

Делидова Е.С.,
директор МАОУ Гимназия № 86
Рассохина Н.А.,
методист ОРОиК Нижнетагильской Епархии

**Проект «Наука о душе: психология и духовные ценности»
как способ поддержки родителей и педагогов в воспитании
духовно развитой личности ребенка.**

Вопрос воспитания детей и молодежи – одно из приоритетных направлений деятельности современной школы, а также важнейшая задача, затрагивающая все сферы жизнедеятельности человека: спорт, культуру, дополнительное образование, семью.

Воспитание духовно-нравственных ценностей в семье – значимая часть процесса воспитания в целом, воспитание в школе – ежедневный процесс формирования личности школьника через совместную деятельность учителя и ученика. В совокупности семья и школа создает тот важнейший комплекс условий воспитывающей среды, который определяет эффективность всего процесса формирования личности ребенка.

По данным ВОЗ за последние годы происходит постоянный рост численности населения, нуждающейся в помощи психологов. В частности вырос спрос на консультации детского и семейного психолога, что свидетельствует о необходимости поддержки родителей в разрешении проблем взаимоотношений внутри семьи.

Несмотря на многообразие различных подходов к воспитанию и доступность их изучения и применения, у многих родителей все чаще нет понимания чувств, внутреннего сознания и души собственного ребенка. Проблема отсутствия тесной связи между родителем и ребенком выходит на первый план во многих семьях, вследствие чего данный вопрос приобретает статус общественной проблемы. Современные родители зачастую применяют формальное общение с детьми, включающее в себя диалоги на темы учебы, уроков, поведения и обязанностей, которое в конечном итоге приводит к тому, что взаимодействию с родителями ребенок предпочитает общение с ровесниками.

Перед семьей и школой стоят общие цели и единые задачи: формирование личности ребенка, его духовно-нравственное развитие. Осуществление этих задач возможно лишь в тесном контакте учителей и родителей, их постоянном сотрудничестве в условиях взаимопонимания и взаимопомощи. Успех воспитания во многом зависит от единства и согласованности подходов учителей и родителей к взаимодействию с детьми, а взаимодействие семьи и школы способствует формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальных способностей и социальной адаптации.

Формирование и развитие личности ребенка – долгосрочный, трудоемкий процесс, участниками которого являются педагоги, родители и непосредственно сам ребенок. Душа ребенка – это еще более тонкая, особая материя.

Человеческая душа всегда была предметом размышлений философов, теологов и ученых, так как это одно из самых загадочных явлений человеческой жизни. Её невозможно увидеть, невозможно потрогать. Мы не знаем, как она выглядит, где она находится в человеческом теле. О том, что происходит в душе, мы можем только догадываться по косвенным признакам: по проявлениям психической активности человека, по его психическим функциям – мыслям и памяти, эмоциям и чувствам, а также по отношению человека к другим людям и по его поведению в целом.

В результате такой неопределенности предмета изучения различные направления психологии концентрируются на определенных сторонах человеческой психики, при этом непосредственно человеческая душа остается менее изученной. Фокус внимания психологов смещается к таким понятиям, как сознание, бессознательное, поведение, личность и др. При работе детьми важно уделять внимание психологии, которую, пользуясь словами известного психолога Владимира Петровича Зинченко, можно назвать «наукой не об отсутствии, а о присутствии души» (Зинченко В. П. Возможна ли поэтическая антропология? — М.: Изд-во Российского открытого ун-та, 1994). Это христианская, православная, или, как иногда говорят, духовная психология.

Таким образом, наука о душе представляет собой междисциплинарную область, объединяющую психологию, нейронауки и философию. Каждый из этих подходов имеет свои сильные стороны и ограничения. Психология помогает понять душевные состояния и процессы, нейронауки объясняют механизмы их возникновения, а философия задает общие рамки для осмысления этих вопросов. Вместе они создают целостное представление о том, что такое душа и как она функционирует.

Таким образом, всем участникам процесса воспитания необходимо уделять особое внимание формированию личности ребенка, развитию его системы ценностей. В связи с чем возникает необходимость выделить основные направления взаимодействия школы и семьи с целью духовно-нравственного образования обучающихся:

1. Повышение уровня педагогической культуры, формирование среди педагогов знаний об особенностях духовно-нравственного образования детей.
2. Совместная внеурочная деятельность школы и семьи по духовно-нравственному развитию школьников: экскурсии, походы, благотворительность, субботники и т.д.
3. Создание комфортного психологического микроклимата школе и семье, формирование позитивного образа школы.

