерации: функции и полномочия. |
| 48 | Федеральное Собрание. Совет Федерации | 1 | Функции, порядок формирования, полномочия Совета Федерации. |
| 49 | Государственная Дума | 1 | Функции, порядок формирования, полномочия Государственной Думы РФ. |
| 50 | Законодательный процесс в РФ | 1 | Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. |
| 51 | Правительство Российской Федерации | 1 | Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. |
| 52 | Судебная власть в Российской Федерации. | 1 | Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. |
| 53 | Судебная власть в РФ. | 1 | Верховный Суд Российской Федерации. Районный суд. Мировой суд. Компетенции и полномочия судов РФ. |
| 54 | Прокуратура | 1 | Прокуратура |
| 55 | Местное самоуправление | 1 | Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *День российского парламентаризма |
| 56 | Теория права. Конституционное право (1) | 1 | ПА |
| 57 | Теория права. Конституционное право (2) | 1 | ПА |
| 4:Права человека (11 час) | | | |
| 58 | Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации | 1 | Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. |
| 59 | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Конституционные свободы и права. |
| 60 | Обязанности человека и гражданина. Альтернативная гражданская служба. | 1 | Конституционные обязанности. Альтернативная гражданская служба. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 61 | Гражданские права | 1 | Содержание, нормы Всеобщей декларации прав человека |
| 62 | Политические права человека и гражданина | 1 | Политические права человека и гражданина |
| 63 | Экономические, социальные и культурные права | 1 | Экономические, социальные и культурные права |
| 64 | Право на благоприятную окружающую среду | 1 | Право на благоприятную окружающую среду. |
| 65 | Права ребенка | 1 | Права ребенка. *«Права ребенка в современном мире» |
| 66 | Нарушения прав человека | 1 | Нарушения прав человека. Геноцид. Апартеид. Расизм. Дискриминация. |
| 67 | Защита прав человека в мирное время | 1 | Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. |
| 68 | Международная защита прав человека в условиях военного времени | 1 | Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. <i>Международный Комитет Красного Креста.</i> Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. *Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы |

* Реализация Календарного плана воспитательной работы МАОУ Гимназии № 86 на уровне среднего общего образования (Рабочая программа воспитания)

11 класс (68 часов)

| № п\п | Темы уроков | Кол-во часов | Содержание урока |
|---|--|--------------|--|
| 1: Основные отрасли российского права (68 ч) | | | |
| 1 | Понятие и источники гражданского права | 1 | Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. |
| 2 | Виды и субъекты гражданско-правовых отношений. | 1 | Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. |
| 3 | Гражданская правоспособность и дееспособность. | 1 | Гражданская право- и дееспособность. |

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «Право (углубленный уровень) 10-11 классы»

| | | | |
|----|---|---|--|
| 4 | Гражданские права несовершеннолетних | 1 | Гражданские права несовершеннолетних |
| 5 | Предпринимательство. | 1 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. |
| 6 | Право собственности | 1 | Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. |
| 7 | Способы приобретения и защита права собственности | 1 | Способы приобретения и защита права собственности |
| 8 | Наследование | 1 | Основные аспекты права наследования. Наследование. Наследство. Завещание. |
| 9 | Страхование | 1 | Принципы, виды, способы страхования. Страховщик. Договор страхования. Страховой случай. Страхователь. Возмещение ущерба. <i>Страхование и его виды.</i> |
| 10 | Обязательственное право | 1 | Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. <i>Реституция.</i> |
| 11 | Обязательственное право (практикум) | 1 | Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. *Неделя правовых знаний |
| 12 | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. | 1 | Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. <i>Непреодолимая сила.</i> Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. |
| 13 | Защита прав потребителей | 1 | Защита прав потребителей |
| 14 | Гражданское право (1) | 1 | СР. Проверка освоения знаний по теме: «Гражданское право» |
| 15 | Гражданское право (2) | 1 | СР. Проверка освоения знаний по теме: «Гражданское право» |
| 16 | Финансовое право. | 1 | Понятие налогового права. Источники налогового права. Субъекты и объекты налогового права. |
| 17 | Налоговое право. Аудит | 1 | Налоговые органы. Аудит. Права и обязанности налогоплательщиков. <i>Финансовый аудит.</i> |
| 18 | Виды налогов | 1 | Виды налогов |
| 19 | Налогообложение юридических лиц | 1 | Налогообложение юридических лиц |
| 20 | Налоги с физических лиц | 1 | Налоги с физических лиц |

