



## Пояснительная записка

Направленность программы – социально-гуманитарная.

**Актуальность программы.** Безопасный и здоровый образ жизни - это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных, в том числе и неожиданных ситуациях. Главной задачей программы является развитие у детей школьного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение на дорогах. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие таких качеств у человека становится причиной различных происшествий и неправильных действий в опасных ситуациях на проезжей части.

Программа «Юные инспектора движения – Сирена» направлена на формирование у подростков не только теоретической базы, но и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Эти знания и умения позволяют не только адекватно реагировать на ДТП, но и помогать оценить обстановку, понять ее потенциальную опасность, возможно, предупредить ДТП.

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов: Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ (с изменениями); Концепция развития дополнительного образования (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р); Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11); Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020); Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей».

## **Адресат программы**

Программа рассчитана на обучающихся образовательных учреждений 5-9 классов.

Условия приёма: принимаются все желающие обучающиеся без предварительной подготовки.

## **Режим занятий**

Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

## **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на один год обучения. Занятия предполагают 2 часа занятий в неделю с 1 учебной группой и 68 часов занятий в год.

## **Особенности организации образовательного процесса**

Традиционная модель реализации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

## **Форма обучения**

Очная.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирования у детей знаний правил дорожного движения, практических навыков и умений безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формирование у школьников базовых понятий в области ПДД (тротуар, обочина, проезжая часть и т.д) ;
- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения, овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

#### **Развивающие:**

- развитие индивидуальных способностей учащихся, творческого,

алгоритмического, системного мышления, пространственного воображения, внимательности, аккуратности;

- развитие коммуникативной компетентности учащихся на основе организации совместной продуктивной деятельности (умения работать в группе, эффективно распределять обязанности, развитие навыков межличностного общения и коллективного творчества, умения отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений);

- развитие ответственности к своей жизни и жизни окружающим.

#### **Воспитательные:**

- повышение мотивации учащихся к изобретательству и созданию собственных роботизированных систем;

- воспитание культуры безопасности и мотивирование к соблюдению правил безопасного поведения;

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии спасателя;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

### **Содержание программы**

#### **Учебный план к программе «Юные инспектора движения – Сирена»**

| <b>/п</b> | <b>Название модуля</b>              | <b>Количество часов (теория/практика)</b> | <b>Формы аттестации/ контроля</b> |
|-----------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|
|           | Знающий участник дорожного движения | 17 (12/5)                                 | Зачет                             |
|           | Знаки – наши верные друзья          | 8 (8/0)                                   | Зачет                             |
|           | Медицинская подготовка              | 12 (6/6)                                  | Зачет                             |
|           | Транспортные средства               | 9 (7/2)                                   | Зачет                             |
|           | Знатоки ПДД                         | 22(13/9)                                  | Зачет                             |

## Учебно-тематический план

|      | Наименование темы   | Кол-во часов        |                    | Общее количество часов |
|------|---|---------------------|--------------------|------------------------|
|      |   | теоретическая часть | практическая часть |                        |
|      | <i>Знающий участник дорожного движения</i>  | 12                  | 5                  | <b>17</b>              |
| 1.1  | Положение об отрядах ЮИД. Определение структуры отряда  | 1                   | 0                  |                        |
| 1.2  | Выборы командира, его заместителя и руководителей групп.  | 1                   | 0                  |                        |
| 1.3  | Мой город. Особенности дорог в микрорайоне гимназии   | 1                   | 0                  |                        |
| 1.4. | Оформление сезонного уголка безопасности.   | 0                   | 1                  |                        |
| 1.5  | Подготовка к практическому туру городского конкурса «Безопасное колесо».                        | 1                   | 0                  |                        |
| 1.6  | Организация праздника «Посвящение в пешеходы» (1е классы).                                      | 0                   | 1                  |                        |
| 1.7  | Подготовка к олимпиаде «Законы улиц и дорог».   | 1                   | 0                  |                        |
| 1.8  | Разметка проезжей части дороги. Правила перехода улиц и дорог                                   | 1                   | 0                  |                        |
| 1.9  | Перекрестки и их виды. Разделительная полоса. Полоса движения.                                  | 1                   | 0                  |                        |
| 1.10 | Проведение классных пятиминуток на тему «Безопасные каникулы».                                  | 1                   | 0                  |                        |
| 1.11 | Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64                                     | 0                   | 1                  |                        |
| 1.12 | Организация акции «Засветись!».   | 0                   | 1                  |                        |
| 1.13 | Виды регулирования движения. Поведение пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. | 1                   | 0                  |                        |
| 1.14 | Знаки регулировщика (теория).   | 1                   | 0                  |                        |
| 1.15 | Знаки регулировщика (практика).   | 0                   | 1                  |                        |
| 1.16 | Подведение промежуточных итогов по усвоению учащимися программы ЮИД «Сирена» (тест).            | 1                   | 0                  |                        |
| 1.17 | Проведение классных часов на тему «Безопасные каникулы».  | 1                   | 0                  |                        |

