

Виртуальные маркеры обучающихся «группы риска»

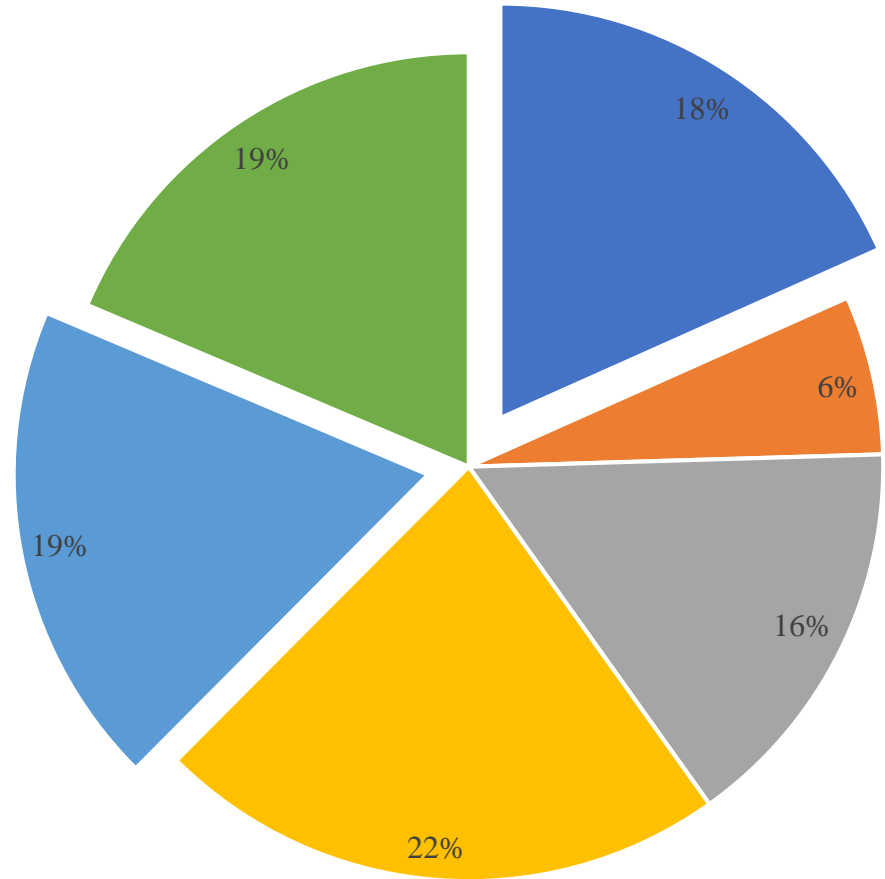
Двойненко Максим Олегович

аналитик «Центра мониторинга социальных сетей» ГБУ ДПО ЧИРПО



Результаты опроса

Обращаете ли Вы внимание на виртуальную жизнь обучающихся?



- Да, на Интернет-интересы обучающихся
- Да, на аватарки обучающихся в социальных сетях
- Да, на сообщества, в которых состоят обучающиеся
- Да, на размещенные посты (публикации, записи, комментарии) обучающихся в социальных сетях
- Не обращаю - мониторинг социальных сетей не входит в задачи образовательного процесса
- Обращаю внимание на все, провожу мониторинг, активно взаимодействую с обучающимися в социальных сетях

Отметьте те ситуации, в которых Вы НЕ ЗНАЕТЕ как реагировать:



