Приложение № 4

Утверждено в составе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Группы адаптации детей к школьной жизни» Приказ МАОУ Гимназии № 86 от 27.08.2025 № 12/О

Рабочая программа учебного курса «Волшебный пластилин»

Рабочая программа учебного курса «Волшебный пластилин» является неотъемлемой частью Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Группы адаптации детей к школьной жизни» МАОУ Гимназии № 86.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Реализация Рабочей программы учебного курса «Волшебный пластилин» обеспечивает достижение детьми 6-7 лет следующих результатов.

В результате изучения курса дошкольники научатся:

- основным навыкам и умениям лепить из пластилина предметы разной формы, выпуклые и объемные объекты;
- следовать устным инструкциям, создавая изделия;
- пользоваться материалом и инструментом (пластилин, стека, бумага, картон);
- основным средствам композиции: размеры, формы, пропорции, силуэты;
- создавать идею несложной композиции;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер;
- соблюдать элементарные гигиенические правила;
- добиваться художественной привлекательности и законченности в работе;
- использовать полученные знания, умения, навыки для выполнения самостоятельной творческой работы;
- представлять продукт творческой деятельности на выставке;
- оценивать достоинства и недостатки собственной работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Вводное занятие. Знакомство с историей создания пластилина, его свойствами. Техника безопасности при работе с пластилином и стекой, санитарно-гигиенические требования, материалы и инструменты для работы.

Тема 2. Предметная лепка (5 часов)

Выполнение изделий самых простых объемных форм: шара, конуса, цилиндра. Формирование умения скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить её на мелкие равные части при помощи стеки. Упражнения в скатывании маленьких шариков круговыми движениями, преобразовании их в овальную форму прямыми движениями пальцев рук и сплющивании, стимулируя активную работу пальцев. Развитие творчества, фантазии.

Тема 3. Сюжетная лепка (4 часа)

дополнительных Использование В работе предметов ДЛЯ передачи характерных признаков объектов. Умение видеть связь между реальной формой формой изображаемых объектов, передавая характерные природные особенности и цвет. Развитие креативного мышления детей (путем решения любознательности, проблемных ситуаций), творческого воображения, фантазии, мелкой моторики кистей рук.

Тема 4. Декоративная лепка (2часа)

Приёмы налепливания: маленькими частями по контуру; размазывание по всей форме. Развитие творческого мышления, мелкой моторики кистей рук, фантазии, художественного видения природы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (12 ч) с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ темы	<i>№</i> урока	Наименование темы	Количество часов
1		Вводное занятие	1 час
	1	История создания пластилина	1
2		Предметная лепка	5 часов
	2	Творческая работа «Пирамидка»	1
	3	Творческая работа «Чудо-грибочки»	1
	4	Творческая работа «Стрекоза»	1
	5	Творческая работа «Улитка»	1
	6	Творческая работа «Котенок»	1
3		Сюжетная лепка	4 часа
	7	Творческая работа «Смешарики»	1
	8	Творческая работа «В зоопарке» (слон, жираф)	1
	9	Творческая работа «Чайный сервиз»	
	10	Творческая работа «Бабочка»	1
4		Декоративная лепка	2 часа
	11	Зимняя картина (снегири)	1
	12	Подарок маме (мимоза)	1
		Всего за учебный год:	12 часов