|      |   |   |   |           |
|------|---|---|---|-----------|
|      | Знаки – наши верные друзья  | 8 | 0 | <b>8</b>  |
| 2.1. | Предупреждающие знаки.  | 1 | 0 |           |
| 2.2. | Знаки приоритета.   | 1 | 0 |           |
| 2.3  | Запрещающие знаки.  | 1 | 0 |           |
| 2.4  | Предписывающие знаки.   | 1 | 0 |           |
| 2.5  | Информационные знаки  | 1 | 0 |           |
| 2.6  | Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).                    | 1 | 0 |           |
| 2.7  | Дорожная разметка и её характеристики.  | 1 | 0 |           |
| 2.8  | Тест по знакам дорожного движения   | 1 | 0 |           |
|      | Медицинская подготовка  | 6 | 6 | <b>12</b> |
| 3.1. | Первая помощь при ранении. Оказание первой помощи при травматическом шоке     | 1 | 1 |           |
| 3.2. | Транспортировка пострадавшего. Оказание ПМП при поражении электрическим шоком | 1 | 1 |           |
| 3.3. | ПМП при переломах и обморожении   | 1 | 1 |           |
| 3.4. | Виды кровотечений и способы их остановки                                      | 1 | 1 |           |
| 3.5. | Автомобильная аптечка. Состав. Применение.                                    | 1 | 0 |           |
| 3.6. | Зачёт ПМП   | 1 | 1 |           |
| 3.7. | Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64                   | 0 | 1 |           |
|      | Транспортные средства   | 7 | 2 | <b>9</b>  |
| 4.1. | История развития автотранспорта   | 1 | 0 |           |
| 4.2. | Виды транспортных средств   | 1 | 0 |           |
| 4.3. | Обязанности водителей транспортных средств                                    | 1 | 0 |           |

|               |  |           |           |           |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|
| 4.4.          | Контроль изученного материала..  | 1         | 0         |           |
| 4.5.          | Подготовка к городскому конкурсу мастерства отрядов ЮИД «Формула безопасности»                           | 1         | 1         |           |
| 4.6.          | Проведение СВОЕЙ ИГРЫ на тему «Дорожная безопасность» для учащихся 1-4 кл.                               | 1         | 1         |           |
| 4.7           | Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД.   | 1         | 0         |           |
|               | <b>Знатоки ПДД</b>   | <b>13</b> | <b>9</b>  | <b>22</b> |
| 5.1.          | Организация акции «Безопасный лёд».  | 1         | 0         |           |
| 5.2.          | Подготовка к конкурсам по БДД в рамках городской выставки детского и юношеского творчества               | 1         | 0         |           |
| 5.3.          | Участие в «родительских патрулях».   | 0         | 1         |           |
| 5.4           | Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64  | 0         | 1         |           |
| 5.5           | Проведение классных пятиминуток на тему «Безопасные каникулы».   | 1         | 0         |           |
| 5.6           | Обновление уголка безопасности.  | 0         | 2         |           |
| 5.7           | Влияние погодных условий на ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.                      | 2         | 0         |           |
| 5.8           | ПДД для велосипедистов: дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. | 2         | 0         |           |
| 5.9           | Подготовка к теоритическому туру городского конкурса «Безопасное колесо».                                | 1         | 1         |           |
| 5.10          | Правила поведения пассажиров.  | 1         | 0         |           |
| 5.11          | Зачет по программе ЮИД.  | 1         | 1         |           |
| 5.12          | Проведение классных часов на тему «Безопасные каникулы».   | 1         | 0         |           |
| 5.13          | Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64  | 0         | 1         |           |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>46</b> | <b>22</b> | <b>68</b> |

## Содержание учебного плана

### 1. Знающий участник дорожного движения

#### 1.1. Положение об отрядах ЮИД. Определение структуры отряда.

Теория: Техника безопасности во время занятий. История отрядов ЮИД, зарождение. Должности отряда.