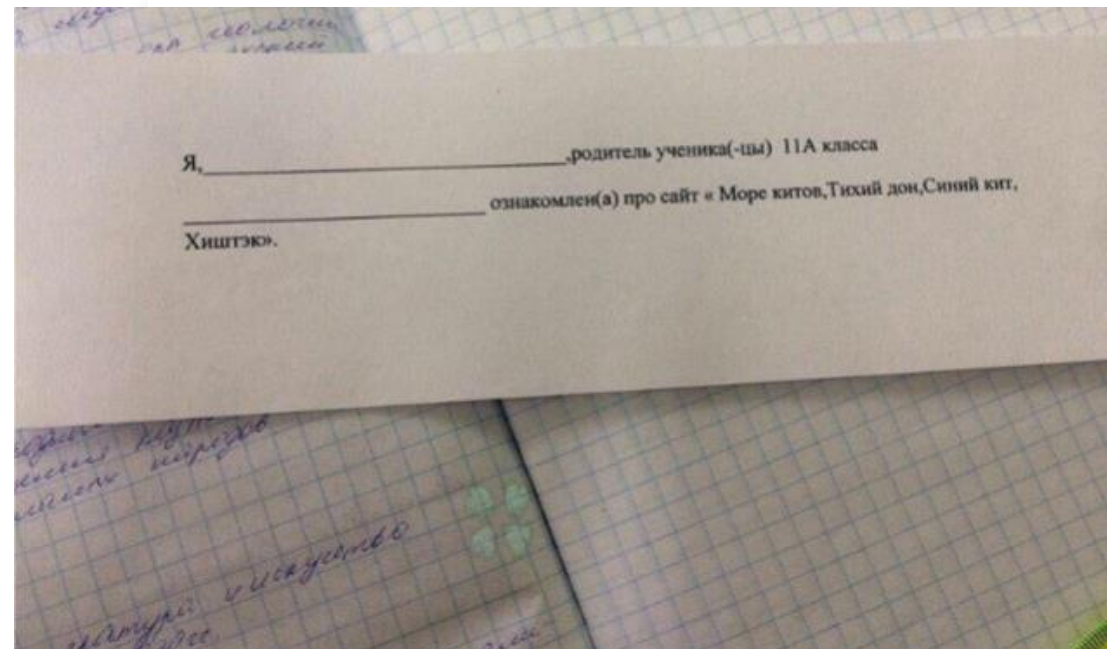
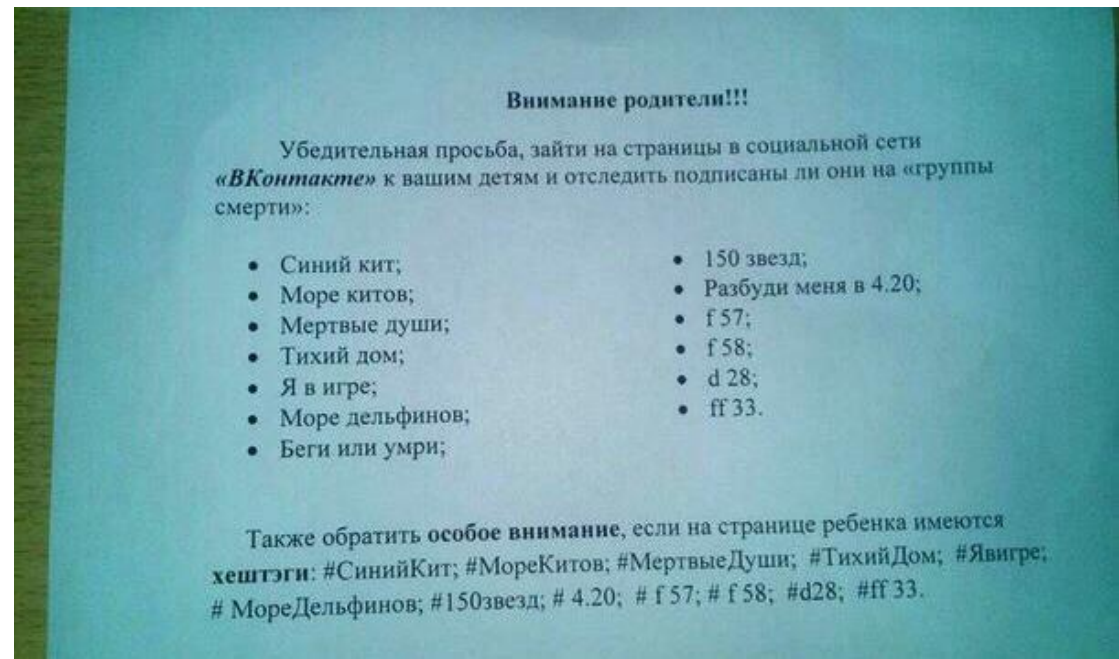


Для осуществления первичного анализа профилей в социальных сетях, потенциально находящихся в «группе риска» специалисты Центра мониторинга социальных сетей ГБУ ДПО ЧИРПО *разработали систему наглядно наблюдаемых маркеров, сигнализирующих о разделении обучающихся взглядов деструктивных сообществ:* эмоциональные реакции, внешний вид, особенности поведения и использование в речи слов, отражающих специфику движений, солидаризирующихся с деструктивными идеологиями и ценностями.

