

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 86



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МАОУ ГИМНАЗИИ № 86**

02-27.06.2025

Календарный план воспитательной работы (далее – План) распределяет универсальные формы воспитательной работы, рекомендованные федеральным планом воспитательной работы для организаций отдыха детей и оздоровления, по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены. План является инструментом реализации программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ Гимназии № 86.

План составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» и включает:

- мероприятия инвариантных модулей федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;
- мероприятия вариативных модулей программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ Гимназии № 86, в том числе с учетом регионального и муниципального компонента.

План учитывает праздничные и памятные даты в рамках каждой смены.

Наряду с мероприятиями календарного плана воспитательной работы, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209, План содержит иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Также План включает мероприятия по проведению анализа воспитательной работы в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников по итогам летней оздоровительной кампании.

Основной метод анализа – самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основное внимание при проведении самоанализа сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Качество вышеперечисленных показателей отображается в анализе воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МАОУ Гимназии № 86 как качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей и оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Качество результатов воспитания, социализации и саморазвития детей.

Основной показатель – динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Оценка состояния организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых. Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПЕРВУЮ СМЕНУ С 02.06.2025 ПО 27.06.2025

ПЛАН-СЕТКА ЕДИНЫХ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ «СМЕНЫ ПЕРВЫХ: ГОРОД ДЕТЯМ – ДЕТИ ГОРОДУ»

Возрастная группа: 6,6 лет - 12 лет

Длительность смены: 25 календарных дней

1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен.

В содержание данного блока вошли общие тематические дни в соответствии с календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания. Все общие тематические дни представлены план-сетке на всю смену:

Дата, день недели	Единый блок культурно-образовательных событий смены
	Организационный период смены
2 июня понедельник	Единый городской день официального открытия смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ!». В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие задаёт настрой на разговор о том, что такое патриотизм и в каких формах он возможен. ПРОЕКТНОЕ ЗАДАНИЕ: Каждому отряду ЛДП предлагается назвать по одному историческому деятелю, чей пример иллюстрирует разные формы патриотизма. Пусть ребята найдут с помощью гаджетов портрет этого героя и определяют ту его личностную черту, которую они будут в себе развивать в течение всей смены.

3 июня вторник	«БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!» Единый городской день безопасности. В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.
	Основной период смены
4 июня среда	Подготовка к единому пушкинскому дню «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!» в точках кипения.
5 июня четверг	Единый городской пушкинский день «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!». В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.).
6 июня пятница	Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения.
9 июня понедельник	Единый городской день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!». В точках кипения проводится парад видеоклипов «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада показывают видеоклип о своем герое, включая тагильчан-участников СВО.
10 июня вторник	Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ С РОССИЕЙ!» в точках кипения.
11 июня среда	Единый городской день «БЫТЬ С РОССИЕЙ!». В точках кипения проводится песенный фестиваль (битва хоров) «Талантами гордится Русская Земля!»
12 июня четверг	ДЕНЬ РОССИИ!
13 июня пятница	ДЕНЬ РОССИИ!
16 июня понедельник	Единый городской день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!». В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских садов.
17 июня вторник	Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».
18 июня среда	Единый городской день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!». В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ».
19 июня четверг	Подготовка к единому городскому дню «ПАМЯТЬ СЕРДЦА».
20 июня пятница	Единый городской день «ПАМЯТЬ СЕРДЦА». В точках кипения проводится единая городской акции, посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам ВОВ).

23 июня понедельник	Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».
24 июня вторник	Единый городской день «БЫТЬ МАСТЕРОМ!». В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный 80-летию Победы.
25 июня среда	Единый городской день заботы «БЫТЬ ДОБРЫМ!». В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи.
Итоговый период смены	
26 июня четверг	Подготовка к единому городскому дню «МЫ – КОМАНДА!».
27 июня пятница	Единый городской день «МЫ – КОМАНДА!». В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята рассказывают в творческой форме о том, как им удалось выполнить проектное задание смены.

2. Инвариантные общие содержательные модули.

Данный блок формируется в соответствии со следующими модулями, включая подготовку к общим тематическим дням:

- 1) «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализацию физического воспитания;
- 2) «Культура России»: данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- 3) «Психолого-педагогическое сопровождение»: психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога- психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов;
- 4) «Детское самоуправление»: на уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов (к

временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов;

5) «Инклюзивное пространство»: инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни;

6) «Профориентация»: воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб;.

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Содержание блока также находит свое отражение в организации ежедневных активностей обучающихся:

ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ

- 1) Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного Гимна
- 2) Зарядка «Первые на спорте!» (в форме флэшмобов)
- 3) Участие в областных конкурсах, сайт «Уральские каникулы» <https://vk.com/detiletozdorovo>, проектах Движения Первых
- 4) Единый марафон добрых дел #СВОниднябездобра Подготовка к общим тематическим дням смены (ежедневно!)
- 5) Пятиминутки безопасности
- 6) Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте #летний лагерьНТ

ПЛАН-СЕТКА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ОТРЯДОВ

Возрастная группа: 12 лет - 18 лет
Длительность смены: 25 календарных дней

1. Блок реализации содержания «Мир», «Россия», «Человек» в общих тематических днях смен.

