

Приложение № 29
Утверждена
в составе ООП СОО
Приказ МАОУ Гимназии № 86
от 29.08.2024 № 14/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»
(предметная область «Общественно-научные предметы»)
10-11 классы

РАЗДЕЛ 1.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

- психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Требования к результатам освоения ООП СОО	Планируемые результаты освоения курса (уточнение и конкретизация)
<p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной</p>	<p>Выпускник научится: Человек. Человек в системе общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделять черты социальной сущности человека; – определять роль духовных ценностей в обществе; – распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; – различать виды искусства; – соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; – выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; – выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; – раскрывать связь между мышлением и деятельностью; – различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; – выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности; – анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; – различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; – выявлять особенности научного познания; – различать абсолютную и относительную истины; – иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека; – выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; – выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

<p>информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Общество как сложная динамическая система</p> <ul style="list-style-type: none">– Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;– выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;– приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;– формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем. <p>Экономика</p> <ul style="list-style-type: none">– Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;– конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;– объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;– оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;– различать формы бизнеса;– извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;– различать экономические и бухгалтерские издержки;– приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;– различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;– различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;– выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;– определять причины безработицы, различать ее виды;– высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
--	--

	<ul style="list-style-type: none">– объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;– анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;– приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;– высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;– различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);– различать и сравнивать пути достижения экономического роста. <p>Социальные отношения</p> <ul style="list-style-type: none">– Выделять критерии социальной стратификации;– анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;– выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;– высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;– выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;– конкретизировать примерами виды социальных норм;– характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;– различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;– определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;– различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;– выделять причины и последствия этно-социальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;– характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
--	---

	<ul style="list-style-type: none">– характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;– характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;– высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;– формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;– осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;– оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности. <p>Политика</p> <ul style="list-style-type: none">– Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;– различать политическую власть и другие виды власти;– устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;– высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;– раскрывать роль и функции политической системы;– характеризовать государство как центральный институт политической системы;– различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;– обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;– характеризовать демократическую избирательную систему;– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;– определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;– конкретизировать примерами роль политической идеологии;
--	--

	<ul style="list-style-type: none">– раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;– формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;– оценивать роль СМИ в современной политической жизни;– иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике. <p>Правовое регулирование общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none">– Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;– выделять основные элементы системы права;– выстраивать иерархию нормативных актов;– выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;– различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;– обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;– аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;– раскрывать содержание гражданских правоотношений;– применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;– различать организационно-правовые формы предприятий;– характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;– давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;– находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;– характеризовать условия заключения, изменения
--	---

	<p>и расторжения трудового договора;</p> <ul style="list-style-type: none">– иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;– извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ);– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>Человек. Человек в системе общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none">– <i>Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</i>– <i>применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;</i>– <i>оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;</i>– <i>характеризовать основные методы научного познания;</i>– <i>выявлять особенности социального познания;</i>– <i>различать типы мировоззрений;</i>– <i>объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;</i>– <i>выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.</i> <p>Общество как сложная динамическая система</p> <ul style="list-style-type: none">– <i>Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;</i>– <i>выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;</i>– <i>систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).</i> <p>Экономика</p> <ul style="list-style-type: none">– <i>Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;</i>– <i>выявлять противоречия рынка;</i>– <i>раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;</i>– <i>раскрывать возможности финансирования</i>
--	--

	<p><i>малых и крупных фирм;</i></p> <ul style="list-style-type: none">– обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;– различать источники финансирования малых и крупных предприятий;– определять практическое назначение основных функций менеджмента;– определять место маркетинга в деятельности организации;– применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;– оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;– раскрывать фазы экономического цикла;– высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;– извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России. <p>Социальные отношения</p> <ul style="list-style-type: none">– Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;– высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;– анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;– выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;– толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;– находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;– выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;– выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;– анализировать численность населения и
--	---