4. Овладение стилем взаимного доверия и уважения родителей, педагогов, учащихся.

5. Знание внутреннего мира ребенка, его переживаний, духовных и нравственных установок.

Для реализации целей и задач современного воспитания, а также проектирования условий перехода на эталонный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом ключевых условий развития, в перечень которых входят воспитание, школьный климат, образовательная среда и др., был создан совместный проект МАОУ Гимназии № 86 и ОРОиК Нижнетагильской Епархии «Наука о душе: психология и духовные ценности». Суть проекта заключается в создании серии аудиоподкастов о сложностях детско-родительских отношений, содержание которых призвано помочь родителям и педагогам ответить на многие вопросы в воспитании и взаимодействии с детьми. Особая важность и ценность проекта заключается в том, что каждая тема раскрывается не просто с точки зрения психологов, а еще с точки зрения христианства. Таким образом создается синергия Православия и детской психологии.

ПРОЕКТ «НАУКА О ДУШЕ: ПСИХОЛОГИЯ И ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Цель проекта:

Помочь родителям и педагогам в совместном решении важных вопросов воспитания детей! Чтоб они, объединившись, могли говорить «на одном языке» и двигаться в одном направлении: школа, родитель и ребенок!

Кто создает проект:

✓Координационная группа педагогов-экспертов МАОУ Гимназия № 86.

✓Отдел религиозного образования и катехизации Нижнетагильской епархии Русской Православной Церкви.

✓Психологи - эксперты в вопросах детско-родительских отношений

Таким образом, проект направлен на информирование родителей (законных представителей) и педагогов о возрастных особенностях психологического развития детей школьного возраста, а также в вопросах духовно-нравственного воспитания с точки зрения Православия как основной культуuroобразующей религии России. Проектом предусмотрено создание тематических бесед в формате аудио при участии священника Нижнетагильской епархии Русской Православной Церкви и практикующих психологов из общеобразовательных организаций г. Нижний Тагил. Дополнением к каждой аудиозаписи станут текстовые материалы, которые будут полезны педагогическим работникам при организации работы с родителями.

I. Актуальность и социальная значимость проекта.

Воспитание в ключе духовно-нравственных, традиционных ценностей – одна из первостепенных задач не только системы школьного образования, но и государства в целом. Каждая образовательная организация на пути реализации этой цели сталкивается с рядом сложностей, которые характеризуются системными проблемами при взаимодействии с родителями в вопросах воспитания детей, такими как адаптация к школе, конфликты в детской среде и с педагогами и многими другими. Кроме этого, возникают сложности, связанные с особенностями, существующими в отдельных школах, например, многонациональные классы, большое число учащихся из социально неблагополучных семей и др. Актуальность данного проекта состоит в том, что между образовательной организацией и родителями учащихся важно выстроить единую концепцию воспитания как на уровне образовательной организации в целом, так и в частности с каждым ребенком. Среди педагогов существует понимание необходимости построения взаимоотношений именно с точки зрения традиционных культурных и ценностно-смысловых ориентиров, в основе которых лежат христианские, Православные смыслы и ориентиры.

II. Проблема, решаемая в ходе проекта: отсутствие комплексного подхода к построению детско-родительских отношений с точки зрения традиционных ценностей, которые могли бы использовать родители (законные представители) и педагоги при взаимодействии в единой стратегии воспитания.

III. Цели проекта:

- создать условия для повышения уровня компетентности родителей в вопросах духовно-нравственного воспитания детей с учетом их психологических особенностей в разном возрасте с точки зрения традиционных для русской культуры ценностей.

- создать информационные материалы для помощи педагогам в вопросах взаимодействия с родителями в процессе воспитания детей.

IV. Задачи проекта:

- разработать и создать аудиоматериалы и дополнительные практические рекомендации в текстовом формате для использования родителями при построении гармоничных детско-родительских отношений;

- создать дополнительные условия для информационной поддержки педагогов при взаимодействии с родителями в вопросах духовно-нравственного воспитания в рамках русских традиционных ценностей;

- апробировать продукт проекта в рамках условий построения работы с родительской общественностью на базе школ города Н. Тагил;

- распространить полученный опыт и продукт проекта среди родительской и педагогической общественности.

