

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

Приложение № 9.1

Утверждена

в составе ООП ООО

Приказ МАОУ Гимназии № 86

от 27.08.2025 г. № 12/О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ (углубленный уровень)»
7 - 9 классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» (углубленный уровень) в 7-9 классах отводится по 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильяский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного

представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Существование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тязинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

Обобщение

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного

абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя

политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост

текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Наш край в XVIII в.

Обобщение

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений.

Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое

развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология:

«православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал сословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и

цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.
Обобщение.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных

конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Наращение кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 7-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы

профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое

участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень. 7-9 классы»

- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней

политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составлять систематические таблицы;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. Работа с историческими источниками:

- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень. 7-9 классы»

- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Великие географические открытия	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Реформация и Контрреформация в Европе	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.5	Государства Европы в XVI—XVII вв.	11	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.6	Международные отношения в XVI - XVII вв.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.7	Европейская культура в раннее Новое время	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.8	Страны Востока в XVI—XVII вв.	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.9	Обобщение	1		Библиотека ЦОК

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

				https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		34		
2.1	Россия в XVI в.	27	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Смута в России	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3	Россия в XVII в.	23	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.4	Культурное пространство XVI-XVII вв.	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.5	Наш край в XVI–XVII вв.	1		
2.6	Обобщение	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		68		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.1	Введение	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век Просвещения	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Государства Европы в XVIII в.	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5	Французская революция конца XVIII в.	3	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.6	Европейская культура в XVIII в.	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.7	Международные отношения в XVIII в.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.8	Страны Востока в XVIII в.	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.9	Обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		34		
2.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	18	1	Библиотека ЦОК

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

				https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	22	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	13	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Наш край в XVIII в.	2		
2.7	Обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		68		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Европа в начале XIX в.	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX	2		Библиотека ЦОК

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

	в.			https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.10	Международные отношения в XIX - начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.11	Обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		34		
2.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Этнокультурный облик империи	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

2.11	Россия на пороге XX в.	11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.12	Обобщение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		51		
3.1	Введение	1		Поле для свободного ввода
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4		Поле для свободного ввода
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5		Поле для свободного ввода
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2	1	Поле для свободного ввода
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	3		Поле для свободного ввода
3.6	Итоговое повторение	2		Поле для свободного ввода
Итого по модулю		17		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Понятие «Новое время»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Предпосылки и начало Великих географических открытий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Зарождение капиталистических отношений в Европе	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6aa5f7daf3e7-4779-a897-c7a60fa1957d?backUrl=%2F07.2%2F07
5	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
6	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
7	Повседневная жизнь европейцев в XVI-XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
8	Причины и начало Реформации. Учение М. Лютера	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
9	Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Особенности Реформации в	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

	Англии			
10	Контрреформация	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b2b14ce3-85f6-4bc8-b70d-5a2ca658c403
11	Абсолютизм и сословное представительство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864aa24
12	Испания под властью потомков католических королей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
13	Национально-освободительное движение в Нидерландах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea
14	Религиозные войны во Франции	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/2306a619-2265-4833-af5d-329d99b60865
15	Франция: путь к абсолютизму	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
16	Англия при Тюдорах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
17	Противоречия развития Англии в первой четверти XVII в. Революция в Англии. Диктатура О. Кромвеля.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
18	Контрольная работа.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
19	Путь к парламентской монархии. «Славная революция» в Англии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
20	Священная Римская империя в XVI – начале XVII в. Монархия Габсбургов	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4ab99f43-c679-49bf-ab0b-548725ebdec0
21	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
22	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

23	Тридцатилетняя война	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
24	Османская экспансия в Европу	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/4d8e1f2f-e3e0-4bf8-b5dd-32284acd013d
25	Высокое Возрождение в Италии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
26	Северное Возрождение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
27	Мир человека в литературе раннего Нового времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b802
28	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
29	Османская империя в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
30	Цинский Китай	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
31	Индия Великих Моголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
32	Объединение Японии. Режим сегуната	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
33	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
34	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
35	Территория и населения России в начале XVI в.	1		
36	Завершение объединения русских земель	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4
37	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18546a