При этом важным при работе с данной системой остается следующие:

- Каждый маркер должен быть рассмотрен в совокупности с другими с учетом поведенческого контекста и поведенческой динамики.
- Недопустимо использовать отдельные элементы поведенческих маркеров в качестве стигматизации отдельных учащихся.
- Анализ маркеров не должен превратиться в пропаганду деструктивного поведения среди молодежи.

Отрицательный пример профилактической работы



На что важно
обращать
внимание

Ключевые проблемы

Суицидальные
практики

Скулшутинг

Ультраправая
идеология

Околोकриминальная
Культура
(хулигане, оффники)

Радикальные
религиозные
движения

Проблема №1
Мода на
суицидальные
практики в
молодежной среде

Пропаганда «культуры смерти»



Пропаганда идеологии обесценивания жизни (контент, коммуникация);

Создание собственной символики (#u19, #696, #сованикогданеспит и др.);

Создание собственных вербальных маркеров: «выпилиться», «самовыпил», «вскрывать» и др.;

Аудио- и видеоряд, содержащий суицидальный контент, шок-контент;

Визуальный ряд – мотиваторы, содержащие образ суицидальных актов (селфхармы, крыши, таблетки и др.), а также креолизованные тексты;

Суицидальные игры – возможность «проиграть» собственный суицид в вербальной или текстовой форме;

Творчество – практика в написании предсмертных записок;

Художественные произведения – «13 причин почему», «50 дней до моего самоубийства» и др.

«Эффект Вертера» – популяризация совершившихся суицидальных актов;

«Эффект медиа-домино» – распространение суицидального контента.



Американский рэпер Lil Peep скончался от передозировки наркотиков 15 ноября 2017 года



ПРЕДСМЕРТНЫЕ ЗАПИСКИ

13 апр в 9:51

Мама и папа! Сегодня я узнал, что провалил экзамены в последний ВУЗ. А в армию я не собираюсь. Я слышал, что там делают с такими, как я. Поэтому, прошу меня понять. Я очень сильно вас люблю...

#суицид #прощание #смерть #тьма #пустота

Angel Lord

35



ПРЕДСМЕРТНЫЕ ЗАПИСКИ

13 апр в 9:51

Обычные дозы уже не вставляются, просто переносят из состояния "минус" в экваториальный ноль. А когда, заканчивается щадящий режим- всё снова. Опять эта погань, тошнота и презрение к самому себе. Я ставлю жирную точку в этом круговороте вещей. Всем-спасибо! Я уйду...

#суицид #прощание #смерть #тьма #пустота

Angel Lord



Маркеры увлечения учащимися суицидальными практиками

Визуальные маркеры:

- *изменение стиля:* преимущественно закрытая одежда (попытка скрыть руки);
- порезы на руках, бедрах, ссадины

Виртуальные маркеры:

- публикация депрессивных статусов;
- подписка на сообщества, содержащие околосуицидальный контент, в том числе контент, романтизирующий смерть, одиночество, депрессию, самоповреждение (от анорексии до селфхарма) и др.

Вербальные маркеры:

- высказывание желания умереть;
- вербальные угрозы совершить самоубийство;
- позитивная оценка суицидальных практик и др.;
- употребление специфического сленга «выпилиться», «обнулиться»,
- «самовыпил» и др.

Эмоциональные маркеры

- смена эмоционального поля (жизнерадостный подросток вдруг стал замкнутым).