#### 1.2. Выборы командира, его заместителя и руководителей групп.

Теория: Выборы командира, его заместителя и руководителей групп.

#### 1.3. Мой город. Особенности дорог в микрорайоне гимназии.

Теория: Особенности строения дорог, магистралей в Нижнем Тагиле, в Дзержинском районе.

#### 1.4. Оформление сезонного уголка безопасности.

Практика: Зарисовка плакатов по теме «Безопасность дорожного движения», построение макетов безопасных дорог.

1.5. Подготовка к практическому туру городского конкурса «Безопасное колесо».

Практика: разработка сценария видео-визитки. Съёмки.

#### 1.6. Организация праздника «Посвящение в пешеходы» (1е классы).

Практика: Праздник «Посвящение в пешеходы», разработка сценария, репетиция, выступление.

#### 1.7. Подготовка к олимпиаде «Законы улиц и дорог».

Теория: теоретическая подготовка по экзаменационным билетам ПДД. Решение билетов.

#### 1.8. Разметка проезжей части дороги. Правила перехода улиц и дорог.

Теория: Основные правила перехода улиц и дорог, разметка проезжей части дороги.

#### 1.9. Перекрестки и их виды. Разделительная полоса. Полоса движения.

Теория: виды перекрестков и дорожной разметки (вертикальной и горизонтальной).

#### 1.10. Проведение классных пятиминуток на тему «Безопасные каникулы».

Теория: выступления отряда ЮИД «Сирена» на классных часах

#### 1.11. Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64.



Практика: выступления отряда ЮИД «Сирена» в д/с.

### **1.12. Организация акции «Засветись!».**

Практика: Зарисовка плакатов, снятие видеороликов.

**1.13. Виды регулирования движения. Поведение пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.**

Теория: регулировка движения, поведение пешеходов.

### **1.14. Знаки регулировщика.**

Теория: Знаки регулировщика

### **1.15 Знаки регулировщика**

Практика: отработка знаний и умений знаков регулировщика

**1.16 Подведение промежуточных итогов по усвоению учащимися программы ЮИД «Сирена»**

Теория: тест на тему ПДД

### **1.17 Проведение классных часов на тему «Безопасные каникулы».**

Теория: Проведение классных часов на тему «Безопасные каникулы».

## **2. Знаки – наши верные друзья.**

### **2.1 Предупреждающие знаки.**

Теория: группа предупреждающие знаки.

### **2.2. Знаки приоритета.**

Теория: группа знаки приоритета.

### **2.3. Запрещающие знаки.**

Теория: Запрещающие знаки.

### **2.4. Предписывающие знаки**

Теория: Предписывающие знаки

### **2.5. Информационные знаки**

Теория: Информационные знаки

### **2.6. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).**

Теория: Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).

### **2.7. Дорожная разметка и её характеристики.**

Теория: Дорожная разметка и её характеристики.

### **2.8. Тест по знакам дорожного движения**

### **3. Медицинская подготовка.**

**3.1.** Первая помощь при ранении. Оказание первой помощи при травматическом шоке.

Теория: основы оказания первой помощи. Законы регламентирующие права оказание первой помощи.

Практика: Оказание первой помощи при травматическом шоке

**3.2.** Транспортировка пострадавшего. Оказание ПМП при поражении электрическим шоком.

Теория: Транспортировка пострадавшего.

Практика: Оказание ПМП при поражении электрическим шоком.

**3.3.** ПМП при переломах и обморожении.

Теория: ПМП при переломах и обморожении

Практика: Навыки оказывать ПМП при переломах и обморожении.

**3.4.** Виды кровотечений и способы их остановки.

Теория: Виды кровотечений и способы их остановки

Практика: остановка кровотечений различными способами – высокое придание конечности, остановка жгутом, пальцевым прижатием.