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

38	Органы государственной власти	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
39	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
40	Период боярского правления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780
41	Принятие Иваном IV царского титула. Начало реформ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
42	Контрольная работа.	1	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1a675113-683a-441e-ad30-dfdda49fcb7f
43	Реформы управления государством середины XVI в.. Судебник 1550 г.	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1a675113-683a-441e-ad30-dfdda49fcb7f
44	«Уложение о службе».	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1a675113-683a-441e-ad30-dfdda49fcb7f
45	Церковные реформы. «Стоглав».	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/1a675113-683a-441e-ad30-dfdda49fcb7f
46	Народы Поволжья в XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b4f1ae5f-a06f-4165-8387-4c6ee283729a
47	Внешняя политика Ивана IV: присоединение Поволжья	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/b4f1ae5f-a06f-4165-8387-4c6ee283729a
48	Внешняя политика России в XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
49	Ливонская война: причины и характер	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
50	Народы Сибири и Дальнего Востока в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
51	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

52	Социальная структура российского общества	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
53	Многонациональный состав населения Русского государства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
54	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
55	Противоречивость личности Ивана Грозного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
56	Результаты и цена преобразований Ивана IV	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
57	Кризис власти на рубеже XVI - XVII века: царь Федор Иванович.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
58	Внешняя политика России в конце XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1869dc
59	Русская книжная культура XVI века: век публицистики.	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/6e29311a-040d-4304-b52f-fa1eb0354c9a
60	Архитектура и изобразительное искусство XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/43cfecb7-17e8-43f8-a85c-8cc17935cb43
61	Обобщение по разделу «России XVI в.»	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/089552d2-5279-4692-b688-765fa01dd944
62	Накануне Смуты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
63	Смутное время начала XVII в. Самозванец на престоле	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
64	Царь Василий Шуйский	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
65	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

66	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242
67	Подъем национально-освободительного движения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa
68	Освобождение Москвы в 1612 г.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
69	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c
70	Итоги и последствия Смутного времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
71	Царствование Михаила Федоровича	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
72	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
73	Царствование Алексея Михайловича	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
74	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью Церковный раскол.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
75	Контрольная работа.	1	1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/bfe57db2-da66-4827-b63c-cf135066781f
76	Царь Федор Алексеевич	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70
77	Борьба за власть в конце XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70
78	Детские и ранние юношеские годы Петра I	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70
79	Социально-экономическое	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

	развитие России в XVII веке: сельское хозяйство и промышленность			
80	Социально-экономическое развитие России в XVII веке: торговля	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
81	Сословия в XVII веке: «верхи» общества.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
82	Сословия в XVII веке: город	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
83	Сословия в XVII веке: «низы» общества.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
84	Казачество в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
85	Городские восстания середины XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a
86	Соборное уложение 1649 г.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132
87	Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189308
88	Восстание Степана Разина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1896f0
89	Внешняя политика России в XVII в.: задачи и направления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
90	Внешняя политика России в XVII веке: война с Речью Посполитой. Контакты с православным населением Речи Посполитой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189a88
91	Укрепление южных рубежей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda
92	Отношения России со странами Западной Европы и Востока	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189c2c

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

93	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
94	Культура России XVII в. (условия развития).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
95	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a41a
96	Контрольная работа.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
97	Архитектура в XVI-XVII вв. Изобразительное искусство XVI- XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
98	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c
99	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ab68
100	Наш край в XVI—XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc
101	Повторение истории России в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d96752b6-6884-42af-baf9-004acf4a16e9
102	Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. История нового времени. XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
2	Технологическое развитие в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c086
3	XVIII в.: новые явления в экономике	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
4	Истоки европейского Просвещения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
5	Идеология европейского Просвещения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c1a8
6	Франция — центр Просвещения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c2c0
7	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c3f6
8	Великобритания в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c536
9	Социальные и экономические последствия промышленного переворота	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c6d0
10	Франция в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c892
11	Германские государства в	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

	XVIII в. Государственный подъем Пруссии			
12	Австрийская монархия Габсбургов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
13	Итальянские земли в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864c9c8
14	Государства Пиренейского полуострова	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cae0
15	Контрольная работа	1	1	
16	Создание английских колоний на американской земле	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cc0c
17	Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24
18	Соединенные Штаты Америки в конце XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cd24
19	Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ce3c
20	Упразднение монархии и провозглашение республики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864cf5e
21	От якобинской диктатуры до установления режима консульства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d080
22	Развитие науки и образования в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d418

