

Презентация опыта

Школьное самоуправление: от теории к практике



20 ноября
14.00 – 15.30 час.



Вебинар

Организатор:
МАОУ Гимназии №86
г. Нижний Тагил



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ТУР





Особенности организации ученического самоуправления в МАОУ Гимназия № 86

Делидова Елена Сергеевна,
директор

Инновационный проект «Развитие ученического самоуправления как фактор социализации детей и подростков»

- *Организация обучения актива ученического самоуправления
Участие органов ученического самоуправления в осуществлении мероприятий, социально значимых проектов
- *Участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся
Реализация инициатив обучающихся
- *Развитие социального партнёрства гимназии
с организациями, заинтересованными в социализации детей и подростков
- *Действие системы поощрений активистов
ученического самоуправления
- *Выпуски школьной газеты, телерепортажей, посвященных школьному самоуправлению
- *Пополнение банка методических разработок по теме РИП, распространение положительного опыта работы среди педагогической общественности

САМО ? УПРАВЛЕНИЕ

➤ ТЫ САМ?



➤ НУЖНА
КОМАНДА?



УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

- Возникает само собой?
- Участвуют только дети?
- Самоуправление = совет старшеклассников?

- Нужна организация деятельности?
- Для реализации нужны опытные взрослые?
- Самоуправление должно «передаваться» от старших классов к младшим?



КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ?

Наш ключевой принцип:

Самоуправление – это не управление самими собой, это право на конструктивный диалог и творчество в коллективе при совместном участии детей, педагогов, родителей



Наши ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- ✓ **Еженедельные оперативные совещания**
(директор-заместители; заместители – штаб ВР)
- ✓ **Работа творческих групп по созданию ключевых общешкольных событий**
(директор, заместители директора, руководители ДО, классные руководители, Совет старшеклассников, Совет родителей, классные коллективы)
- ✓ **Инициатива – не наказуема!**
(реализация интересных событий по инициативе учеников, родителей, педагогов)

★ **Руководитель (заместители
руководителя)**

★ **Сектор (ШТАБ)
воспитательной работы**

★ **Руководители детских
объединений**

★ **Классные руководители**



Гимназия – центр социума и совместных инициатив

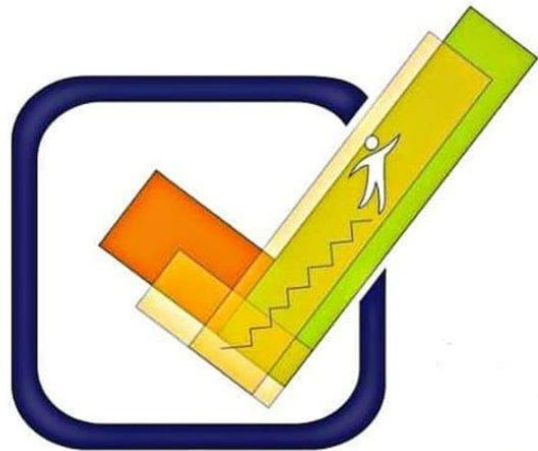


ЦЕЛЬ:

создание пространства для самореализации обучающихся через вовлечение гимназистов, родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, высокообразованного ученика.



КАК РЕАЛИЗОВАТЬ ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ?!



**УЧЕНИЧЕСКОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ**

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА:

- **Вовлечение максимального количества обучающихся в воспитательную деятельность;**
- **Возможность проявить инициативу, самостоятельность, ответственность, гражданственность, как самые востребованные качества личности в условиях современного общества;**
- **Обогащение обучающихся опытом социализации, создание ресурса их становления в будущем;**
- **Возможность использовать свои увлечения/ умения в социально значимой деятельности**

СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Спорт
- Творчество
- Волонтерство
- Школьные музеи
- Городские игры и конкурсы
- Всероссийские программы и проекты



ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Дата рождения: 30.04.2009

О себе: принимаю участие в школьных спортивных и интеллектуальных мероприятиях, играю в баскетбол, участвую в театральных постановках школы, люблю активный отдых.