**3.5.** Автомобильная аптечка. Состав. Применение.

Теория: Автомобильная аптечка. Состав. Применение.

**3.6.** Зачёт ПМП.

Теория: тест по теме «ПМП»

Практика: отработка практических умений: оказание первой помощи

**3.7.** Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64

Практика: выступление отряда ЮИД перед детьми.

### **4. Транспортные средства.**

**4.1.** История развития автотранспорта.

Теория: Определение «автотранспорта». История зарождения, современность.

**4.2.** Виды транспортных средств.

Теория: Наземный, воздушный, подводный транспорт. Классификация видов транспорта.

**4.3.** Обязанности водителей транспортных средств.

Теория: Обязанности водителей мотоциклов, велосипедистов, автомобилистов.

#### **4.4. Контроль изученного материала.**

Теория: тест по разделу «Транспортные средства».

**4.5. Подготовка к городскому конкурсу мастерства отрядов ЮИД «Формула безопасности».**

Теория: выбор темы видео-визитка, написания сценария. Подготовка к теоретическому туру.

Практика: съемка видео-визитки

**4.6. Проведение СВОЕЙ ИГРЫ на тему «Дорожная безопасность» для учащихся 1-4 кл.**

Теория: разработка игры, заданий.

Практика: проведение игры.

#### **4.7. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД.**

Теория: Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД.

### **5. Знатоки ПДД.**

#### **5.1. Организация акции «Безопасный лёд».**

Теория: Организация акции «Безопасный лёд».

**5.2. Подготовка к конкурсам по БДД в рамках городской выставки детского и юношеского творчества.**

Теория: Подготовка к конкурсам по БДД в рамках городской выставки детского и юношеского творчества.

#### **5.3. Участие в «родительских патрулях».**

Практика: Участие в «родительских патрулях».

#### **5.4. Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64.**

Практика: выступление отряда ЮИД.

#### **5.5 Проведение классных пятиминуток на тему «Безопасные каникулы».**

Теория: Проведение классных пятиминуток на тему «Безопасные каникулы».

#### **5.6. Обновление уголка безопасности.**

Практика: создание своими руками подделок, плакатов на тему ПДД.

#### **5.7. Влияние погодных условий на ДТП. Информация, которую должен**

сообщить свидетель ДТП.

Теория: Влияние погодных условий на ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

**5.8.** ПДД для велосипедистов: дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

Теория: ПДД для велосипедистов: дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов.

**5.9.** Подготовка к теоретическому туру городского конкурса «Безопасное колесо».

Теория: подготовка к теории ПДД, решение билетов.

Практика: отработки навыков езды на велосипеде через различные препятствия.

**5.10** Правила поведения пассажиров.

Теория: Правила поведения пассажиров.

**5.11** Зачет по программе ЮИД.

Теория: тест по пройденному курсу ПДД

Практика: сдача практических умений по пройденному курсу ЮИД «Сирена».

**5.12.** Проведение классных часов на тему «Безопасные каникулы».

Теория: Проведение классных часов на тему «Безопасные каникулы».

**5.13.** Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64

## **Планируемые результаты**

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и

способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

– Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

– Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– Смысловое чтение;

– Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое

мнение;

– Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

– Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее икт- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

– Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### **Предметные результаты:**

По итогам реализации программы учащиеся знают:

- правила дорожного движения (правила перехода проезжей части, перекрестков, правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля и в общественном транспорте);
- группы дорожных знаков;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;
- ответственность за нарушение ПДД.

Умеют:

- оценивать дорожную ситуацию;
- пользоваться общественным транспортом.
- читать информацию и объяснять значение дорожных знаков, группировать их по основным видам;
- дополнять рисунки, планы, схемы необходимыми дорожными знаками и разметкой;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

## Календарный учебный график

Начало учебного года: 01.09.2023

Окончание учебного года: 31.08.2024

| Учебные периоды | Сроки                        | Продолжительность                     | Количество учебных дней     |
|-----------------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1 четверть      | с 01.09.2023 по 31.10.2023   | 8 недель 5 дней (61 календарный день) | 50 учебных дней             |
| 2 четверть      | с 08.11. 2023 по 30.12. 2023 | 7 недель 4 дня (53 календарных дня)   | 46 учебных дней             |
| 3 четверть      | с 10.01.2024 по 20.03.2024   | 10 недель (70 календарных дней)       | 58 учебных дней             |
| 4 четверть      | с 28.03.2024 по 27.05.2024   | 8 недель 5 дней (61 календарный день) | 50 учебных дней             |
| Итого           |                              | 35 недель (245 календарных дней)      | 34 недели (204 учебных дня) |

