

Приложение № 20

Утверждена  
в составе ООП НОО  
Приказ МАОУ Гимназии № 86  
от 28.08.2023 № 3/О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ КРУЖОК»**  
**Начальное общее образование**  
**1 -4 классы**

**РАЗДЕЛ 1**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## **РАЗДЕЛ 2**

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1 год обучения**

##### **Тема 1. Фонетика (4 ч)**

Обогащение и активизация словаря, звук и буква, звуковой состав речи. Отработка навыка толкования слова, наблюдение за сочетаемостью слов. Разгадывание «зашифрованных» слов.

##### **Тема 2. Занимательная лексикология (5 ч)**

Развитие образного, живого мышления через восприятие различных форм языкового творчества. Возникновение слов. Пословицы. Омонимы. Загадки. Фразеологизмы. Понятие "иностранное слово", отличие их по внешним признакам; формирование умения работать со словарями и другими источниками информации, интереса к работе с ними.

Категория «имя». Развитие языкового чутья, обогащение словаря. Лексическое значение слова. Составление словарика имен-пар и словариков ласковых имен.

Категория «фамилия». Классификация и оперирование категорией «имя».

##### **Тема 3. В мире слов (7 ч)**

Прямое и переносное значение слова, многозначность, оттенки в употреблении слов. Русские пословицы, поговорки и их иностранные соответствия. Синонимия.

Формирование восприятия языка, опирающегося на логическое и образное мышление.

#### **2 год обучения**

##### **Тема 1. Фонетика (3 ч)**

Знакомство с фонетическими явлениями «звукозапись», «звукоподражание». Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс».

##### **Тема 2. Занимательная лексикология (7 ч)**

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Нахождение фразеологизмов в отрывке из повести А. Рыбакова «Приключение Кроша».

Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем.

##### **Тема 3. В мире слов (7 ч)**

Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан - налим, актер-терка).

Знакомство с происхождением имен.

#### **3 год обучения**

##### **Тема 1. Фонетика (3 ч)**

Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

## **Тема 2. Занимательная лексикология (7 ч)**

Знакомство со словарной статьей этимологического словаря. Рассматривается значение этимологического словаря, история происхождения слов. Работа с этимологическим словарем.

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа.

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Знакомство со словами - историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Беседа о рифмах.

## **Тема 3. В мире слов (7 ч)**

Понятие «литературный язык» и «живая народная речь», «крылатые выражения» и «афоризмы».

Знакомство с понятием «паронимы». правильное употребление паронимов в устной и письменной речи.

Понятие о существительных общего рода, их разнообразие.

## **4 год обучения**

### **Тема 1. Фонетика (4 ч)**

Звукопись как средство художественной выразительности (аллитерация, ассонанс, диссонанс, звукоподражание).

Понятия: полногласие и неполногласие, информация об изменении безударных гласных (явления «оканья», «аканья»).

### **Тема 2. Занимательная лексикология (3 ч)**

Понятия: словообразовательные гнезда, словообразовательная пара, этимология слова для разбора по составу. Анализ словообразовательных моделей, построение словообразовательных цепочек.

### **Тема 3. В мире слов (10 ч)**

Изменение рода некоторых существительных, утрата двойственного числа и его следы в современном русском языке; образование падежных форм, форм рода и числа имен существительных;

Этимология слова «наречие». Правописание наречий, связанных по происхождению с именами прилагательными ( с приставками в-, на-, за- на- о-, с приставками из-, до-, с-, на- ), Ъ – в конце наречий после шипящих.

Этимология слов «частица, союз, предлог, междометие». Правила написания отрицательных частиц не- и ни-.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- практическая работа
- викторина
- внутригрупповая дискуссия
- библиотечное занятие
- познавательная игра

#### **Виды деятельности обучающихся:**

- Игровая деятельность

- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Художественная деятельность
- Проблемно-поисковая деятельность

### РАЗДЕЛ 3

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

#### 1 год обучения - 1 класс (16 часов)

№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов
<i>Раздел 1. Фонетика (4ч.)</i>		
1	Входная контрольная работа.	1
2	Русские писатели о языке. Для чего надо знать русский язык.	1
3	Как рождаются слова. Почему их так называют? <i>*Международный день распространения грамотности</i>	1
4	Транскрипция. Звуковой анализ слов.	1
<i>Раздел 2. Занимательная лексикология (5ч.)</i>		
5	В музее истории слов.	1
6	Слова - пришельцы.	1
7	О происхождении имен собственных. <i>*Международный день родного языка</i>	1
8	Чемпионы среди имен.	1
9	Как появились фамилии.	1
<i>Раздел 3. В мире слов (7 ч.)</i>		
10	Слово или не слово?	1
11	Слово одно, а значений несколько (многозначные слова). <i>*Всемирный день Земли</i>	1
12	Слова – друзья (синонимы).	1
13	Чудесные превращения слов	1
14	Игра «Устами младенца»	1
15	Филологический квест (командный зачет)	1
16	Подведение итогов (личный зачет). Закрытие Детской Академии.	1
<b>ВСЕГО за учебный год:</b>		<b>16</b>