	<p><i>динамику ее изменений в мире и в России.</i></p> <p>Политика</p> <ul style="list-style-type: none">– <i>Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;</i>– <i>выделять основные этапы избирательной кампании;</i>– <i>в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;</i>– <i>отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;</i>– <i>самостоятельно давать аргументированную оценку личным качеств и деятельности политических лидеров;</i>– <i>характеризовать особенности политического процесса в России;</i>– <i>анализировать основные тенденции современного политического процесса.</i> <p>Правовое регулирование общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none">– <i>Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;</i>– <i>перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;</i>– <i>характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;</i>– <i>ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;</i>– <i>выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</i>– <i>применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</i>– <i>оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;</i>– <i>характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.</i>
--	--

Раздел 2.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

10 класс

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.

Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.*

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы*. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения*. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Социальные отношения

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Молодежь как социальная группа.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.

Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике.

Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.*

Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.*

Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.*

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Тенденции экономического развития России.

11 класс

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции.

Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.*

Гражданское общество и правовое государство.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие.

Абсентеизм, его причины и опасность.

Особенности политического процесса в России. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Конституционное судопроизводство.

Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.*

Общество как сложная динамическая система

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Раздел 3.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы)

10 класс (34ч.)

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Содержание урока</i>
1	Особенности курса	1	Особенности курса
2	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Деятельность - способ существования людей	1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы (работа с текстом)
3	Деятельность - способ существования людей	1	Мотивация деятельности, потребности и интересы. <i>Мотивы и предпочтения.</i> Многообразие деятельности (практикум по выполнению тестовых заданий)
4	Государство: сущность, признаки, формы	1	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки (работа с текстом)
5	Правовое государство и гражданское общество	1	Правовое государство и гражданское общество (практикум по выполнению тестовых заданий)
6	Сознание и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	1	Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Свобода и ответственность (СР)
7	Ресурсы и факторы производства	1	Факторы производства и факторные доходы
8	Типы экономических систем	1	Типы экономических систем (практикум по выполнению тестовых заданий)
9	Познание мира. Формы познания	1	Познание мира. Формы познания.
10	Понятие истины	1	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина (работа с текстом)
11	Право: понятие, функции, система права	1	Право: понятие, функции, система права(практикум по выполнению тестовых заданий)
12	Право в системе социального регулирования	1	Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право (выполнение заданий развернутого типа)

13	Общество и общественные отношения	1	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества (СР)
14	Многовариантность общественного развития	1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция (практикум по выполнению тестовых заданий)
15	Рыночный механизм	1	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена (выполнение заданий развернутого типа)
16	Рыночное равновесие	1	Равновесная цена (выполнение заданий развернутого типа)
17	Проблема общественного прогресса	1	Проблема общественного прогресса(практикум по выполнению тестовых заданий)
18	Глобализация как проблема современности	1	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века (работа с текстом)
19	Рынок и конкуренция	1	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. <i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</i> Рыночные отношения в современной экономике (работа с текстом)
20	Многообразие и диалог культур	1	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур (выполнение заданий развернутого типа) <i>* Тематические классные часы «Культура народов Урала»</i>
21	Духовный мир личности	1	Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, <i>его типы.</i> Самосознание индивида и социальное поведение (выполнение заданий развернутого типа)
22	Наука и образование	1	Наука и образование (работа с текстом) <i>* Декада науки, культуры и мира</i>
23	Мораль и религия	1	Мораль и религия (практикум по выполнению тестовых заданий)