### Условия реализации программы

#### Материально-техническое обеспечение

1. Комплекс - тренажер «Элтек 4м» и компьютерная программа по оказанию ПМП.
2. Мультимедийная программа по Tich Pro.
3. Снаряжение для практических занятий: Аптечка; дорожные знаки
4. Макет перекрестка; светофор

#### Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в течение учебного года с 10 по 30 мая. Аттестация проводится в форме зачета в виде: практика и теория. Она предусматривает теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы. По итогам аттестации определяется уровень освоения программы (зачет/незачет) и в журнал учета рабочего времени педагога дополнительного образования заносятся результаты по каждому этапу (году) обучения.

#### Оценочные материалы

##### Учащиеся должны уметь:

- Оказывать первую доврачебную помощь;

|                        |                 |                |
|------------------------|-----------------|----------------|
| Контрольные упражнения | Высокий уровень | Низкий уровень |
|------------------------|-----------------|----------------|



|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
| Медицинская подготовка | Умеет оказать первую доврачебную помощь: обеззараживание ран, работа со жгутом при остановке кровотечений, бинтование, накладывание шин, транспортировка больного при различных видах травм. | Имеет некоторые представления о способах оказания первой доврачебной помощи. |
|------------------------|--|--|

Соревнования на городском, районном и областном уровнях оцениваются по критериям прописанных в соответствующих положениях и регламентах соревнований.