Обладаю качествами: оптимизм, коммуникабельность, ответственность, честность.



Микрюков Владислав

МОЯ ПРОГРАММА:

1. Организовать школьные музыкальные фестивали
2. Организовать тематические недели
3. Проводить тематические дискотеки и мероприятия
4. Организовать дни без школьной формы
5. Организовать соревнование на самого лучшего stand-up артиста
6. Организовать игровые и интеллектуальные конкурсы

Я, Микрюков Владислав Андреевич, ученик 10Б класса искренне верю, что школа - это наш второй дом. И я хочу, чтобы каждый из нас чувствовал себя здесь услышанным, важным и успешным.

10Б

МОЙ СЛОГАН:

Сегодня президент школы, завтра - страны.

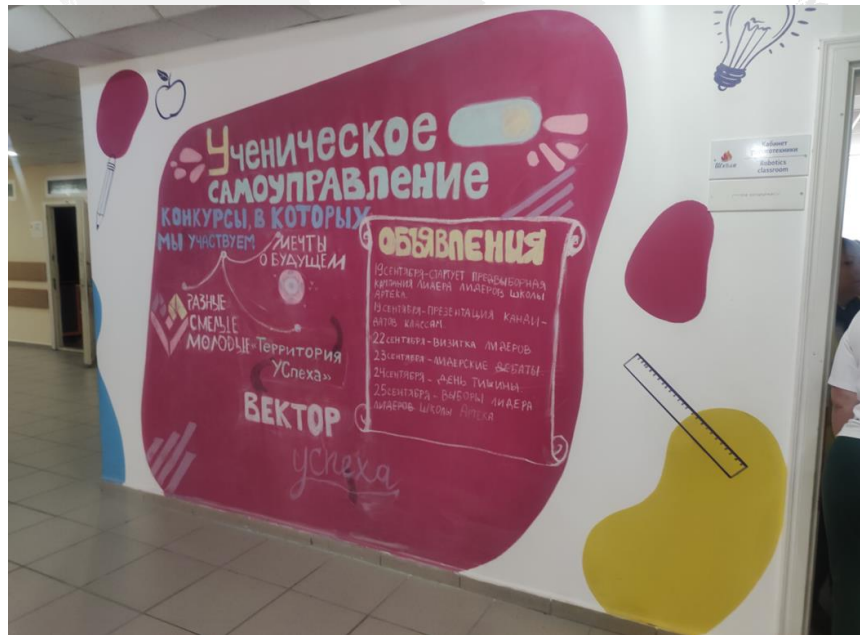


#О.Ф.И.С. 4.0

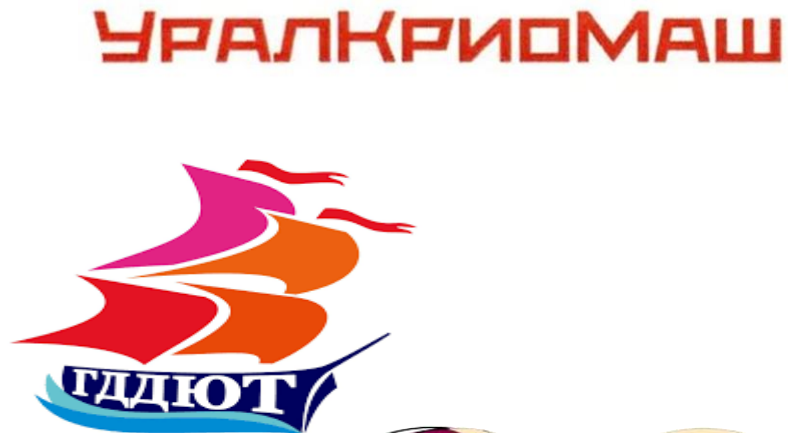
Подготовка к ФЕСТИВАЛЮ ИГР НАРОДОВ УРАЛА в рамках Окружного форума «Будь здоров! Код личности»



