



# **Инновационный проект Модель предпрофильной подготовки обучающихся гимназии с 1 по 9 класс на педагогические профессии «Учиться, чтобы учить!»**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Гимназия № 86

г. Нижний Тагил

# Актуальность проекта

- Выбор профессии учителя не может быть процессом стихийным, зависящим от случайных факторов.
- Комплексная программа Свердловской области «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023-2025 годы» определяет развитие сети психолого-педагогических классов как условия для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии
- Только треть выпускников этих классов выбирают педагогическое направление в высшем или среднем профессиональном образовании, а учебу в профильном классе воспринимают как дополнительную подготовку по учебным предметам к ЕГЭ.
- Необходимо создать ситуацию, при которой в педагогический класс, педагогический колледж, вуз будет поступать большее количество молодых людей, мотивированных к педагогическому труду и выбирающих эту профессию осознанно.
- Предпрофильная подготовка направлена на выявление и развитие педагогической одаренности (способностей к педагогической деятельности) у обучающихся гимназии на этапе основного образования.

# Принципы предпрофильной подготовки

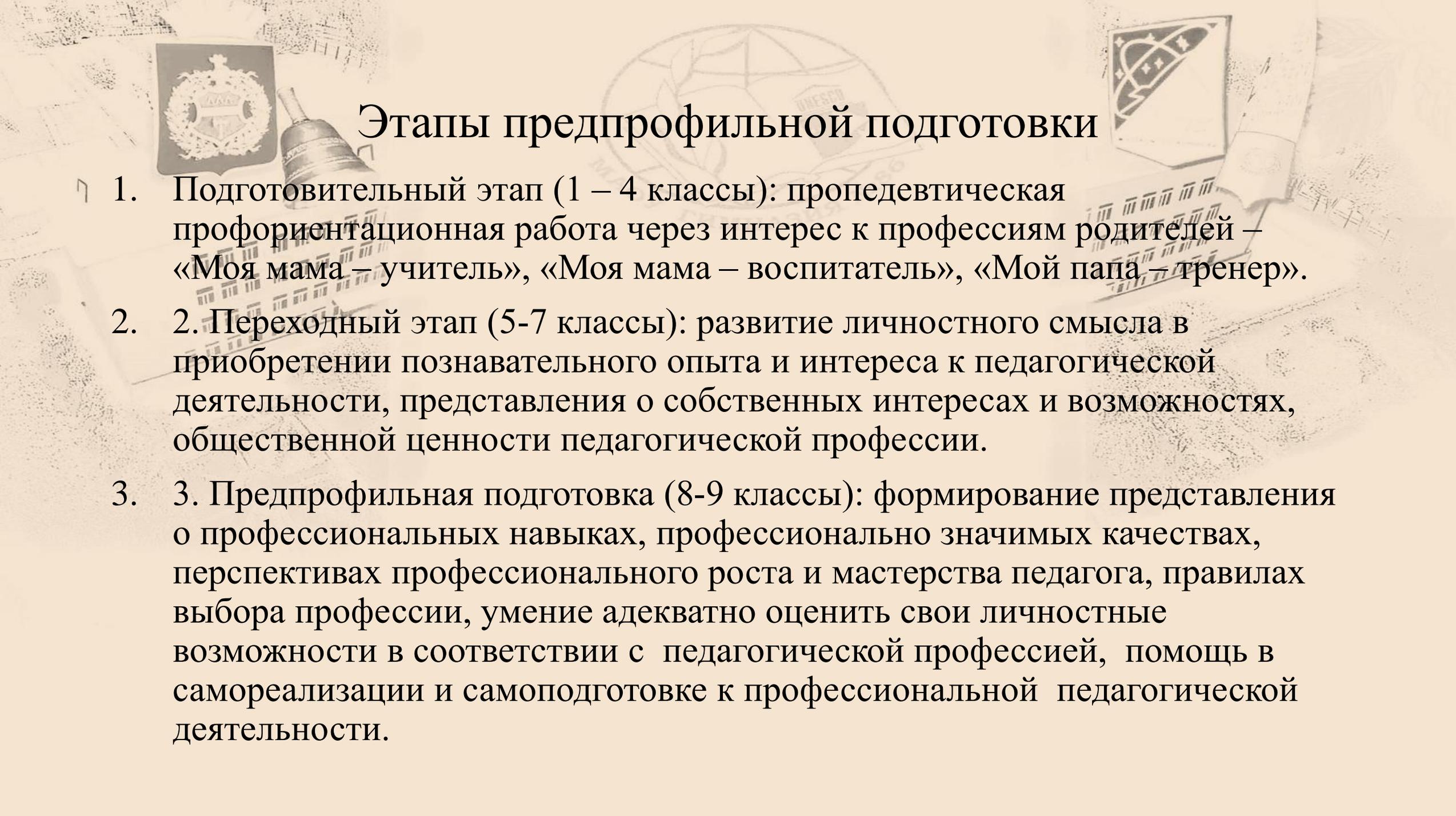
- принцип программного-целевого подхода предполагает единую систему планирования и своевременное корректирование планов;
- принцип открытости;
- принцип включенности в решение задач всех субъектов образовательного процесса;
- принцип сетевого взаимодействия как основа социального партнёрства общеобразовательных и других образовательных учреждений и сопровождающих это взаимодействие служб;
- принцип непрерывности в реализации образовательных программ среднего (полного) общего образования и программ профессиональной подготовки, обеспечивающих закономерную преемственность общего и среднего, а также высшего профессионального образования.

