

## Приложение № 3

Утверждено в составе  
Дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
«Группы адаптации детей  
к школьной жизни»  
Приказ МАОУ Гимназии № 86  
от 28.08.2023 № 3/О

### **Рабочая программа учебного курса «Раз ступенька, два ступенька»**

Рабочая программа учебного курса «Раз ступенька, два ступенька» является неотъемлемой частью Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Группы адаптации детей к школьной жизни» МАОУ Гимназии № 86.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Реализация Рабочей программы учебного курса «Раз ступенька, два ступенька» обеспечивает достижение детьми 6-7 лет следующих результатов.

В результате изучения курса дошкольники научатся:

- соотносить предмет, число, цифру;
- считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;
- сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10;
- продолжить заданную закономерность;
- производить классификацию объектов по цвету, форме, размеру, общему названию;
- распознавать известные геометрические фигуры среди предложенных и среди объектов окружающей действительности;
- объединять группы предметов (части) в целое, выделять часть из целого; объяснять свои действия и называть число элементов в каждой части или целом;
- составлять с помощью педагога математические рассказы и отвечать на поставленный педагогами вопрос: Сколько было? Сколько стало? Сколько осталось?;
- обводить заданные геометрические фигуры на листе бумаги в клетку «от руки»;
- в простейших случаях разбивать фигуры на несколько частей и составлять целые фигуры из их частей;
- выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине);
- называть части суток, последовательность дней в неделе, последовательность месяцев в году;
- ориентироваться на плоскости тетрадного листа.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### **Тема 1. Общие понятия (16 часов)**

Характеристика и сравнение элементов заданного множества по форме, цвету, размеру; Совокупности (группы) предметов или фигур, обладающим общим признаком. Составление совокупности по заданному признаку. Выделение части совокупности. Сравнение двух совокупностей (групп) предметов. Объединение групп предметов (частей) в целое, выделение из групп предметов (целого) некоторой части, разбиение данного множества на классы. Взаимосвязь между целым и частью. Начальные представления о величинах: длина, время, масса

### **Тема 2. Числа и операции над ними (16 часов)**

Пересчитывание предметов. Прямой и обратный счет в пределах 10. Порядковый и ритмический счет. Образование следующего числа путем прибавления единицы. Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 цифрами, точками на отрезке прямой. Формирование представлений о составе чисел от 2 до 10 из двух меньших чисел. Сравнение чисел (больше на..., меньше на...) на наглядной основе.

### **Тема 3. Пространственно-временные представления (8 часа)**

Формирование пространственных представлений: слева-справа, сверху-внизу, впереди-сзади, близко-далеко, выше-ниже. Ориентировка на листе бумаги в клетку.

### **Тема 4. Геометрические фигуры и величины (8 часов)**

Формирование умения выделять в окружающей обстановке предметы одинаковой формы. Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, прямоугольник, треугольник, четырехугольник, круг, шар. Формирование представлений о точке, прямой, ломаной линии, многоугольнике, о равных фигурах, замкнутых и незамкнутых линиях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (48 ч)

№	Тема	Кол-во часов
1	Объединение предметов в группы .	2
2	Наблюдаем и сравниваем. Игра «Кто наблюдательный?»	2
3	Часть и целое. Дидактическая игра «Догадайся, как разделили?»	1
4	Взглянем сверху. Графический диктант.	3
5	Обобщение и классификация.	1
6	Пространственные и временные отношения. Ориентировка на листе бумаги в клетку.	2
7	Счет до двух. Игра «Найди пару»	1
8	Ориентация на плоскости. Графический диктант.	1
9	Пара. Игра «Третий лишний»	1
10	Сказка про точку. Части прямой. Отрезок.	2
11	Три, трое, третий. Линии на плоскости и в пространстве.	1
12	Замечательные кривые (замкнутые и незамкнутые)	1
13	Многоугольники. Узнай фигуру по описанию.	1
14	Четыре, четверо, четвертый. Составление математических рассказов.	1
15	Продолжи закономерность. Дорисовывание.	1
16	Веселая пятерка. Игра « Мы считаем»	1
17	Поиск нарушения закономерности.	1
18	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Ребусы.	1
19	Сравнение длины. Аналогии.	1
20	Раньше - позже, вчера - сегодня - завтра и т.д. Отсчет дней недели по порядку от любого дня.	1
21	Времена года, их последовательность. Путешествие в страну часов.	1
22	Различные способы получения чисел второго пятка. Игра «Где, чей домик?»	2
23	Пространственные отношения: длиннее, короче; шире, уже; толще, тоньше.	1
24	Сравнение предметов по длине. Конструирование из геометрических фигур.	1
25	Печем пироги. Мерки. Головоломки.	1
26	Найди общие элементы. Математические игры «Танграм», «Судоку»	2
27	Легкий, тяжелый. Тяжелее, легче. Ребусы.	1
28	Сравнение предметов по массе. Составление математических рассказов.	1
29	Игра – соревнование «Веселый счет»	2
30	Представление о вместимости. Игра в магазин.	2

31	Составление целой фигуры из частей. Игра «Морской бой»	2
32	На садовом участке. Рисование по клеткам.	1
33	Игра – соревнование «Приключения нолика»	2
34	Занимательная геометрия. Игра «Кубики»	1
35	Забавные поделки из конуса и цилиндра.	1
36	Занимательная математика. Итоговое занятие.	1
	<b>ВСЕГО за учебный год:</b>	<b>48</b>
		<b>часов</b>