



Смыслотека наставничества

Организационная встреча

27.08.2024

Методист MAOU Гимназия №86
Макарова Э.В.

- **НАСТАВНИЧЕСТВО**

универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

- **НАСТАВНИК**

педагогический работник, назначаемый ответственным за профессиональную и должностную адаптацию лица, в отношении которого осуществляется наставническая деятельность в образовательной организации.

- **НАСТАВЛЯЕМЫЙ**

участник системы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения.

МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- Традиционное («один на один») наставничество
- Ситуационное наставничество
- Партнерское наставничество
- Групповое наставничество
- Краткосрочное или целеполагающее
- Командное наставничество
- Реверсивное наставничество

Реверсивное наставничество

Это модель взаимодействия двух учителей или иных педагогических работников по разным вопросам.

Высококвалифицированный профессионал консультирует менее опытного по вопросам образовательного процесса, и в свою очередь становится подопечным более молодого учителя по вопросам, в которых испытывает затруднения, например, по вопросам новых тенденций, технологий.

Мои границы

Пришло время познакомиться с самим собой

Меня можно

Мне нравится



Меня нельзя

Мне не нравится

Меня можно
Обнять 🤗

Пример

Меня нельзя
Обзывать 😡

Мне нравится
Танцевать 🕺

Мне не нравится
Шум в метро 🚇

Алгоритм взаимодействия наставника и наставляемого

Профессиональное знакомство.

Самодиагностика.

Постановка цели взаимодействия, определение результата, профессионального эффекта.

Разработка плана реализации наставнической практики.

Реализация плана.

Корректировка плана.

Рефлексивный анализ наставнической практики

ПРАКТИКА «ВЕРТИКАЛЬ»

«зоны роста»

сильные стороны



Составляем индивидуальный образовательный маршрут развития наставляемого и наставника



ПЛАН РАБОТЫ

Педагога наставника _____

с молодым специалистом (новым специалистом) _____

202...-202... учебный год

№ п/ п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.				

**Реализация целевой модели наставничества
«Педагогическая коллаборация»**

август

Формирование наставнических пар

сентябрь

Организационная встреча «Смыслотека наставничества»

Знакомство с традициями школы.

Диагностика достижений, личностных ресурсов, профессиональных затруднений и дефицитов молодых педагогов.

Постановка цели взаимодействия, разработка ИОМ, дорожной карты реализации ИОМ.

октябрь

Методическая встреча «Нормативно-правовая база. Ведение документации»

Подготовка участников муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют»



МАОУ ГИМНАЗИЯ № 86

622035, Свердловская обл, г. Нижний Тагил, ул. Коминтерна, дом № 47, № 42, пр-т Вагоностроителей, дом № 14 гимназия86@yandex.ru
8(3435) 33-22-21

Написать письмо Поиск по сайту Версия для слабовидящих

- Сведения об образовательной организации
- Новости
- Безопасность
- Приём в гимназию
- Фотоальбомы
- Контакты

- ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН
- ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ
- ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
- ПРОЧИЕ ДОКУМЕНТЫ
- НОКО-2024
- развернуть

Главная » Целевая модель "Наставничество" » Нормативно-правовая база в сфере наставничества

Нормативно-правовая база в сфере наставничества

- Федеральный уровень
- Региональный уровень
- Муниципальный уровень
- Система наставничества МАОУ Гимназии №86

02.02.2023

НАВИГАТОР ПЕДАГОГА- НАСТАВНИКА



методическое пособие для
наставника

*Хороший наставник тот, который
заставляет вас меняться даже тогда,
когда его самого нет рядом.
Н. Латанский*

НАВИГАТОР МОЛОДОГО ПЕДАГОГА



*Высшее искусство, которым обладает
учитель, — это умение пробудить
радость от творческого выражения и
получения знаний.*

(Альберт Эйнштейн)

