## ОБИДКА

### Обычная История Детской Коллективной Агрессии

Презентация выполнена Соскиной Дианой и Лукмасовой Александрой

## Травля (буллинг) -

- насилие группы лиц по отношению к одному человеку. Насилие может носить как физический, так и моральный характер.

Сталкивались ли вы с травлей?

### Видите агрессию?.. А она есть!

- 1) Васю при каждом удобном случае толкают одноклассники.
- 2) После одного неприятного случая все перестали общаться с Машей.
- 3) С подставных страниц в социальных сетях Диме отправляют оскорбительные сообщения.
- 4) После одного забавного, но неловкого случая к Жене привязалось глупое прозвище.
- 5) У Кати со школьной парты постоянно пропадают карандаши и ручки.

- Отличительными чертами являются:
- 1) Многократное повторение;
- 2) Жертва всегда слабее, чем обидчик.

# Статистика по возрастным группам:

- Первое место 1 и 2 классы;
- Второе место 7 и 9 классы;
- Третье место 3 и 5, 10 и 11.

### Агрессия она и в Африке агрессия

- 1) Вова напомнил учительнице про домашнее задание, когда весь класс договорился смолчать, и поэтому теперь все называют его предателем.
- 2) Когда Андрею было семь лет, он подрался с маленьким Петей во дворе. Из-за этого случая уже пару лет его все за это корят и напоминают об этом.
- 3) Рита долгое время настраивала одноклассников против Нины, но после сама стала объектом насмешек.

### Основные участники

Жертва

Агрессор

Свидетели защиты

Свидетели поддержки травли

Родители

Аутсайдеры

Учителя

### Кто может стать жертвой?

### Группа риска

- Тихони
- Новенькие
- «Белые вороны»
- Сироты
- Слабые
- Ябиды
- AГБТ
- Отличники

- С национальными отличиями
- C OB3
- Гиперопекаемые
- Гиперактивные
- Малообеспеченные
- Двоечники

# Какие могут быть причины поведения у каждого участника травли?

### Примеры и игры нам в помощь!

Что такое да-нет-ки? Это увлекательная игра, в которой дается ситуация-загадка. Чтобы ее решить вам нужно задавать ведущему наводящие вопросы, на которые он может ответить лишь «да», «нет» или «это неважно».

### В тихом омуте...

С первого да и со второго взгляда это был самый обычный класс.

Давайте познакомимся с несколькими ребятами:

Наташа и Коля – лучшие друзья с детского сада.

Женя — достаточно нервный, сильно заботиться о своих оценках, почти ни с кем не общается, потому что стеснителен.

- Варвара дружит и умеет найти общий язык практически со вмеси ребятами, всегда открыта для новых знакомств.
- **Катя и Саша** в курсе всех дел класса, знают все и обо всем.
- Борис, Алла и Света общаются лишь между собой, но их мнение значимо при решении любых вопросов (негласные лидеры класса).

**Кирилл** – крайне тихий мальчик, даже Катя и Саша о нем ничего не знают.

**Артем, Влад, Тимофей и Аркадий** — компания друзей, познакомились в первом классе и с тех пор хорошо общаются.

**Мария Сергеевна** — классный руководитель, в отношения детей предпочитает не вмешиваться, потому что не желает иметь «терок» с родителями.

**Остальные одноклассники** — не играют важной роли в нашем сюжете.

Но несмотря на это в их дружном коллективе была проблема, о которой никто и не подозревал. Случай, после которого она появилась, многие уже и не вспомнят, поэтому все ребята были очень удивлены, когда осознали одну свою большую ошибку.

Что же случилось и кто виноват?

### !OTBET!

Жертва скрытого «буллинга» - Кирилл.

Причина – Лживый слух, который, не подумав, распространили о нем Борис, Алла и Света.

Аутсайдер — Женя, так как он приходил в школу лишь с целью получить новые знания, не обращая внимания на важность общения с одноклассниками.

Как можно исправить данную ситуацию? Давайте обсудим это вместе.

# Какие могут быть последствия для участников травли, если она затянется?

### Не все так просто...

Любой, кому доводилось задержаться в школе N после уроков, когда начинались доп. занятия и продленка, мог заметить, как пять спортивных девочек выходили из раздевалки. Все они были участницами небольшого танцевального коллектива, все были одного возраста, но учились в разных классах. Посмотрев на них, каждый мог выделить определенные черты, что мог ли бы внушать беспокойство их родителям.

У Веры имелись небольшие, но заметные синяки.

Надя покидала раздевалку излишне грустной.

**Люба** еле могла переставлять ноги от усталости.

**Марго** всегда была излишне напряженной и часто могла повысить голос в разговоре.

Полина поправляла мятую и слегка грязную одежду.

### Кто есть кто?

Arpeccop

Аутсайдер

Свидетели травли

Жертва

### !OTBET!

Жертва – Полина.

Агрессор – Марго.

Свидетели травли – Вера и Люба.

Аутсайдер – Надя.

# Какие пути решения этой проблемы вы видите?

• Целью данного разговора было рассказать вам о буллинге, его видах и проявлениях. Если человек знает, что такое травля, чем она опасно, как ее уничтожить, то велика вероятность, что он будет более аккуратно т обдуманно вести себя в будущем, а может даже спасет кого-нибудь.

### Запомните главное

## О травле НЕЛЬЗЯ молчать!

### Для проводящих лекции

- 1) в зависимости от количества времени, которое у вас есть, вы можете во время обсуждений разбить учеников на группы. Каждая группа будет заниматься своим участников травли (слайды 8 и 15).
- 2) Лучше, если дети сами перечислят группу риска
- 3) На слайдах НЕ ВЕСЬ материал. Предполагается, что все остальное будет передано в устной форме.
- 4) Приводите примеры из литературы. Если у вас не будет заготовленных примеров дети начнут сами спрашивать и вам придется придумывать. ( кроме «Чучело» можно взять рассказ Рэя Брэдбери «все лето в один день», а также «Верочку» Богословского).

## Приложение к да-нет-кам

• Чтобы отвечать на вопросы внимательно прочитайте следующий текст. В ином случае вы введете игроков в заблуждение, и они не дойдут до решение задачи. Если в условии нет ответа на вопрос, который вам задали, скажите то, что не противоречит или то, что это не важно.

#### В тихом омуте

Вся эта история началась с того, что когда-то давно негласные лидеры из-за глупой обиды пустили о Кирилле дурной слух. Остальные ребята подумали, что это хотя бы частично правда, так как были к этому предпосылки. Никто не стал как-то открыто показывать свою вражду, просто перестали общаться, а через некоторое время у всех просто вошло в привычку не обращать внимание на мальчика. Тот в свою очередь не пытался исправить ситуацию, потому что был морально подавлен...

### Не все так просто

- Во многих коллективах бывают проблемы. Например, очень часто часть группы по какой-то причине не хочет принимать одного члена. Так произошло и здесь. Чтобы прогнать Полину из кружка, Вера, Люба и Марго разбрасывали ее одежду по всей раздевалке. Причиной этому было то, что Полина пришла в кружок, когда коллектив был уже почти сформирован, остальные просто не хотели пускать в свою группу когото еще.
- Синяки у Веры были из-за ее неуклюжести. Их она получала всегда и без посторонней помощт.
- Надя не участвовала в травле, но боялась заступиться. Сама обстановка в кружке действовала на нее подавляюще из-за чего она грустила.
- Марго была очень эгоистичной и сильно злилась, когда что-то было не как она хочет, а Полина, несмотря на издевательства, никуда уходить не собиралась.
- Люба хоть ничем и не болела плохо переносила физические нагрузки.