VI. Целевая аудитория:

Родители (законные представители) детей школьного возраста (от младших школьников до старших классов), педагоги.

VII. Партнеры проекта:

Проект реализуется в рамках сотрудничества Отдела образования и катехизации Нижнетагильской епархии и МАОУ Гимназия № 86 г. Нижний Тагил.

VIII. Информационное сопровождение проекта:
сервисы в сети Интернет ОРОиК Нижнетагильской епархии:

✓ Telegram-канал «УЧЕНИЯ СВЕТ» -
https://t.me/prav_shool_metodist



✓ Сайт материалов в помощь учителю - <https://tagilopk.ru/>



✓ Группа ВКонтакте ОРОиК Нижнетагильской епархии-
<https://vk.com/tagiloro>



✓ Группа ВКонтакте МАОУ Гимназия № 86 -
<https://vk.com/club205686171>



IX. Продукты, создаваемые в результате проекта:

1) аудиозаписи по темам:

1. Как выстроить с ребёнком доверительные отношения и в каком возрасте нужно это начинать?
2. Как уберечь от влияния «дурной» компании?
3. Как помочь ребенку выйти из конфликта? Конфликт с учителем. Что делать?
4. Почему ребенок не хочет учиться? Как изменить это?
5. Как бороться с вредными привычками у ребенка? (нездоровое питание, отсутствие режима дня, зависимость от гаджетов)
6. Как помочь подростку обрести уверенность в себе?
7. Как говорить с ребёнком об отношениях с противоположным полом и в каком возрасте стоит начинать, чтоб не опоздать?
8. Как поддержать ребёнка в учёбе? (в зависимости от возраста)
9. Адаптация к школе: как помочь ребёнку пережить этот этап? (адаптация в 1 классе, адаптация в 5 классе)
10. Одаренность и талант. Как помочь ребёнку развить лучшие качества и не навредить?
11. Как выстроить стратегию воспитания в семье, если у всех членов семьи разные представления о том, что и как нужно делать родителям?
12. Как восполнить недостаток в неполной семье?
13. Уважая личные границы ребёнка, как не упустить что-то важное?
14. Мой ребёнок - гений! Как отличить одарённость от талантливой нормальности?
17. Заставлять нельзя убеждать - где поставить запятую при выборе дополнительных занятий?
18. Как побороть стремление к самовыражению, которое проявляется во внешности и стоит ли это делать?
19. Не все темы хороши для обсуждения с ребёнком. О чём не стоит говорить с детьми?
- 2) Дополнительные материалы, содержащие практические рекомендации для родителей по темам выпусков

Х. Развитие проекта.

Организация и проведение онлайн трансляций и офлайн встреч родителей с экспертами проекта – священниками и психологами.

Реализация проекта в период с 2023 по 2025 показала, что взаимодействие семьи и школы является ключевым фактором успеха образовательного процесса. Оно способствует формированию гармонично развитой личности, улучшает академические результаты и помогает детям адаптироваться в обществе. Для эффективного взаимодействия необходимо учитывать интересы и потребности обеих сторон, а также развивать новые формы сотрудничества, соответствующие современным условиям жизни.

В современном мире, где информационные технологии стремительно развиваются, а средства массовой информации становятся все более доступными, использование такого нового формата как аудиоподкасты

позволяет пользователям получать информацию в удобное время и месте. Проект по созданию подкастов на тему духовно-нравственного развития детей и офлайн встречи экспертов проекта с целевой аудиторией для обсуждения реальных кейсов о воспитании представляет собой инновационный подход к решению проблемы воспитания и образования.

Проект показал высокую эффективность использования подкастинга как инструмента для распространения знаний и ценностей. Слушатели отметили доступность и понятность материала, а также его практическую значимость. Кроме того, проект способствовал развитию у участников интереса к самообразованию и самосовершенствованию.

Таким образом, проект «Наука о душе: психология и духовные ценности» по созданию аудиоподкастов является перспективным направлением в образовании и воспитании. Он позволяет донести важную информацию до широкой аудитории, не требуя значительных временных и материальных затрат. Данный проект доказал свою актуальность и востребованность, что открывает возможности для дальнейшего развития и расширения тематики выпусков.