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

23	Художественная литература XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
24	Архитектура и изобразительное искусство XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d562
25	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d6ac
26	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Европейские войны первой половины XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
27	Дипломатическая революция середины XVIII в. Семилетняя война	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d7c4
28	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d8dc
29	Османская империя в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864d9f4
30	Индия в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
31	Китай в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
32	Япония в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864db0c
33	Культура стран Востока в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dc56
34	Контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dea4
35	Введение. Россия в конце	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b356

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

	XVII-XVIII в.: от царства к империи			
36	Причины и предпосылки преобразований	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b720
37	Начало царствования Петра I, борьба за власть	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ba40
38	Начало Северной войны. Влияние неудачного начала войны на ход преобразований	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
39	Создание регулярной армии, военного флота	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c094
40	Перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Создание Российской империи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
41	Реформы управления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bef0
42	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c620
43	Экономическая политика в 1700-1717 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
44	Экономическая политика в конце петровского царствования	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bbee
45	Социальная политика XVIII	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

	в.			
46	Формирование сословного общества при Петре I	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18bd74
47	Оппозиция реформам Петра I	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
48	Реакция низов общества на петровские реформы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
49	Восточный вопрос во внешней политике Петра I	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c97c
50	Доминирование светского начала в культурной политике	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cb0c
51	Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cc88
52	Петр I в оценках российских историков и публицистов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18c7ec
53	Обобщение по теме «Россия при Петре I»	1		
54	«Россия при Петре I»	1		
55	Предпосылки и причины начала эпохи дворцовых переворотов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
56	Начало эпохи дворцовых переворотов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ce0e
57	Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

58	Внутренняя политика Анны Иоанновны	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18cfa8
59	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d1d8
60	Переворот Елизаветы Петровны. Вопрос о наследии Петра I во внутренней политике Елизаветы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
61	Превращение России в «дворянскую империю»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
62	Культурное строительство при Елизавете Петровне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d368
63	Россия в международных отношениях 1740—1750-х гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
64	Участие России в Семилетней войне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d516
65	Царствование Петра III	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d6a6
66	Переворот 28 июня 1762 г.	1		
67	«Россия в годы дворцовых переворотов»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d840
68	Внутренняя политика Екатерины II в ранние годы царствования	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18d9e4
69	«Просвещенный абсолютизм», его	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dc14

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

	особенности в России			
70	Экономическая и финансовая политика правительства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ddc2
71	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18dfb6
72	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e16e
73	Национальная политика и народы России в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e59c
74	Особенности экономического развития России во второй половине XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
75	Контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e722
76	Сельское хозяйство в XVIII в. Развитие промышленности в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e858
77	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18e9d4
78	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
79	Пугачевское восстание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ebc8
80	Влияние социальных волнений на внутреннюю	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ed6c

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

	политику государства и развитие общественной мысли			
81	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ef42
82	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f118
83	Участие России в разделах Речи Посполитой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f302
84	«Россия во второй половине 18 века»	1		
85	Россия при Павле I.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f4b0
86	Укрепление абсолютизма при Павле I.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f668
87	Политика Павла I в области внешней политики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18f8ca
88	Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Личность Павла I в оценках историков и публицистов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fa6e
89	Идеи Просвещения в российской общественной мысли и публицистике	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
90	Культура и быт российского дворянства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
91	Бытовая культура горожан	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
92	Крестьянская культура	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fe6a
93	Российское естествознание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

	в XVIII в. Выдающиеся российские механики XVIII в.			
94	Зарождение общественных и гуманитарных наук в России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
95	Образование в России в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1901ee
96	Контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18fbb8
97	Художественная литература XVIII в. М.В. Ломоносов в истории русской культуры	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190022
98	Русская архитектура XVIII в.	1		
99	Изобразительное искусство XVIII в.	1		
100	Урал в первой половине XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
101	Урал во второй половине XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1907f2
102	Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи"	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	Внутренняя политика императора Наполеона I	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
4	Наполеоновская экспансия в Европе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
5	Крушение наполеоновской империи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
6	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
7	Социальная структура западных обществ в XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
8	Политические течения и партии в XIX веке	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
9	Франция в первой половине XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
10	Великобритания в первой трети	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

	XIX в.			
11	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
12	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
13	Франция в середине XIX - начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
14	Объединение Германии	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d9f3989c-3ee4-4c2a-a023-1127772d30d5
15	Германская империя в последней трети XIX – начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/lesson/d9f3989c-3ee4-4c2a-a023-1127772d30d5
16	Создание единого итальянского государства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
17	Италия в последней трети XIX – начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
18	Контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
19	Политическое наследие Габсбургов в первой половине – середине XIX в. Создание Австро-Венгрии. Балканские народы в XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f0a6
20	США в первой половине XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
21	Гражданская война в США	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6
22	Соединенные Штаты Америки во	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f1e6