24	Человек в мире культуры	1	Человек в мире культуры (СР)
25	Основы конституционного строя РФ	1	Основы конституционного строя РФ
26	Избирательное право	1	Избирательное право (практикум по выполнению тестовых заданий)
27	Федеративное устройство РФ	1	Федеративное устройство РФ (выполнение заданий развернутого типа)
28	Органы государственной власти в РФ	1	Органы государственной власти в РФ (практикум по выполнению тестовых заданий)
29	Правовой статус человека и гражданина в РФ	1	Правовой статус человека и гражданина в РФ (выполнение заданий развернутого типа)
30	Человек и общество	1	ПА
31	Организационно-правовые формы бизнеса	1	Организационно-правовые формы бизнеса (практикум по выполнению тестовых заданий)
32	Экономика фирмы	1	Экономика фирмы (практикум по выполнению тестовых заданий)
33	Рынок труда и его особенности	1	Рынок труда и его особенности (работа с текстом)
34	Семейная экономика	1	Семейная экономика (выполнение заданий развернутого типа)

** Реализация Календарного плана воспитательной работы МАОУ Гимназии № 86 на уровне среднего общего образования (Рабочая программа воспитания)*

11 класс (34ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока
1	Социальные группы	1	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальные группы, их типы (работа с текстом)
2	Социальная стратификация и мобильность	1	Социальная стратификация, неравенство, социальная мобильность (выполнение заданий развернутого типа)
3	Социальный контроль.	1	Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. (работа с текстом)
4	Социальный конфликт	1	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

5	Межнациональные отношения	1	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. (практикум по выполнению тестовых заданий)
6	Семья как социальный институт	1	Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i> Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. (работа с текстом)
7	Социальные отношения	1	СР
8	Предмет макроэкономики	1	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Макроэкономические показатели
9	Экономический рост	1	Экономическая деятельность и ее измерители. Экономический рост. <i>Экономические циклы.</i> (выполнение заданий развернутого типа)
10	Гражданское право	1	<i>Гражданское право.</i> Гражданские правоотношения. <i>Субъекты гражданского права.</i> Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. (работа с текстом)
11	Право собственности	1	Право собственности. Основания приобретения права собственности. <i>Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.</i>
12	Обязательственное право	1	Обязательственное право (практикум по выполнению тестовых заданий)
13	Защита прав потребителей	1	Защита прав потребителей (выполнение заданий развернутого типа)
14	Деньги. Инфляция.	1	СР
15	Финансовые институты. Финансовое право.	1	<i>Финансовый рынок.</i> Финансовые институты. (практикум по выполнению тестовых заданий)
16	Банковское право	1	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.

			(работа с текстом)
17	Бюджетно-налоговая политика	1	Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. <i>Государственный долг.</i> (выполнение заданий развернутого типа)
18	Роль государства в экономике	1	СР
19	Политическая система общества	1	Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. (выполнение заданий развернутого типа)
20	Государство как основной институт политической системы.	1	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. (работа с текстом)
21	Политические партии и движения	1	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. (практикум по выполнению тестовых заданий)
22	Политическая элита и политическое лидерство	1	Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. (выполнение заданий развернутого типа)
23	Политическое сознание	1	<i>Политическая психология. Политическое поведение.</i> Роль средств массовой информации в политической жизни общества. (работа с текстом)
24	Политический процесс и политическое участие	1	Политический процесс. Политическое участие. <i>Абсентеизм, его причины и опасность.</i>
25	Политическая культура	1	Политическая культура (выполнение заданий развернутого типа)
26	Семейное право	1	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. (выполнение заданий развернутого типа)
27	Трудовое право	1	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального

			обеспечения.
28	Административное право	1	Особенности административной юрисдикции. (практикум по выполнению тестовых заданий)
29	Уголовное право	1	Особенности уголовного процесса <i>Стадии уголовного процесса.</i> (выполнение заданий развернутого типа)
30	Судопроизводство в России	1	Судопроизводство в России (выполнение заданий развернутого типа) *День работников суда и прокуратуры
31	Занятость и безработица	1	Занятость и безработица (работа с текстом)
32	Мировая экономика	1	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. (выполнение заданий развернутого типа) <i>Тенденции экономического развития России.</i>
33	Международная система защиты прав человека	1	Международная система защиты прав человека
34	Человек и общество	1	ПА

** Реализация Календарного плана воспитательной работы МАОУ Гимназии № 86 на уровне среднего общего образования (Рабочая программа воспитания)*