В содержание данного блока вошли общие тематические дни в соответствии с календарным планом воспитательной работы и ее основными направлениями: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания. Все общие тематические дни представлены план-сетке на всю смену:

Дата, день недели	Единый блок культурно-образовательных событий смены	Инвариантный блок профильной смены педагогического отряда ЛДП
Организационный период смены		
2 июня понедельник	Единый городской день официального открытия смены «БЫТЬ КОМАНДОЙ!». В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Это моя Россия» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации.	Церемония открытия профильной смены педагогического отряда Инструктаж по технике безопасности Погружение в тематику смены Профессия «вожатый» летнего лагеря Педагогическая мастерская. Тренинг на командообразование
3 июня вторник	«БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ!» Единый городской день безопасности. В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.	<i>Педагогическая мастерская</i> «Профилактика и безопасность» Профилактика девиантного поведения, конфликтов, успешное формирования и развитие личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.
Основной период смены		
4 июня среда	Подготовка к единому пушкинскому дню «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!» в точках кипения.	<i>Педагогическая мастерская</i> «Эффективная коммуникация». <i>Теория.</i> Понятие «Эффективная коммуникация». Профессиональное педагогическое общение. Профессиональная этика педагога. <i>Практика.</i> Разбор педагогических ситуаций <i>От Идеи к Практике (профпробы).</i>

		Подготовка литературного квеста для младших школьников по произведениям А.С.Пушкина
5 июня четверг	Единый городской пушкинский день «ЛЮБИТЬ РОССИЮ!». В точках кипения проводится литературно- патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.).	«Открытый кинопоказ» (просмотр тематических фильмов с последующим обсуждением с целью знакомства участников с богатым кинонаследием России <i>От Идеи к Практике (профпробы).</i> Организация и проведение литературного квеста для младших школьников по произведениям А.С.Пушкина (профпробы)
6 июня пятница	Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!» в точках кипения.	<i>Педагогическая мастерская</i> «Эмоциональный интеллект» Теория. «Эмоциональный интеллект». 4 драйвера эмоционального интеллекта. Практика. Создание карты эмоционального состояния «Химия моего
		счастья» (инфографика). <i>От Идеи к Практике (профпробы).</i> Помощь в подготовке детей младшего возраста к участию в едином городском дне «Быть патриотом!» (в создании видеоклипа «Герой живет в каждой тагильской семье!»)
9 июня понедельник	Единый городской день «БЫТЬ ПАТРИОТОМ!». В точках кипения проводится парад видеоклипов «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада показывают видеоклип о своем герое, включая тагильчан-участников СВО.	<i>Педагогическая мастерская</i> «Критическое мышление». Теория. Понятие «Критическое мышление». Практика. Тренинг по развитию критического мышления педагога Час общения «В патриотизме молодежи — будущее России»
10 июня вторник	Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ С РОССИЕЙ!» в точках кипения.	<i>Педагогическая мастерская</i> «Игротека» Теория. Знакомство с игровыми технологиями. Практика. Разработка игр для младших школьников.
11 июня среда	Единый городской день «БЫТЬ С РОССИЕЙ!». В точках кипения проводится песенный фестиваль (битва хоров) «Талантами гордится Русская Земля!»	<i>Педагогическая мастерская</i> «Образ педагога на страницах книг: работа над ошибками» Теория. Анализ личности и педагогической позиции педагогов – главных героев художественных произведений В.Г. Распутина «Уроки французского», Л.Е. Нечаева «Ожидание друга, или признание подростка», В.К. Железникова «Чучело» и др. Практика. Создание видеороликов по книгам.
12 июня четверг	ДЕНЬ РОССИИ!	

13 июня пятница	ДЕНЬ РОССИИ!	
16 июня понедельник	Единый городской день «БЫТЬ ВОЛОНТЕРОМ!». В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских садов.	<i>От Идеи к Практике (профпробы).</i> «Дети – детям!» Проведение игр для младших школьников
17 июня вторник	Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!».	<i>Педагогическая мастерская</i> «Конфликтология» Теория. Понятия «конфликт», «конфликтная ситуация». Практика. Управление конфликтами. Медиативные технологии при разрешении конфликтов. <i>От Идеи к Практике (профпробы).</i> Подготовка к проведению спортивных соревнований для младших школьников ЛДП
18 июня среда	Единый городской день «БЫТЬ ЗАЩИТНИКОМ!». В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ».	<i>От Идеи к Практике (профпробы).</i> Проведение спортивных соревнований для младших школьников ЛДП
19 июня четверг	Подготовка к единому городскому дню «ПАМЯТЬ СЕРДЦА».	<i>Педагогическая мастерская</i> «Основы ораторского мастерства». Теория. Техника речи как важнейший элемент речевой культуры. «Дыхание», «Дикция», «Голос», «Психотехника», «Орфоэпия», «Невербальные средства общения». Практика. Упражнения на отработку дыхания. <i>От Идеи к Практике (профпробы).</i> Подготовка младших отрядов к участию детей в едином городском дне «ПАМЯТЬ СЕРДЦА»
20 июня пятница	Единый городской день «ПАМЯТЬ СЕРДЦА». В точках кипения проводится единая городская акция, посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам ВОВ).	<i>Педагогическая мастерская</i> «Педагогическая гостиная». Встречи с успешными педагогами, педагогами-победителями конкурсов профессионального мастерства. Мастер-классы от педагогов.
23 июня понедельник	Подготовка к единому городскому дню «БЫТЬ МАСТЕРОМ!».	<i>Педагогическая мастерская</i> «Интеллект-карта современного педагога». Теория. Педагогическая технология «Интеллект-карта». Практика. Мастер-класс по созданию «Интеллект-карты современного педагога». <i>От Идеи к Практике (профпробы).</i> Подготовка к проведению мастер-классов для младших отрядов ЛДП по изготовлению сувениров
24 июня вторник	Единый городской день «БЫТЬ МАСТЕРОМ!». В точках кипения проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный 80-летию Победы.	<i>От Идеи к Практике (профпробы).</i> Проведение мастер-классов для младших отрядов ЛДП по изготовлению сувениров

