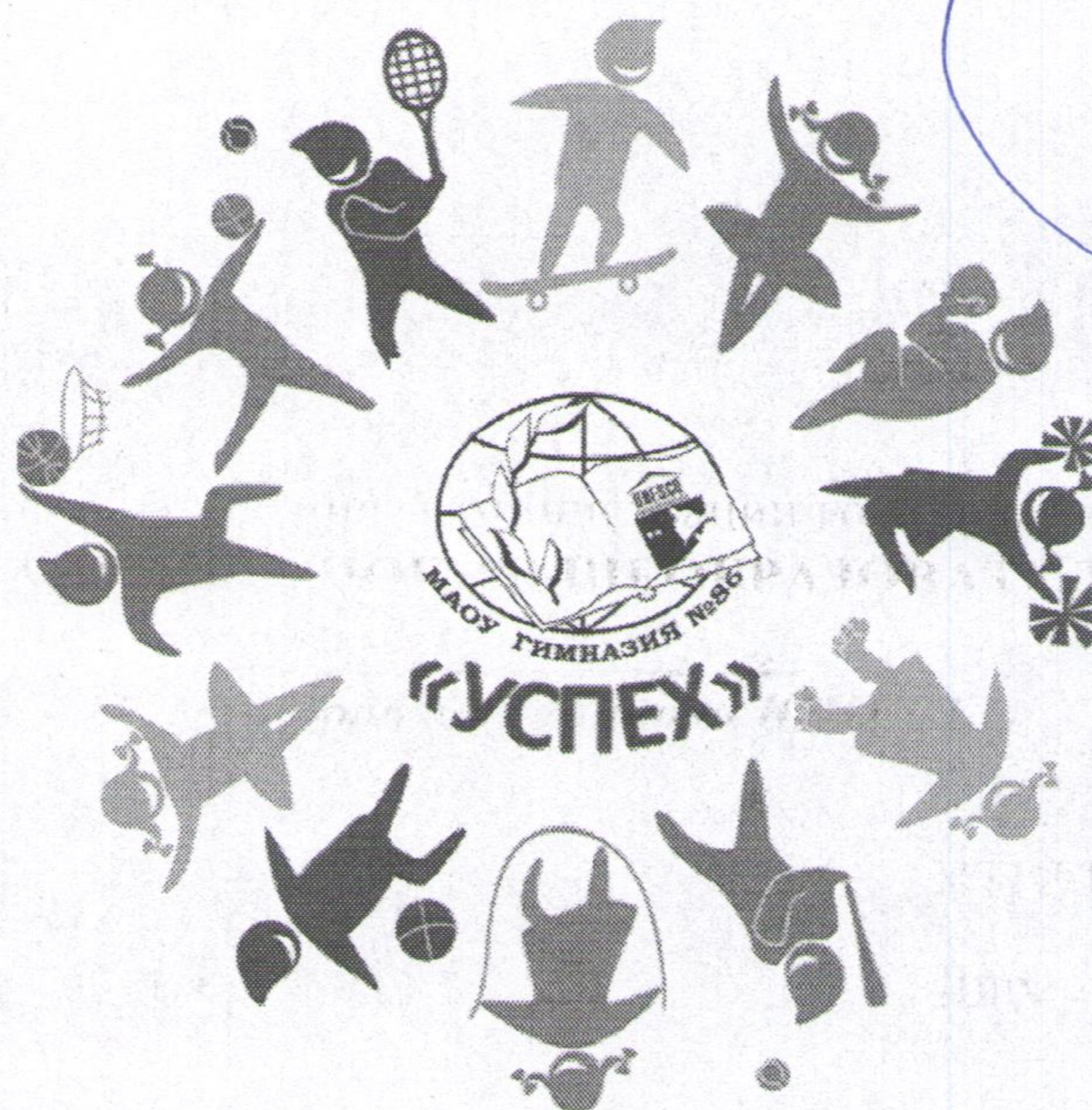
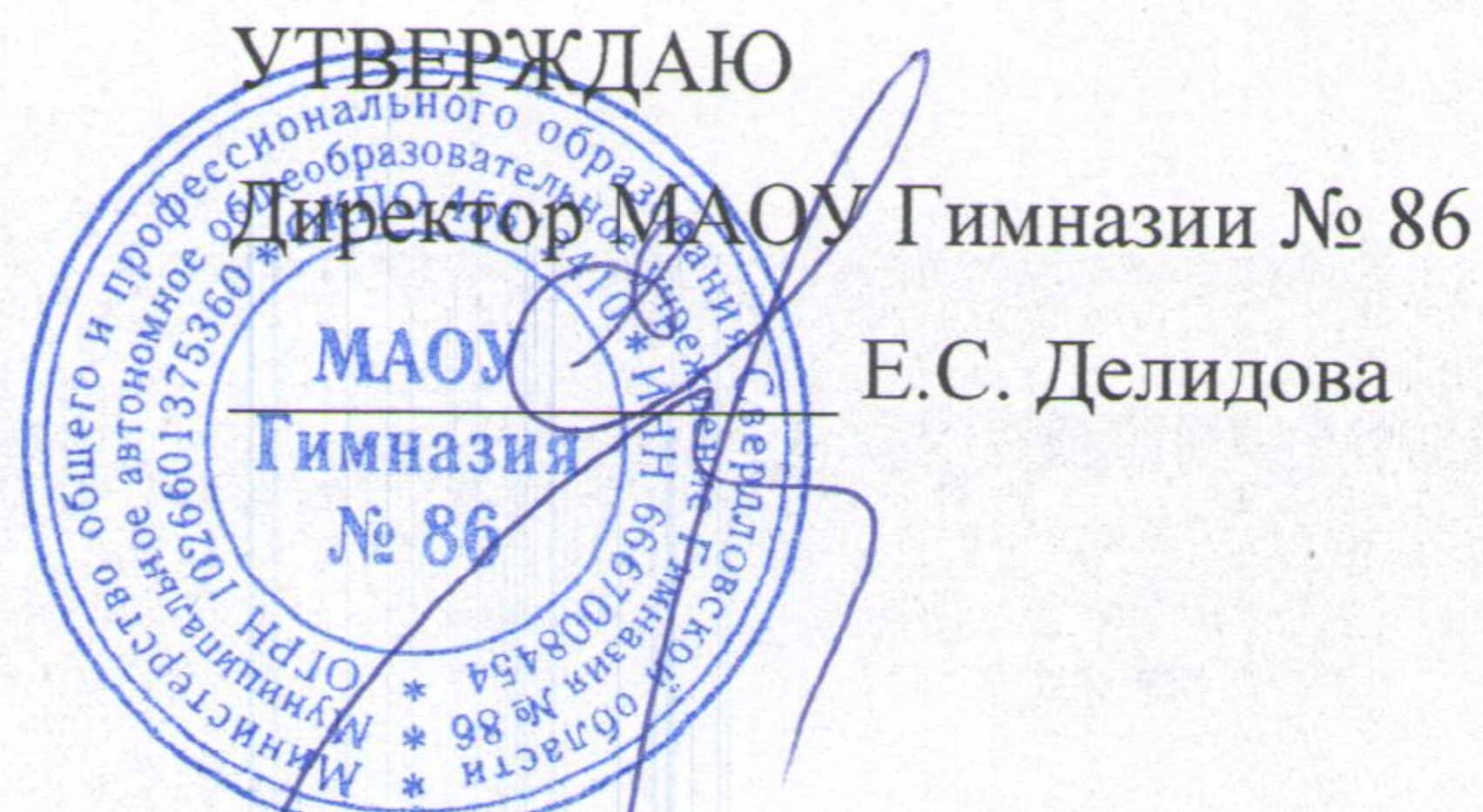


