

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ГИМНАЗИЯ № 86

Ассоциированная школа ЮНЕСКО



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Гимназии № 86

Т.В. Банникова

введено в действие приказом
от 31.08.2020 г. № 138-4/А

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО,
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ ГИМНАЗИИ № 86**

Нижний Тагил

2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок применения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Гимназии № 86 (далее – МАОУ Гимназия № 86) при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также регулирует отношения участников образовательных отношений, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п.10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №3189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников (ст. 16 п.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционное образование - образование, реализуемое посредством дистанционного обучения. Дистанционное обучение (далее - ДО) - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемые специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность, отличительной его особенностью является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения учителя с учеником с максимальным нормативно установленным количеством обязательных занятий. Особенности ДО: гибкость, модульность, дальное действие, асинхронность. Отличительной особенностью ДО является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения с учеником с максимальным нормативно установленным количеством обязательных занятий.

1.5. Целью организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий является формирование у учащихся учебной самостоятельности при

освоении основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования и дополнительных образовательных программ.

1.6. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

- организации образовательной деятельности, проводимой за рамками классно - урочной формы организации обучения и включающей самостоятельную работу учащихся по предметам обязательной части учебного плана, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности с использованием рекомендованных цифровых образовательных ресурсов, в том числе справочных материалов и первоисточников, тренажеров и цифровых самоучителей;

- повышение качества обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т. д.;

- создание единой образовательной среды.

1.7. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, Сетевой город, on-line - уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Организация процесса с применением дистанционных образовательных технологий

2.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным модулям предметов, предметам и курсам, включенным в учебный план МАОУ Гимназии № 86, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию с МАОУ Гимназией № 86.

2.3. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

2.4. Посредством ДОТ могут реализоваться основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования при наличии заинтересованности участников образовательных отношений, объективной потребности в использовании ДОТ, необходимого материально-технического и кадрового обеспечения, позволяющего участвовать в осуществлении ДОТ.

2.5. При использовании ДОТ учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и

общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

2.6. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

2.7. При использовании ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены федеральные государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.8. Образовательная организация устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

2.9. В качестве услуг образовательным учреждением могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование online и offline; конкурсы, консультации online и offline; предоставление методических материалов; сопровождение offline (проверка тестов, контрольных).

2.10. Педагогами МАОУ Гимназии № 86 составляется рабочая программа электронного курса дистанционного обучения (далее - ЭКДО) с тематическим планированием, где в соответствии с дистанционным курсом прописываются темы занятий, примерные сроки. В случае, когда дистанционный курс является частью (модулем) очного учебного курса, отдельная рабочая программа не составляется, но в рабочую программу по предмету вносится соответствующая информация.

2.11. Основанием для открытия обучения с применением дистанционных образовательных технологий по предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- назначение педагогов-тьюторов, которые будут находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов МАОУ Гимназии № 86;

- определение учебной нагрузки для педагогов;
- установление доплаты педагогам, разрабатывающим электронные курсы дистанционного обучения (за ведение инновационной деятельности) согласно положению об оплате труда или стимулировании;

- установление доплаты учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДОТ, оформление школьной документации по результатам обучения учащихся (за ведение инновационной деятельности) согласно положению об оплате труда или стимулировании.

2.11. Основанием для зачисления на электронный курс дистанционного обучения являются:

- личное заявление учащегося;
- заявление родителей (законных представителей) учащихся;
- анкета, содержащая сведения об учащихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта) в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».

2.12. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих образовательные программы по предметам с использованием ДОТ, является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с тематическим планированием как в рамках традиционной классно-урочной формы организации обучения, так и с использованием дистанционных образовательных технологий. Результаты аттестации учащихся с применением дистанционных образовательных технологий отражаются в электронном журнале информационной системы «Сетевой город».

2.13. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с использованием ДОТ, осуществляется в соответствии с порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования.

2.14. При прохождении ЭКДО допускается отсутствие аудиторных занятий.

3. Права и обязанности образовательной организации

3.1. Образовательная организация обязана:

– Выявить потребности учащихся в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

– Принять педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся по отдельным предметам.

– Создать условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

– Обеспечить доступ учащихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном и/или электронном носителе), включающему: учебный план образовательного учреждения, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для учащегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

– Оказывать учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– Организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

– Доводить до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

– Включить часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ.

– Вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

– Учитывать результаты обучения учащихся в сети на основе данных удаленных сетевых педагогов при промежуточной аттестации по окончании года.

3.2. Образовательная организация имеет право:

– Реализовать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения

образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации учащихся (Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08 2017 г.).

– Определять соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется образовательной организацией (Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08 2017 г.).

– Использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

– Реализовать с использованием ДОТ образовательные программы, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом или иными локальными актами образовательной организации.

4. Функциональные обязанности участников образовательных отношений.

4.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в образовательной организации:

- анализирует востребованность дистанционного обучения учащимися;
- формирует заявку из числа учащихся образовательной организации на ДО;
- контролирует процесс дистанционного обучения;
- оказывает педагогам-тьюторам техническую и организационную помощь;
- подводит итоги дистанционного обучения.