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «Право (углубленный уровень) 10-11 классы»

| | | | |
|----|---|---|---|
| 21 | Налоговые льготы | | Налоговые льготы |
| 22 | Банковское право | | Банковское право |
| 23 | Права и обязанности вкладчиков | | Права и обязанности вкладчиков |
| 24 | Ответственность за уклонение от уплаты налогов | 1 | Налоговое правонарушение. Уголовная ответственность. Уклонение от уплаты налогов. Дисциплинарная ответственность. |
| 25 | Налоговое право | 1 | СР |
| 26 | Налоговое право | 1 | СР. Проверка освоения знаний по теме: «Налоговое право» |
| 27 | Понятие и источники семейного права | 1 | Предмет, метод, источники и принципы семейного права. |
| 28 | Брак, условия его заключения. Процедура и порядок расторжения брака | 1 | Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. *День семьи |
| 29 | Права и обязанности супругов | 1 | Права и обязанности членов семьи. |
| 30 | Брачный договор | 1 | Брачный договор. |
| 31 | Права и обязанности родителей и детей. | 1 | Лишние родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. |
| 32 | Усыновление, опека (попечительство) | 1 | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья. |
| 33 | Понятие и источники трудового права | 1 | Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. |
| 34 | Права и обязанности работника и работодателя | 1 | Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. |
| 35 | Коллективный договор. | 1 | Коллективный трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. |
| 36 | Трудовой договор | 1 | Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. |
| 37 | Рабочее время и время отдыха | 1 | Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. |
| 38 | Оплата труда. | 1 | Заработка плата. |
| 39 | Охрана труда | 1 | Охрана труда. |
| 40 | Трудовые споры. Ответственность по | 1 | Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | трудовому праву | | |
| 41 | Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. | 1 | Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. |
| 42 | Трудовое право (<i>практикум</i>) | 1 | Трудовое право (<i>практикум</i>) |
| 43 | Понятие и источники административного права. | 1 | Источники и субъекты административного права. |
| 44 | Административные правонарушения | 1 | Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. |
| 45 | Административные наказания | 1 | Административная ответственность и административные наказания. |
| 46 | Административное право (<i>практикум</i>) | 1 | Административное право (<i>практикум</i>) |
| 47 | Административное, трудовое, семейное право (СР) | 1 | СР. Проверка освоения знаний по темам «Административное право», «Трудовое право», «Семейное право», |
| 48 | Административное, трудовое, семейное право (КР) | 1 | СР. Проверка освоения знаний по темам «Административное право», «Трудовое право», «Семейное право», |
| 49 | Понятие и источники уголовного права | 1 | Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. |
| 50 | Преступление | 1 | Признаки, виды и состав преступления. |
| 51 | Виды преступлений | 1 | Виды преступлений |
| 52 | Уголовная ответственность. Наказание | 1 | Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. |
| 53 | Обстоятельства, исключающие преступные деяния | 1 | Обстоятельства, исключающие преступные деяния |
| 54 | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание | 1 | Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание |
| 55 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. |
| 56 | Уголовная ответственность несовершеннолетних (решение правовых задач) | 1 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. |
| 57 | Уголовное право (<i>практикум</i>) | 1 | Уголовное право (<i>практикум</i>) |
| 2: Основы судопроизводства (9 ч) | | | |
| 58 | Конституционное судопроизводство в России | 1 | Конституционное судопроизводство в России |
| 59 | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | 1 | Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. |
| 60 | Особенности уголовного | 1 | Принципы и субъекты уголовного |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | судопроизводства (уголовный процесс) | | судопроизводства. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. |
| 61 | Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних | 1 | Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних |
| 62 | Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях | 1 | Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. |
| 63 | Процессуальное право (практикум) | 1 | Процессуальное право |
| 64 | Международное (публичное) право | 1 | Международное (публичное) право |
| 65 | Международно-правовая ответственность | 1 | Международно-правовая ответственность |
| 66 | Отрасли права (практикум) | 1 | Отрасли права (практикум) |
| 67 | Отрасли права | 1 | ПА |
| 68 | Отрасли права | 1 | ПА |

* Реализация Календарного плана воспитательной работы МАОУ Гимназии № 86 на уровне среднего общего образования (Рабочая программа воспитания)