#### 2 год обучения - 2 класс (17 часов)

№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов
<i>Раздел 1. Фонетика (3ч.)</i>		
1	Входная контрольная работа	1
2	Спрятавшиеся слова.	1
3	Омофоны. Различай слова по смыслу. <i>*Международный день распространения грамотности</i>	1
<i>Раздел 2. Занимательная лексикология (7ч.)</i>		
4	Тарабарская грамота.	1
5	Необыкновенные сочетания.	1
6	Почему мы так говорим (фразеологизмы). <i>*Международный день родного языка</i>	1

7	Научная этимология.	1
8	Все растет из корня. Это полезно запомнить.	1
9	Занимательное словообразование	1
10	Встреча с зарубежными словами. Заимствованные слова	1
<b>Раздел 3. В мире слов (7ч.)</b>		
11	Интеллектуальный марафон.	1
12	Решение орфографических задач.	1
13	Морфологические шарады.	1
14	Учимся делать логические выводы. <i>*Международный день семьи</i>	1
15	Анаграммы. Шарады.	1
16	Филологический квест (командный зачет)	1
17	Подведение итогов (личный зачет). Закрытие Детской Академии.	1
<b>ВСЕГО за учебный год:</b>		<b>17</b>

### 3 год обучения - 3 класс (17 часов)

№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>Раздел 1. Фонетика (3ч.)</b>		
1	Входная контрольная работа	1
2	Что такое орфоэпия? Пигмалион учит орфоэпии	1
3	В королевстве ошибок. <i>*Международный день распространения грамотности</i>	1
<b>Раздел 2. Занимательная лексикология (7ч.)</b>		
4	Экскурсия в прошлое	1
5	Добрые слова	1
6	Слова- антонимы	1
7	Слова - омонимы	1
8	Прадедовские приставки	1
9	В стране сочинителей	1
10	Волшебный клубок орфограмм. <i>*Международный день родного языка</i>	1
<b>Раздел 3. В мире слов (7ч.)</b>		
11	Слова, придуманные писателями.	1
12	Части речи. Общий род	1
13	Шарады и логогрифы	1
14	Рыцарский турнир. Анаграммы. Шарады. Метаграммы. <i>*Международный день семьи</i>	1
15	КВН по русскому языку	1
16	Филологический квест (командный зачет)	1
17	Подведение итогов (личный зачет). Закрытие Детской Академии.	1
<b>ВСЕГО за учебный год:</b>		<b>17</b>



**4 год обучения - 4 класс (17 часов)**

№ занятия	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b><i>Раздел 1. Фонетика (4ч.)</i></b>		
1	Входная контрольная работа	1
2	Какого цвета звуки. Фабрика звуков. Одежда для звуков.	1
3	Таинственная незнакомка. Добрый и безголосый мягкий знак, Буква – подсказчица. Солидный твердый знак. <i>*Международный день распространения грамотности</i>	1
4	Волшебник Ударение. Безударный гласный-стоп! Писать опасно!	1
<b><i>Раздел 2. Занимательная лексикология (3ч.)</i></b>		
5	Деревья из слов или словообразовательные гнезда.	1
6	Настоящий детективный поиск разбор слов по составу.	1
7	Чудесные превращения. Образование слов при помощи суффиксов. <i>*День российской науки</i>	1
<b><i>Раздел 3. В мире слов (10 ч.)</i></b>		
8	Давно живу я в мире этом, даю названия предметам (имя существительное).	1
9	Определяю я предметы. Они со мной весьма приметны. Я украшаю вашу речь... (прилагательное).	1
10	Большие проделки маленькой части речи (наречие)	1
11	Дружная семейка (служебные части речи: союз, предлог, частица, междометие) <i>*Международный день семьи</i>	1
12	Если не знаешь имен, пропадает и знание вещей. Откуда пришли слова. Этимология слов.	1
13	Путешествие за меткими словами. Фразеологические обороты.	1
14	Крылатые выражения и афоризмы	1
15	Архаизмы и неологизмы	1
16	Филологический квест (командный зачет)	1
17	Подведение итогов (личный зачет). Закрытие Детской Академии	1
<b>ВСЕГО за учебный год:</b>		<b>17</b>