# Цель предпрофильной подготовки

- создание условий, обеспечивающих готовность выпускников основной школы (основного общего образования) в отношении выбора профилирующего (педагогического) направления своей будущей учебной деятельности.

# Задачи предпрофильной подготовки

- Обеспечить обучающихся гимназии информацией о педагогических профессиях для ознакомительного выбора формы продолжения образования и педагогического профиля обучения
- Сформировать у обучающихся гимназии умение объективно оценивать свои способности к обучению по педагогическому профилю
- обеспечить создание условий для реализации индивидуальных способностей, возможностей, интересов обучающихся гимназии в области педагогических наук;
- Дать возможность обучающимся гимназии осуществить «пробу № в педагогической деятельности



## Этапы предпрофильной подготовки

1. Подготовительный этап (1 – 4 классы): пропедевтическая профориентационная работа через интерес к профессиям родителей – «Моя мама – учитель», «Моя мама – воспитатель», «Мой папа – тренер».
2. 2. Переходный этап (5-7 классы): развитие личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к педагогической деятельности, представления о собственных интересах и возможностях, общественной ценности педагогической профессии.
3. 3. Предпрофильная подготовка (8-9 классы): формирование представления о профессиональных навыках, профессионально значимых качествах, перспективах профессионального роста и мастерства педагога, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с педагогической профессией, помощь в самореализации и самоподготовке к профессиональной педагогической деятельности.

# Структурная модель предпрофильной подготовки

## Урочная деятельность

- Педагогическая направленность уроков по предметам общеобразовательного цикла
- Элективные курсы

## Внеурочная деятельность

- Мастер-классы
- Профориентационные уроки
- Проектная деятельность
- Профориентационная диагностика

## Практико-ориентированная деятельность

- Профессиональные пробы
- Экскурсии
- Конкурсы профориентационной направленности

## Взаимодействие с родителями

- Родительские собрания
- Участие родителей в профориентационных программах

## Дополнительное образование

- Ознакомительные занятия в рамках педагогической деятельности

# Сетевые партнеры

- ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» - действует Мастерская центра опережающей профессиональной подготовки Свердловской области по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»



- ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1» - участником кластера «Педагогики» Свердловской области Федерального проекта «Профессионалитет».

# На пути к педагогической профессии

- 13 региональная олимпиад по физической культуре и безопасности жизнедеятельности, организованной факультетом спорта и безопасности жизнедеятельности НТГСПИ (ф) РГПУ. У нас 3 первых места, 2 – вторых, 1 – третье!
- IV городской Чемпионат профессионального мастерства «Профи-Старт 2023» среди обучающихся образовательных организаций на территории муниципального образования город Нижний Тагил.

В компетенции «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам Осипов Никита (8Б, наставник Филатова Любовь Борисовна) занял III место, а учащиеся 10Б педагогического класса Шмакова Лера и Житкова Софья с наставниками Маракулиной Е. Ю. и Славной И. В. – два I места в компетенциях «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование».

