

Приложение № 1

Утверждено в составе  
Дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
«Группы адаптации детей  
к школьной жизни»  
Приказ МАОУ Гимназии № 86  
от 28.08.2023 № 3/О

**Рабочая программа учебного курса  
«АБВГ Дейка»**

Рабочая программа учебного курса «АБВГ Дейка» является неотъемлемой частью Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Группы адаптации детей к школьной жизни» МАОУ Гимназии № 86.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Реализация Рабочей программы учебного курса «АБВГДейка» обеспечивает достижение детьми 6-7 лет следующих результатов.

В результате изучения курса дошкольники научатся:

- различать и произносить звуки русского языка;
- проводить классификацию звуков по их произношению, выделять их в словах, определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы русского языка;
- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
- составлять рассказы, сказки по картине, по серии картин;
- пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям;
- правильно называть буквы русского алфавита и обозначаемые ими звуки;
- характеризовать звуки речи, составлять схемы слов;
- повторять начертание печатных букв, слогов и слов по образцу.
- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- ориентироваться на странице тетради.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Тема 1. Подготовка к обучению чтению (33 ч)**

Орфоэпические нормы литературного языка. Звуковая культура речи. Дифференциации звуков на слух. Совершенствование фонематического слуха: обучение детей называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, выделение звуков в начале, в конце и в середине слова. Звуковая структура слова.

Закрепление правильного произношения звуков. Упражнения в дифференциации звуков на слух. Укрепление и развитие артикуляции: обучение детей четкому произношению слов и фраз; формирование умения менять силу, высоту голоса, обучение правильному использованию интонационных средств. Различение гласных и согласных звуков, обозначение их с помощью цветных карандашей и печатных букв. Различение мягких и твёрдых согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков. Буквы и обозначаемые ими звуки.

### **Тема 2. Слог. Слово. Предложение. Текст (15 ч)**

Слогообразующая роль гласных. Ударение в слове (выделение голосом, длительное и более сильное произнесение одного из слогов в слове). Ударные и безударные слоги, ударные и безударные гласные. Деление слов на слоги. Использование графических опор – схем для слогового анализа слова типа мама, роза, аист, утка и т.п.

Текст, предложение, слово – средства языка и речи, проводники мыслей и чувств. Определение темы и цели высказывания с помощью вопросов типа: о чем, о ком сообщается, спрашивается? Использование графических опор – схем для анализа и восстановления предложений.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (48 ч)

№ занятия	Наименование темы	Количество часов
	<b>Подготовка к обучению чтению</b>	<b>33</b>
1	Осень. Речь. Звуки речевые и неречевые.	1
2	Приметы осени. Этот волшебный мир звуков.	1
3	Звуки осени. Составление рассказов.	1
4	Осень в городе. Звуки вокруг нас.	1
5	Составление рассказов по серии картинок. Формирование грамматического строя речи.	1
6	Моя семья. Общие и различительные признаки предметов.	1
7	Моя любимая игрушка. Описание предмета.	1
8	Лесные жители. Формирование грамматического строя речи.	1
9	Из чего состоят слова. Игра «Подари звуку домик»	1
10	Что растёт в лесу. Чудесные превращения (анализ слов)	1
11	Деревья осенью. Играем в игры на развитие фонематического слуха.	1
12	На улице гласных звуков. Игра «Звук заблудился»	1
13	На улице гласных звуков. Умение строить речевые высказывания.	1
14	Зима. Поющие гномики (гл. звуки). Игра «Найди слова со звуком...»	1
15	Зима в стихах. Развитие фонематического слуха «Кто внимательный?»	1
16	Звери зимой. Гласные звуки. Игра «Эхо»	1
17	Зимующие птицы. На улице согласных звуков. Игра «Хлопок – молчок»	1
18	Звуки разные нужны, звуки всякие важны. Артикуляционные признаки звуков.	1
19	Зимушка-зима, что ты нам принесла? Вопросительные предложения, согласные звуки.	1
20	Новый год – самый лучший праздник. Родные братцы: твердые и мягкие согласные.	1
21	Составление рассказа по опорным словам. Твердые и мягкие согласные. Игра «Камень-вата»	1
22	Звонкие и глухие согласные. Скороговорки.	1
23	Звонкие и глухие согласные. Игра «Узнай сказку»	1
24	Согласные твердые и мягкие звонкие. Читаем слоги (прямые, обратные)	1
25	Звонкие и глухие согласные. Рассказ с опорой на иллюстрацию.	1
26	Профессии. Выделение звуков в словах. Игра	1

	«Загадки»	
27	Работа над произношением. Придумываем загадки о словах и буквах.	1
28	Наши помощники в доме. Выделение звуков в словах.	1
29	Одежда и обувь. Выделение звуков в словах.	1
30	Мой детский сад. Звуковой анализ слов.	1
31	Автоматизация всех звуков. Графический диктант на внимание.	1
32	День защитника Отечества. Братья с Безмолвной улицы. (ъ и ь знаки)	1
33	Что умеем? Что знаем? Игры со словами.	1
	<b>Слог. Слово. Предложение. Текст</b>	<b>15</b>
34	Весна наступила. Мир слов, окружающих нас.	1
35	Мамин день. Слог, слово. Игра «Что лишнее?»	1
36	Перелётные птицы. Слова бывают разные, слова бывают важные.	1
37	Звери весной. Классификация предметов. Короткие и длинные слова.	1
38	Звери и их детёныши. Умение устанавливать аналогии, дополнять предмет.	1
39	Перелетные птицы. Слово делится на части.	1
40	Весенние цветы. Громкие и тихие гласные. Знакомство с ударением.	1
41	Дикие и домашние животные. Вычленение ударного гласного в слове.	1
42	Дикие и домашние животные. Определение ударения в словах.	1
43	День космонавтики. Игра «Смешные слова»	1
44	Домашние питомцы. Составление рассказов по сюжетной картинке. Схема предложения.	1
45	Предложения длинные и короткие. Пересказ сказки «Колобок»	1
46	Составление предложений. Пересказ сказки «Гуси-лебеди»	1
47	Текст. Определение количества предложений в тексте. Игра «В гостях у сказки»	1
48	Любимые игры. Читай, смекай, разгадывай!	1
	<b>ВСЕГО за учебный год:</b>	<b>48 часов</b>