

Приложение № 6

Утверждено в составе
Дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Группы адаптации детей
к школьной жизни»
Приказ МАОУ Гимназии № 86
от 28.08.2023 № 3/О

**Рабочая программа учебного курса
«Английский язык»**

Рабочая программа учебного курса «Английский язык» является неотъемлемой частью Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Группы адаптации детей к школьной жизни» МАОУ Гимназии № 86.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Реализация Рабочей программы учебного курса «Английский язык» обеспечивает достижение детьми 6-7 лет следующих результатов.

В результате изучения курса дошкольники:

- научатся считать по-английски до двадцати;
- научатся здороваться и прощаться на английском языке: “Good evening!”, “Good-bye!” (“Bye!”);
- научатся понимать на слух вопрос “How are you?” и отвечать на него;
- научатся отвечать на вопрос “What's your name?”, употребляя предложение: “I'm (Dima)”;
- научатся понимать на слух выражения “Yes”, “No”, “Stand up!”, “Sit down!”, “Hands on hips!”, “Hands up!”, “Hands down!”, “Hands to the sides!”, “Bend left!”, “Bend right!”, “Hop!”;
- научатся понимать «classroom English» (“Good!”, “Good for you!”, “Come out to the board!”, “Thank you!”, “Give it to me, please”)
- научатся называть предметы своей одежды и их цвет;
- выучат названия членов семьи;
- выучат названия некоторых фруктов и овощей;
- научатся использовать структуру “I like” в речи;
- научатся декламировать короткие стихотворения на английском языке.

Дошкольники *получат возможность научиться:*

- участвовать в традиционных играх детей англоязычных стран;
- исполнять песни на английском языке;
- инсценировать короткие стихотворения на английском языке;
- участвовать в традиционных праздниках англоязычных стран;
- узнавать героев известных детских сказок на английском языке;
- обращаться ко взрослым, носителям иноязычной культуры, соответственно правилам обращения в той или иной стране (мисс, миссис, сэ, мистер);
- узнавать по видеофрагментам основные достопримечательности Лондона.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. «Это я!» (5 часов)

Вводный урок. Видео-экскурсия по Лондону. Названия домашних питомцев, любимцев британцев. Игра «Делай как я!» Счёт 1-10. Стихотворение «Я – маленький». Стихотворение «Я иду в зоопарк». Песня-приветствие и песня-прощание.

Тема 2. «Хочу быть большим и сильным!» (6 часов)

Хобби в семье. Названия настольных и спортивных игр. Игра-песня «Носкеу-Роскеу». Стихотворение «Моя сестра». Игра «Позови маму». Игровая эстафета «Кто сильнее?» Составление коллажа из предложенных иллюстраций «Мои любимые».

Тема 3. «В гостях у Алисы» (4 часа)

Прослушивание рассказа «Моё любимое блюдо». Счёт 10-20. Полезная и вредная еда. Игра «Съешь меня, выпей меня». Игра «Угадай еду». Игровая эстафета «Лучший повар». Игра «Съедобное-несъедобное». Прослушивание текста «Сюрприз для мамы»

Тема 4. «Четыре цвета времени» (4 часа)

Песня «Раскрась мир!». Стихотворение «Времена года». Видеофильм «Времена года». Игра «Тепло-холодно». Песня «Я люблю зиму». Просмотр мультфильма «Модный Гого».

Тема 5. «Маленькие дизайнеры» (6 часов)

Игра «Растеряша». Игра «В магазине». Проектные задания по теме «Как ты выглядишь?» Игра «Возьми с собой (в поход, в гости, на вечеринку)». Игровая эстафета «Кто знает английский лучше всех?». Повторение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| <i>№ урока</i> | <i>Наименование темы</i> | <i>Кол-во часов</i> |
|----------------|--|---------------------|
| | Тема 1. «Это я!» | 5 ч |
| 1 | Видео-экскурсия по Лондону | 1 ч |
| 2 | Названия домашних питомцев, любимцев британцев | 1 ч |
| 3 | Игра «Делай как я!» Счёт 1-10. Стихотворение «Я – маленький» | 1 ч |
| 4 | Стихотворение «Я иду в зоопарк» | 1 ч |
| 5 | Песня-приветствие и песня-прощание | 1 ч |
| | Тема 2. «Хочу быть большим и сильным!» | 6 ч |
| 6 | Хобби в семье | 1 ч |
| 7 | Названия настольных и спортивных игр. Игра-песня «Hockey-Pockey» | 1 ч |
| 8 | Стихотворение «Моя сестра» | 1 ч |
| 9 | Игра «Позови маму» | 1 ч |
| 10 | Игровая эстафета «Кто сильнее?» | 1 ч |
| 11 | Составление коллажа из предложенных иллюстраций «Мои любимые». | 1 ч |
| | Тема 3. «В гостях у Алисы» | 4 ч |
| 12 | Прослушивание рассказа «Моё любимое блюдо». Счёт 10-20. Игра «Угадай еду». | 1 ч |
| 13 | Полезная и вредная еда. Игра «Съешь меня, выпей меня». | 1 ч |
| 14 | Игровая эстафета «Лучший повар». | 1 ч |
| 15 | Игра «Съедобное-несъедобное». Прослушивание текста «Сюрприз для мамы» | 1 ч |
| | Тема 4. «Четыре цвета времени » | 4 ч |
| 16 | Песня «Раскрась мир!». Стихотворение «Времена года». | 1 ч |
| 17 | Видеофильм «Времена года». Игра «Тепло-холодно». | 1 ч |
| 18 | Песня «Я люблю зиму». | 1 ч |
| 19 | Просмотр мультфильма «Модный Гого». | 1 ч |
| | Тема 5. «Маленькие дизайнеры ». | 5 ч |
| 20 | Игра «Растеряша». | 1 ч |
| 21 | Игра «В магазине». | 1 ч |
| 22 | Проектные задания по теме «Как ты выглядишь?» | 1 ч |
| 23 | Игра «Возьми с собой (в поход, в гости, на вечеринку)» | 1 ч |
| 24 | Игровая эстафета «Кто знает английский лучше всех?» | 1 ч |
| 25 | Обобщающий урок. Повторение. | 1 ч |
| | Всего за учебный год: | 25 часов |