УЧАСТИЕ В Совместном Общешкольном Проекте «Комфортная школьная среда»



Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами







Роль обучающихся в организации школьных мероприятий

Костылев Алексей Александрович,
заместитель директора
по воспитательной работе
МАОУ Гимназия № 86



Модель «ученик - исполнитель»



- Дети не всегда имеют возможность проявить инициативу.
- Это может уменьшать их интерес к обучению и замедлять развитие.
- Важно понять, что это не лучший подход для современного обучения.

Переход к соавторству



Современное образование требует изменения подхода.

- Мы должны перейти от модели «ученик-исполнитель» к «ученик-соавтор».
- Это дает возможность детям выражать свои мысли и идеи.
- Результат – более увлеченные и активные ученики.

1. Мотивация и вовлеченность.

Мероприятие, которое ребенок придумал сам или в команде, становится «его» мероприятием.

2. Развитие «гибких навыков» (Soft Skills).

Это не просто модное слово. Реальная организаторская работа – это прокачка.

3. Создание настоящего школьного сообщества.

Когда дети вместе создают что-то значимое, стираются границы между классами и параллелями.



Модель «Создаем вместе»

Уровень 1:

Инициативная группа
(Ядро проекта).

Уровень 2:

Активные участники
(Команда исполнителей).

Уровень 3:

Эксперты и фокус-
группа.



Результаты и эффекты



- Качественно новые мероприятия;
- Раскрытие лидеров;
- Разгрузка педагога-организатора;
- Самое главное – горящие глаза детей.

Выводы



- Переход к модели «соавторства» — необходимость.
- Мы готовим детей к жизни в быстроменяющемся мире.
- Важно доверять ученикам и создать пространство для их роста и творчества.

Развитие ученического самоуправления через всероссийские проекты: от участия к ответственности

Эффективные практики внедрения ученического самоуправления в образовательный процесс



Автор: советник директора по воспитанию Копылова Евгения Валент

Место проведения: МАОУ Гимназия №86

Актуальность проблемы

Почему важно развивать ученическое самоуправление?

- Проблема низкой активности учеников в управлении школьной жизнью
- Необходимость перехода от формального участия к реальной ответственности.



Практические решения: Всероссийские проекты

Интеграция системы самоуправления с крупными федеральными проектами:

Основные направления реализации:

- Юнармия
- Орлята России
- Волонтерство – Добро.рф
- ВФСК «Готов к труду и обороне»



Проект №1: Юнармия

➤ Примеры практической деятельности:

- шефство над детскими садами
- уборка памятников
- встречи с ветеранами



Проект №2: Орлята России

Создание вертикали наставничества и преемственности.

Старшеклассники становятся наставниками младших школьников.

Организация творческого взаимодействия: квесты, конкурсы, акции.



Проект №3: Волонтерские отряды

- Примеры практической деятельности:
 - проведение мероприятий для людей с ОВЗ
 - помощь социальным партнерам
 - плетение маскировочных сетей
 - помощь приютам для животных



Проект №3: Волонтерские отряды

- Примеры практической деятельности:
 - проведение мероприятий для людей с ОВЗ
 - помощь социальным партнерам
 - плетение маскировочных сетей
 - помощь приютам для животных



Проект №4: ВФСК «Готов к труду и обороне»



Возможность управления
спортивными событиями.

Подготовка
старшеклассников в
качестве внутренних судей
ГТО.

Участие в проведении
фестивалей и
соревнований.



Результаты и перспективы



Преимущества внедрения проекта:
повышение активности учащихся,
формирование навыков лидерства и
социальной ответственности.



Потенциал для дальнейшего
масштабирования опыта в регионе и по всей
стране.