25 июня среда	Единый городской день заботы «БЫТЬ ДОБРЫМ!». В точках кипения проводится эко-десант: уборка близлежащих территорий, помощь по адресам заботы и др. акции помощи.	<i>Педагогическая мастерская</i> «Основы ораторского мастерства». Теория. Подготовка публичного выступления: подбор материала, приемы привлечения внимания, способы преодоления скованности. Практика. Приемы самопрезентации. <i>От Идеи к Практике (профпробы)</i> . Волонтерские практики
Итоговый период смены		
26 июня четверг	Подготовка к единому городскому дню «МЫ – КОМАНДА!».	<i>От Идеи к Практике (профпробы)</i> . Подготовка заключительного мероприятия для младших отрядов ЛДП
27 июня пятница	Единый городской день «МЫ – КОМАНДА!». В точках кипения проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП, ребята рассказывают в творческой форме о том, как им удалось выполнить проектное задание смены.	<i>От Идеи к Практике (профпробы)</i> . Проведение заключительного мероприятия для младших отрядов ЛДП <i>Педагогическая мастерская</i> Подведение итогов смены

2. Инвариантные общие содержательные модули.

Данный блок формируется в соответствии со следующими модулями, включая подготовку к общим тематическим дням:

1) «Спортивно-оздоровительная работа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья и реализацию физического воспитания;

2) «Культура России»: данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

3) «Психолого-педагогическое сопровождение»: психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога- психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов;

4) «Детское самоуправление»: на уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов (к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов,

деятельность клубов, штабов;

5) «Инклюзивное пространство»: инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни;

6) «Профориентация»: воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб;.

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Содержание блока также находит свое отражение в организации ежедневных активностей обучающихся:

ЕДИНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАЖДОГО ДНЯ СМЕНЫ

- 1) Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного Гимна
- 2) Зарядка «Первые на спорте!» (в форме флэшмобов)
- 3) Участие в областных конкурсах, сайт «Уральские каникулы» <https://vk.com/detiletozdorovo>, проектах Движения Первых
- 4) Единый марафон добрых дел #СВОниднябездобра Подготовка к общим тематическим дням смены (ежедневно!)
- 5) Пятиминутки безопасности
- 6) Медиа-штаб: ведение странички лагеря ВКонтакте #летний лагерьНТ

3. Инвариантный блок профильной смены педагогического отряда ЛДП

Данный блок формируется с учетом особенностей реализации профильной смены педагогического отряда через содержание модулей: «Педагогическая мастерская» и «От Идеи к Практике (профпробы)».

Модуль «Педагогическая мастерская» представлен циклом образовательных занятий, включающих тренинги на командообразование, развитие эмоционального интеллекта, эффективную коммуникацию; практикумы по конфликтологии и разбору педагогических кейсов; мастер-классы по ораторскому мастерству, знакомству с педагогической технологией «интеллект-карта».

В рамках «Педагогической гостиной» запланирована встреча с успешными педагогами, педагогами-победителями

конкурсов профессионального мастерства.

Образовательное занятие «Образ педагога на страницах книг» проводится с целью формирования представлений о личностных качествах, необходимых педагогу для успешной деятельности, и включает анализ педагогической позиции педагогов-героев художественных произведений В.Г. Распутина «Уроки французского», В.К. Железникова «Чучело», Л.Е. Нечаева «Ожидание друга, или признания подростка». Итог работы - создание отрядами видеоролика «Книга - наставник Педагога».

В рамках модуля «От Идеи к Практике» в формате «дети-детям» обучающиеся самостоятельно разрабатывают и проводят образовательные/воспитательные мероприятия (квест, викторина, квиз и др.) обучающимся младших классов ЛДП.

Темы занятий и их содержание могут меняться и корректироваться детским лагерем с учетом имеющегося материально-технического и кадрового обеспечения.