### Методические материалы

| № п/п | Название раздела, темы   | Материально техническое оснащение, дидактико-методический материал   | Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии        | Формы учебного занятия                        |
|-------|--|--|--|---|
| 1     | <b>Знающий участник дорожного движения</b>                               | Кабинет, снаряжение для практических занятий, спортивная площадка, Макет перекрестка, светофор<br>Мультимедийная программа по Tich Pro | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | беседа, лекция, практическое занятие, семинар |
| 2     | Положение об отрядах ЮИД. Определение структуры отряда                   | Мультимедийная программа по Tich Pro   | фронтальная, индивидуальная                                      | Лекция, практическое занятие                  |
| 3     | Выборы командира, его заместителя и руководителей групп.                 | Мультимедийная программа по Tich Pro   | фронтальная, индивидуальная, групповая                           | Лекция  |
| 4     | Мой город. Особенности дорог в микрорайоне гимназии                      | Мультимедийная программа по Tich Pro   | фронтальная, индивидуальная, групповая                           | Лекция  |
| 5     | Оформление сезонного уголка безопасности.                                | Мультимедийная программа по Tich Pro   | фронтальная, индивидуальная, групповая                           | Лекция  |
| 6     | Подготовка к практическому туру городского конкурса «Безопасное колесо». | Мультимедийная программа по Tich Pro   | фронтальная, индивидуальная, групповая                           | Лекция  |
| 7     | Организация праздника «Посвящение в пешеходы» (1е классы).               | Мультимедийная программа по Tich Pro   | индивидуальная, групповая  | Практическое занятие                          |
| 8     | Подготовка к олимпиаде «Законы улиц и дорог».                            | Мультимедийная программа по Tich Pro   | индивидуальная, групповая  | Практическое занятие, зачёт                   |
| 9     | Разметка проезжей части дороги. Правила перехода улиц и дорог            | Макет перекрестка, светофор  | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | беседа, лекция, практическое занятие, семинар |
| 10    | Перекрестки и их виды. Разделительная полоса. Полоса движения.           | Мультимедийная программа по Tich Pro   | фронтальная, индивидуальная                                      | Лекция  |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
| 11 | Проведение классных пятиминуток на тему «Безопасные каникулы».                                  | Мультимедийная программа по Tich Pro   | фронтальная, индивидуальная                                      | Лекция  |
| 12 | Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64                                     | Форма ЮИД, памятки   | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | беседа, лекция, практическое занятие, семинар |
| 13 | Организация акции «Засветись!».   | Мультимедийная программа по Tich Pro   | фронтальная  | Лекция  |
| 14 | Виды регулирования движения. Поведение пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. | Мультимедийная программа по Tich Pro   | фронтальная  | Лекция  |
| 15 | Знаки регулировщика (теория).   | Макет перекрестка, светофор  | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | беседа, лекция, практическое занятие          |
| 16 | Знаки регулировщика (практика).   | Жезл регулировщика   | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | беседа, лекция, практическое занятие          |
| 17 | Подведение промежуточных итогов по усвоению учащимися программы ЮИД «Сирена» (тест).            | Мультимедийная программа по Tich Pro   | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | беседа, лекция, практическое занятие          |
| 18 | <b>Знаки – наши верные друзья</b>   | Кабинет, снаряжение для практических занятий, спортивная площадка, Макет перекрестка, светофор<br>Мультимедийная программа по Tich Pro | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | беседа, лекция, практическое занятие          |
| 19 | Предупреждающие знаки.  | Мультимедийная программа по Tich Pro   | фронтальная, индивидуальная                                      | Лекция  |
| 20 | Знаки приоритета.   | Мультимедийная программа по Tich Pro   | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | беседа, лекция, практическое занятие, семинар |
| 21 | Запрещающие знаки.  | Мультимедийная программа по Tich Pro   | фронтальная, индивидуальная                                      | лекция, семинар                               |
| 22 | Предписывающие знаки.   | Мультимедийная программа по Tich Pro   | фронтальная, индивидуальная                                      | лекция, семинар                               |
| 23 | Информационные знаки  | Мультимедийная программа по Tich Pro   | фронтальная, индивидуальная                                      | лекция, семинар                               |
| 24 | Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).                                      | Макеты знаков  | фронтальная, индивидуальная, групповая                           | Практическое занятие                          |
| 25 | Дорожная разметка и её  | Макеты знаков  | фронтальная,   | Практическое                                  |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    | характеристики.   |   | индивидуальная, групповая  | занятие                                       |
| 26 | Тест по знакам дорожного движения   | Макеты знаков   | фронтальная, индивидуальная, групповая                           | Практическое занятие                          |
| 27 | <b>Медицинская подготовка</b>   | Кабинет, бинты, жгуты, перекись, валик, коврик, Мультимедийная программа по Tich Pro  | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | беседа, лекция, практическое занятие, семинар |
| 28 | Первая помощь при ранении. Оказание первой помощи при травматическом шоке     | бинты, жгуты, перекись, валик, коврик   | фронтальная, индивидуальная                                      | беседа  |
| 29 | Транспортировка пострадавшего. Оказание ПМП при поражении электрическим шоком | бинты, жгуты, перекись, валик, коврик   | фронтальная, индивидуальная                                      | Беседа, семинар                               |
| 30 | ПМП при переломах и обморожении   | бинты, жгуты, перекись, валик, коврик   | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | практическое занятие                          |
| 31 | Виды кровотечений и способы их остановки                                      | бинты, жгуты, перекись, валик, коврик   | Групповая  | Открытое занятие, показательное выступление   |
| 32 | Автомобильная аптечка. Состав. Применение.                                    | Автомобильная аптечка   | Групповая  | Открытое занятие, показательное выступление   |
| 33 | Зачёт ПМП   | Кабинет, бинты, жгуты, перекись, валик, коврик, Мультимедийная программа по Tich Pro  | Групповая  | Открытое занятие, показательное выступление   |
| 34 | Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64                   | Форма юид   | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | Лекция  |
| 35 | <b>Транспортные средства</b>  | Кабинет, снаряжение для практических занятий, спортивная площадка, Макет перекрестка, светофор Мультимедийная программа по Tich Pro | фронтальная, индивидуальная                                      | беседа, лекция, практическое занятие, семинар |
| 36 | История развития автотранспорта   | Мультимедийная программа по Tich Pro  | фронтальная, индивидуальная, групповая                           | Лекция  |
| 37 | Виды транспортных средств   | Мультимедийная программа по Tich Pro  | фронтальная, индивидуальная, групповая                           | Лекция  |
| 38 | Обязанности водителей   | Мультимедийная программа по Tich Pro  | фронтальная,   | беседа, лекция,                               |