Вовлечённость

Вовлечённость	Эмоциональное состояние	Пример
<p>Появление привычки (настройка эмоционального состояния) просмотра не свойственного ранее социально опасного/ депрессивного/ шок контента. Проявление интереса к модным трендам деструктивного содержания наталкивающие на суицидальные мысли. Привыкание.</p>	<p>Эмоциональный настрой: «Суицидальные мысли»</p>	
<p>Появление чувства сопричастности и сопереживание просматриваемой информации. Всё чаще встречается реклама групп и сообществ с более жестким информационным содержанием (депрессивной тематике). Принятие суицидальных взглядов.</p>	<p>Эмоциональный настрой: «Суицидальные намерения».</p>	
<p>Введение в реальное депрессивное состояние как самостоятельно под влиянием суицидального контента, так и с помощью «кураторов». В сознание складывается изменение отношения с порции — это модно, на позицию «Я хочу, Я мечтаю умереть».</p>	<p>Эмоциональный настрой: «Принятие решения о суициде»</p>	
<p>Появление новых друзей в лице кураторов суицидальных групп, организующих персональную работу с личностью ребенка. Личность вступает в закрытые сообщества по приглашению. Дестабилизация психологического состояния – психоз.</p>	<p>Эмоциональный настрой: «Текущие пред суицидальное состояние».</p>	

Маркеры подростков "группы риска"

1. Название аккаунта;
2. Аватар;
3. Статус;
4. География;
5. Возраст;
6. Время в сети;
7. Количество друзей;
8. Сообщества, группы;
9. Контент;
10. Подписчики.





Алгоритм действия

Действия педагога



1. Привлечь к оценке поведения и эмоционального состояния учащегося других компетентных сотрудников учебного заведения.
2. Обратиться за консультационной помощью к специалистам в сфере психологии/медиабезопасности.
4. Информировать родителей или иных законных представителей о потенциальном нахождении обучающегося в «группе риска»
3. Наблюдать за жизнедеятельностью учащегося и его активностью в социальных сетях.



При угрозе суицидального поведения

1. Поставить в известность психологическую службу и руководство образовательной организации.

2. Контролировать посещаемость учебных занятий; собрать информацию об условиях жизни обучающемуся.

3. Контролировать процесс оказания помощи обучающемуся.



При угрозе суицидального поведения

1. Поставить в известность психологическую службу и руководство образовательной организации.

2. Контролировать посещаемость учебных занятий; собрать информацию об условиях жизни обучающемуся.

3. Контролировать процесс оказания помощи обучающемуся.

Ресурсы
бесплатной
психологической
ПОМОЩИ

- *Проект «Дети онлайн»*

*8-800-2500015 – звонок
бесплатный на территории РФ*

- *Общероссийский телефон
доверия для детей, подростков
и их родителей*

*8-800-2000112 – звонок
бесплатный на территории РФ*

- *Психологическая помощь в
условиях
самоизоляции (Челябинская
область) 8 (351) 269-77-77*


Как проверить аккаунт в VK?

Как работает сервис?


Вам нужно скопировать ссылку на профиль в социальной сети «ВКонтакте» и вставить в специальное поле, после чего нажать кнопку «проверить». На основе открытых данных сервис сравнит сообщества, в которых состоит ваш ребёнок с нашей базой потенциально-опасных групп. Результат проверки будет доступен через несколько минут.

- Сервис проверки доступен по ссылке:

<https://resurs-center.ru/checkme>



**ПОМОЖЕМ ВЫЯВИТЬ ОПАСНЫЕ
СООБЩЕСТВА В ПОДПИСКАХ
«ВКОНТАКТЕ»**

 **ПРОВЕРИТЬ ПРОФИЛЬ**

<http://www.resurs-center.ru/hotline>

Горячая линия «Кибербезопасность»

Общественная горячая линия призвана помочь в борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма, преступлениями и дискриминацией на национальной и религиозной почве, нарушениями в области прав и свобод граждан. Данная горячая линия является независимым общественным механизмом.

Если Вы или близкий Вам человек обладаете информацией или столкнулись со случаями:

Вовлечения людей в деятельность деструктивных религиозных организаций (сект);

Вербовкой в экстремистские организации;

Преступлениями в сфере экстремизма и терроризма;

Дискриминацией по национальному или религиозному признаку;

Пропаганда суицидального поведения, школьный шутинг и др.



Горячая линия «Кибербезопасность»

Сообщите о деструктивном контенте,
киберпреступлениях,
нарушениях прав в
сети Интернет

НАПИСАТЬ ON-LINE

полностью анонимно



Центр мониторинга социальных сетей

Центр мониторинга социальных сетей
(ГБУ ДПО ЧИРПО)

г. Челябинск, Воровского, 36, каб. 419

+7 (351) 222 07 56 доб. 122

Kiber-lab@ya.ru

chirpo.ru/monitoring-social