4.2. Функциональные обязанности тьютора (учителя-предметника) в образовательной организации:

- знакомится с системой дистанционного обучения;
- формирует индивидуальный образовательный маршрут учащегося;
- организует процесс с использованием ДОТ;
- анализирует результаты обучения и представляет аналитическую записку;
- оказывает учащимся техническую и организационную помощь;
- ведет всю учебную документацию (представляет программу курса в соответствии с требованиями к ЭКДО, заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

4.3. Обязанности учащихся:

- своевременно регистрироваться на сайте сетевой организации;
- знать своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- выполнять все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществлять коммуникацию со школьниками в сети, принимать участие в сетевых семинарах и конференциях;
- по запросу вступать в коммуникацию с удаленным педагогом в сети, с тьютором и учителем-предметником.

4.4. Обязанности родителей:

- обеспечивать контроль над своевременным прохождением программы ЭКДО;
- отвечать за жизнь и здоровье ребенка в период его самостоятельной работы в рамках ДОТ.

5. Порядок организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью перевода учебных занятий в режим электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

5.1. Директор МАОУ Гимназии № 86

5.1.1. Издаёт приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью перевода учебных занятий в режим ЭО с применением ДОТ.

5.1.2. Информирование об организации образовательного процесса в дистанционной форме (с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников посредством приказа на официальном сайте МАОУ Гимназии № 86 и в АИС «Сетевой город. Образование».

5.1.3. Утверждает режим учебного дня.

5.1.4. Утверждает организационную систему получения оперативной информации о проблемах выполнения дистанционных учебных занятий и внеурочной деятельности.

5.2. Заместитель директора по учебной работе:

5.2.1. Организует подготовку учителями-предметниками заданий учащимся на период карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью реализации учебных занятий с использованием электронных образовательных платформ, проведением онлайн-уроков.

5.2.2. Совместно с классным руководителем определяет возможность учащихся осуществлять дистанционное обучение. При невозможности учащимся осуществлять дистанционное обучение (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета; отсутствие Интернета) регулирует вопрос предоставления оборудования учащемуся с директором МАОУ Гимназии № 86.

5.2.3. Ведет ежедневный контроль расписания уроков с указанием содержания и форм проведения уроков для проведения вебинар – уроков, уроков на онлайн-платформах, онлайн-консультаций, контроль наличия уроков и качества уроков при переходе по предлагаемым ссылкам.

5.2.4. Ведёт мониторинг работы учителей-предметников, работающих дистанционно.

5.2.5. Ведёт мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок учащимся.

5.3. Ответственный за организацию дистанционного обучения:

5.3.1. Организует рабочие места и веб-комнаты для проведения дистанционных занятий.

5.3.2. Организует поддержку он-лайн и офф-лайн связи в течение учебного дня.

5.4. Классный руководитель:

5.4.1. Ежедневно осуществляют контроль посещаемости дистанционного обучения.

5.4.2. Получает от учащихся или родителей (законных представителей) оперативную информацию о проблемах выполнения дистанционных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности, регулирует эти вопросы с учителем-предметником, ответственным за дистанционное обучение.

5.5. Педагогический работник (учитель-предметник, педагог дополнительного образования)

5.5.1. Ежедневно до 16.00 часов по местному времени календарного дня предшествующему дню проведения уроков заполняет таблицу с расписанием уроков с указанием содержания и форм

проведения уроков для проведения вебинар-уроков, уроков на онлайн-платформах, онлайн-консультаций.

5.5.2. Согласно срокам выполнения работ учащимися, указанным в таблице расписания уроков, оценивает работы учащихся и выставляет отметки в электронный журнал класса по своему предмету.

6. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и другие дни приостановления учебных занятий

6.1. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников МАОУ Гимназии № 86.

6.2. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных классах или перевода отдельных классов в режим ЭО с применением ДОТ по МАОУ Гимназии № 86 в целом по вышеуказанным причинам, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

7. Ответственность школы и родителей (законных представителей) учащихся

7.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам при реализации дистанционного обучения во время карантина или вынужденного временного перехода образовательного процесса в режим ЭО с ДОТ ответственность несут родители (законные представители).

7.2. Учащихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, учитель-предметник приглашает на индивидуальные или групповые онлайн-консультации для ликвидации пробелов.

7.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году МАОУ Гимназия № 86 несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Заключительные положения

9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАОУ Гимназии № 86 и иными локальными нормативными актами МАОУ Гимназии № 86.

9.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.

Приложение №1

Директору МАОУ Гимназия № 86

Т.В.Банниковой

ФИО родителя _____

_____ ,
проживающего по адресу: _____

_____ ,
телефон: _____

заявление.

Прошу зачислить моего (мою) сына (дочь) _____, ученика (цу)
_____ класса на электронный курс с применением дистанционных образовательных технологий в 20_ - 20_ учебном году.

Название курса _____.

Во время дистанционного обучения принимаю на себя ответственность за жизнь и здоровье ребенка.

Дата _____

Подпись _____

Приложение №2

Директору МАОУ Гимназия № 86
Т.В.Банниковой
ФИО учащегося _____

проживающего по адресу: _____

телефон: _____

заявление.

Прошу зачислить меня _____, ученика (цу) _____ класса на
электронный курс с применением дистанционных технологий в 20_ - 20_ учебном году.

Название

курса _____.

Во время дистанционного обучения принимаю на себя ответственность за своевременное и
качественное выполнение программы.

Дата _____

Подпись _____