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

	второй половине XIX - начале XX в.			
23	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f2fe
24	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1		
25	Влияние США на страны Латинской Америки	1		
26	Япония в XIX - начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
27	Китай в XIX - начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f5d8
28	Османская империя в XIX - начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f6f0
29	Индия в XIX - начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f83a
30	Завершение колониального раздела мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864f9b6
31	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fb6e
32	Художественная культура XIX — начала XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fcea
33	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
34	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
35	Введение. Российская империя в	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

	XIX- начале XX в.			
36	Проекты либеральных реформ Александра I, 1801-1804 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
37	Внешняя политика России в начале XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
38	Преобразования под руководством М.М. Сперанского: проекты и осуществление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
39	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
40	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
41	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике последнего периода царствования Александра I	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
42	Контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490
43	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191648
44	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
45	Влияние реформ Николая I на состояние крестьянского вопроса и социально-экономическое развитие России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

46	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c
47	Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
48	Сословная структура российского общества в первой половине XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12
49	Особенности бщественной жизни в 1830—1850-е гг. Охранительная идеология николаевской России.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
50	Русские либерализм и социализм в николаевскую эпоху.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
51	Государственная политика в области культуры	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
52	Развитие науки и техники	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
53	Народная культура. Культура повседневности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
54	Художественная культура России первой половины XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
55	Многообразие культур и религий Российской империи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192ad4
56	Конфликты и сотрудничество между народами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
57	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

	обществу. Крестьянская реформа 1861 г.			
58	Земская и городская реформы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
59	Судебная реформа и развитие правового сознания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da
60	Военные реформы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542
61	Многовекторность внешней политики империи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0
62	Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193862
63	«Народное самодержавие» Александра III	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
64	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82
65	Сельское хозяйство и промышленность	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae
66	Индустриализация и урбанизация	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193e5c
67	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88
68	Наука и образование	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
69	Художественная культура второй половины XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
70	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
71	Национальная политика самодержавия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

72	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
73	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
74	На пороге нового века: динамика и противоречия развития Демография, социальная стратификация на рубеже веков.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
75	Контрольная работа.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1948de
76	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
77	Россия в системе международных отношений в конце XIX – начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
78	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
79	Революционные события 1905 г.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
80	Затухание революции в 1906-1907 гг. Начало столыпинских преобразований.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
81	Российский парламентаризм в 1906-1914 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
82	Общество и власть после революции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
83	Серебряный век российской	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

	культуры.			
84	Наш край в XIX – начале XX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
85	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
86	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1		
87	Российская империя накануне революции	1		
88	Февральская революция 1917 года	1		
89	Октябрь 1917 года и его последствия	1		
90	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1		
91	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1		
92	Крупнейшие битвы в ходе войны	1		
93	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1		
94	СССР и союзники	1		
95	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1		

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

96	Контрольная работа	1	1	
97	Распад СССР. Становление демократической России	1		
98	Россия в начале XXI в.	1		
99	Восстановление единого правового пространства страны	1		
100	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1		
101	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»	1		
102	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102		

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень.
7-9 классы»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.; под.ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2021.
2. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская и др.]; под.ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2021.
3. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Я. Юдовская и др.]; под.ред. А.А. Искандерова. – М.: Просвещение, 2019.
4. История России: XVI – конец XVII в. 7 кл.: учебник / И.Л. Андреев, И.Н. Данилевский, И.Н. Федоров и др. – М.: Просвещение, 2022.
5. История России: конец XVII – XVIII в. 8 кл.: учебник / И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров – М.: Дрофа, 2019.
6. История России. XIX – начало XX века. 9 кл.: учебник / Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова, В.А. Клоков – М.: Просвещение, 2022.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Методические рекомендации по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения.
URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/05f90dd8bdb927dec610bc68d93fe194/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Российская электронная школа. Государственная образовательная платформа. История. URL: <https://resh.edu.ru/subject/3/>
2. ЯКласс. Всероссийские проверочные работы. URL: <https://www.yaklass.ru/p/vpr>
3. Учи.ру. URL: <https://uchi.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524492

Владелец Делидова Елена Сергеевна

Действителен с 10.02.2026 по 10.02.2027