Управление образования Администрации города Нижний Тагил  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ГИМНАЗИЯ № 86**  
*Ассоциированная школа ЮНЕСКО*



**(ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЛЯ ДЕТЕЙ )**

**Автор: Копылова Е.В.,  
Советник директора по воспитанию,  
начальник лагеря с дневным пребыванием**

**г. Нижний Тагил  
2 0 2 5 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Цель и задачи программы .....	5
3. Ожидаемые результаты.....	6
4. Концепция реализации программы.....	7
4.1. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	7
4.2. Формы и методы работы.....	7
4.3. Механизм реализации программы.....	8
5. Основное содержание программы.....	10
Направления деятельности.....	10
5.1. Физкультурно-оздоровительное .....	10
5.2. Художественно-творческое направление.....	10
5.3. Трудовое направление.....	10
5.4. Познавательное направление.....	11
5.5. Патриотическое направление.....	11
5.6. Досуговое направление.....	12
5.7. Безопасность детей на дорогах и в быту.....	12
6. Управление оздоровительно-образовательной программой.....	13
6.1. Мотивационное обеспечение программы.....	13
6.2. Система обратной связи.....	13
7. Условия реализации программы.....	14
7.1. Кадровое обеспечение программы.....	14
7.2. Материально-техническое обеспечение.....	15
7.3. Нормативно-правовые документы.....	16
8. Оценка качества реализации программы.....	17
9. Список используемой литературы.....	18
10. Приложение 1.....	19
11. Приложение 2.....	21

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления посвящена Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы и составлена в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. №209), а также на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

– Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. №809;

– Постановление Администрации города Нижний Тагил от 14.02.2025 №375-ПА «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья в 2025 году и плановом периоде 2026 и 2027 годов»;

– Приказ Управления образования Администрации г. Нижний Тагил №175 от 05.03.2025 «Об организации работы лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2024-2025 учебного года».