|    |  |                                      |  |   |
|----|--|--------------------------------------|--|---|
|    | транспортных средств   |                                      | индивидуальная, групповая  | практическое занятие                          |
| 39 | Контроль изученного материала..  | Мультимедийная программа по Tich Pro | фронтальная, индивидуальная, групповая                           | беседа, лекция, практическое занятие          |
| 40 | Подготовка к городскому конкурсу мастерства отрядов ЮИД «Формула безопасности»                           | Мультимедийная программа по Tich Pro | индивидуальная, групповая  | беседа, лекция, практическое занятие          |
| 41 | Проведение СВОЕЙ ИГРЫ на тему «Дорожная безопасность» для учащихся 1-4 кл.                               | Мультимедийная программа по Tich Pro | индивидуальная, групповая  | беседа, лекция, практическое занятие          |
| 42 | Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД.   | Мультимедийная программа по Tich Pro | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | Лекция  |
| 43 | Знатоки ПДД  | Мультимедийная программа по Tich Pro | фронтальная, индивидуальная                                      | беседа, лекция, практическое занятие, семинар |
| 44 | Организация акции «Безопасный лёд».  | Мультимедийная программа по Tich Pro | фронтальная, индивидуальная                                      | лекция, семинар                               |
| 45 | Подготовка к конкурсам по БДД в рамках городской выставки детского и юношеского творчества               | Мультимедийная программа по Tich Pro | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | лекция, семинар                               |
| 46 | Участие в «родительских патрулях».   | Мультимедийная программа по Tich Pro | фронтальная  | лекция, семинар                               |
| 47 | Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64  | Мультимедийная программа по Tich Pro | фронтальная  | Практическое занятие                          |
| 48 | Проведение классных пятиминуток на тему «Безопасные каникулы».   | Мультимедийная программа по Tich Pro | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | Практическое занятие                          |
| 49 | Обновление уголка безопасности.  | Бумага, ножницы, клей                | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | Практическое занятие                          |
| 50 | Влияние погодных условий на ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.                      | Мультимедийная программа по Tich Pro | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | беседа, лекция, практическое занятие, семинар |
| 51 | ПДД для велосипедистов: дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. | Макет велосипеда, дорожные знаки     | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | беседа  |
| 52 | Подготовка к   | Видеокамера                          | фронтальная,   | Беседа,                                       |

|    |  |                                      |  |   |
|----|--|--------------------------------------|--|---|
|    | теоритическому туру городского конкурса «Безопасное колесо». |                                      | индивидуальная   | семинар                                     |
| 53 | Правила поведения пассажиров.                                | Мультимедийная программа по Tich Pro | фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая. | практическое занятие                        |
| 54 | Зачет по программе ЮИД.                                      | Мультимедийная программа по Tich Pro | фронтальная, индивидуальная                                      | Открытое занятие, показательное выступление |
| 55 | Проведение классных часов на тему «Безопасные каникулы».     | Памятки                              | фронтальная, индивидуальная                                      | Открытое занятие, показательное выступление |
| 56 | Профилактическая работа с воспитанниками детского сада № 64  | Форма ЮИД, памятки, сладкие призы    | фронтальная, индивидуальная                                      | Открытое занятие, показательное выступление |

### Список литературы

1. «Дорожная безопасность» (учебно-методическое пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования), М.: Дом Третий Рим, 2004.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации с иллюстрациями. М.:, ООО «Атберг 98», 2009.
3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А», «В». Комментарии к экзаменационным билетам. М.:, «Рецепт - Холдинг», 2009.
4. Правила дорожного движения (мультимедийное пособие), М.:, ЗАО «Новый диск», 2007.
5. Видео курс «Правила дорожного движения. Автошкола», Духович О.М, М.:, ЗАО «Новый диск», 2007.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности», В.Бубнов, Н. Бубнова, (журнал №3), М.: «Генезис», 2005.
7. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе», М.:, «Учитель» 2006. 8. «Азбука дороги» Козловская Е.М., М.:, «Учитель» 2007. 9. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. Зайцева О.В, Карпова Е.В., Ярославль, 2007

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 305635189186826168010400438383193104950455390061

Владелец Банникова Татьяна Владимировна

Действителен с 01.04.2024 по 01.04.2025