Программа носит рекомендательный характер и является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик образовательно-оздоровительной деятельности, осуществляемой в организациях отдыха детей и их оздоровления, подведомственных управлению образования Администрации города Нижний Тагил, и разрабатывается в

полном соответствии с государственной политикой в области воспитания подрастающего поколения. Концептуальная идея программы заключается в создании единого пространства тематических дней, участие в которых может принять каждый учащийся. Такая организация смены позволит приобщить участников к ценностям сотрудничества, поддержки, командной работы, кооперации на благо родного города. Каждое событие организуется силами и талантами самих учащихся, позволяя максимально раскрыть их способности в летний период. Интеграция событий происходит в специально отобранных локациях – «Точках кипения».

Все общие тематические дни программы предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности малой родины – Нижнего Тагила как города трудовой доблести, а также правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе. Ценности Родины, родного края и природы лежат в основе культурно-образовательных событий патриотического направления. Ценности человека, дружбы, семьи, общества, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направления деятельности в ЛДП. Ценность знания лежит в основе познавательных культурно-образовательных событий. Ценность здоровья – в основе направления физического воспитания, ценность труда – в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы в 2025 году: создание условий для воспитания уважения к историческому наследию, укрепления патриотических позиций юных тагильчан, реализация единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи:

1. Организовать образовательный досуг учащихся посредством использования современных форм, способствующих развитию различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности всех участников смены, их патриотической настроенности.

2. Способствовать созданию безопасной среды для успешной социализации обучающихся, их творческого развития, жизненного самоопределения через реализацию комплекса направлений деятельности смены: а) блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен; б) инвариантные общие содержательные модули; в) вариативный блок в организациях отдыха детей и их оздоровления, включая профильные смены.

3. Способствовать развитию организаторских и лидерских качеств участников смены, их функциональной грамотности, личностному и профессиональному самоопределению.

Сроки реализации программы: 02.06. – 27.06.2025 г. (I смена); 30.06. – 23.07.2025 г. (II смена); 28.07. – 20.08.2025 г. (III смена).

Количество смен и их продолжительность: 3 смены продолжительность 25 и 24 календарных дней.

Адресность: программа смены рассчитана на плановое количество учащихся с 6,6 до 18 лет.

### 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Создание единого воспитательного пространства для приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и пробуждения патриотических чувств.

2. Улучшение психологического климата во временных детских коллективах организаций отдыха и оздоровления детей, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, сохранение и укрепление здоровья, что позволит реализовать каждому участнику свои индивидуальные способности в различных видах деятельности, предусмотренных программой.

3. Активное участие участников смены в общих тематических днях, которые позволяют им продемонстрировать свои компетенции, полученные в результате освоения программы.

4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в организации воспитательно-образовательной и культурно-досуговой работы с детьми.

## **4. КОНЦЕПЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Основные принципы, способствующие реализации программы**

• Принцип самоактуализации – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально-приобретенных возможностей.

• Принцип индивидуальности – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

• Принцип творчества и успеха – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

• Принцип доверия и поддержки – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личноно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

• Принцип природосообразности – предполагает учет возрастных, психофизиологических особенностей каждого ребенка.

•

### **4.2. Методы и формы работы**

#### ***Методы организации деятельности:***

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

- метод театрализации (реализуется через костюмирование);

- метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

#### ***Формы организации деятельности:***

• игровые и развивающие занятия;

• квесты;

• конкурсы;

• викторины;

• выставки;

• соревнования, эстафеты;

• акции;

• ролевые и комплексные игры.

### ***Психологические услуги:***

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов;
- беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто участвуют, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечит ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления, а именно самостоятельности в проявлении инициативы.

### **4.3. Механизм реализации программы**

#### ***I этап. Подготовительный – апрель-май***

Данный этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний с директором и заместителем директора по воспитательной работе о подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей - 2022;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадрового состава для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Поскольку оздоровительный лагерь планируется работать два месяца, то организационный, практический и аналитический этапы действительны на каждой смене.

#### ***II этап. Организационный***

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;



- запуск программы - 2022;
- ознакомление с правилами и распорядком жизнедеятельности лагеря.

### ***III этап. Практический***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной направленности лагеря;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- функционирование творческих мастерских.

### ***IV этап. Аналитический***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

## **5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен.

В содержание данного блока вошли общие тематические дни в соответствии с календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания. Все общие тематические дни представлены планах-сетках (приложение 1 и 2).

### **Направления деятельности**

#### **Инвариантные общие содержательные модули**

- Физкультурно - оздоровительное направление
- Художественно-творческое направление
- Трудовое направление
- Познавательное направление
- Патриотическое направление
- Досуговое направление
- Безопасность детей на дорогах и в быту

#### **5.1. Физкультурно - оздоровительное направление**

##### Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

##### Основные формы работы:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода»)
- Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

#### **5.2. Художественно-творческое направление**

##### Задачи:

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

- Развитие творческих способностей детей.

##### Основные формы работы: