© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень 7-9 класс»

Приложение №9.1
Утверждена
в составе ООП ООО
Приказ МАОУ Гимназии № 86
от 31.08.2026 г. № 12/О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ИСТОРИЯ (углубленный уровень)»
7 – 8 класс
(с 1 сентября 2025 года)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» (углубленный уровень) в 7-8 классе отводится 272 часа (4 часа в неделю).

Таблица 1. Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История»

Класс	**Курсы в рамках учебного предмета «История»**	**Примерное количество учебных часов**
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв.	40
	История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству	79
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII-начало XIX вв.	40
	История России. Россия в XVIII – начале XIX в.: от царства к империи	96

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмуд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремли). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII – НАЧАЛО XIX в.

Введение

Век перемен

Факторы роста могущества европейских стран в XVIII в. Рост населения. Аграрная и промышленная революции, капитализм. Развитие транспорта. Торговля. Европейское разделение труда.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в. Европейское общество: нация, сословия, семья, отношение к детям.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Международные отношения в XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721 гг.). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756-1763 гг.). Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства:

политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Европейская культура в XVIII в. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Развитие экономических теорий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры.

Начало революционной эпохи

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Д. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Дантон, Ж-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Международные отношения в период Французской революции XVIII в. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции.

Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны.

Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Мир вне Европы в XVIII — начале XIX в.

Продолжение географических открытий. Д. Кук. Экспедиция Лаперуза. Путешествия и открытия начала XIX в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Иран в XVIII- начале XIX в. Политика Надир-шаха.

Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества.

Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и дайме. Положение сословий.

Культура стран Востока в XVIII в.

Страны Латинской Америки в XVIII - начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны и народы Африки в XVIII - начале XIX в. Культура народов Африки в XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – начала XIX в.

Введение

Рождение Российской империи

Начало царствования Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных. Стрелецкий бунт мая 1682 г., Хованщина. Регентство Софьи. В.В. Голицын. Внешняя политика России времен регентства Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Переворот в пользу Петра 1689 г. Двоецарствие Петра I и Ивана V. Азовские походы Петра I. Причины и

предпосылки преобразований. Сподвижники Петра I. Великое посольство. Стрелецкий мятеж. Воронежское кораблестроение.

Внешняя политика царствования Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Оружейные заводы и корабельные верфи. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Завершение формирования регулярной армии и военного флота. Рекрутские наборы. Роль Гвардии.

Битва при деревне Лесная и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Каспийский поход Петра I. Объявление России Империей.

Необходимость модернизации системы управления государством. Реформы центральной государственной власти: замена Боярской думы Консилией министров, создание Сената, формирование коллегий, Генеральный регламент, создание органов политического сыска - Преображенский приказ и Тайная канцелярия, фискалы.

Реформы местного управления: городская реформа (Ратуша в Москве, бурмистры), губернская реформа. Особенности управление национальными областями России (Башкирия, Калмыкское ханство, Остзейские провинции и другие). Становление бюрократического аппарата.

Церковная реформа: упразднение патриаршества, учреждение Синода (Духовной коллегии). Положение инославных конфессий. Гонения на старообрядцев.

Военная реформа.

Финансовая и налоговая реформы. Рост налогов. Введение подушной подати. Первая ревизия податного населения.

Начало консолидации дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Противоречия петровской социальной политики по отношению к дворянству, купечеству и городским сословиям. Государственная власть и духовенство. Положение черносошных (с 1724 г. государственных), дворцовых, частновладельческих, монастырских крестьян. Указ о единонаследии.

Экономическая политика. Строительство казенных мануфактур. Преобладание крепостного и подневольного труда. Распространение крепостного права на сферу промышленности - приписные и посессионные крестьяне. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Итоги преобразований Петра I. Усиление российского абсолютизма. Народные восстания: стрелецкие бунты, различные формы протеста старообрядцев, Астраханское восстание, Башкирское восстание, восстание на Дону во главе с Кондратием Булавиным. Оппозиция петровским преобразованиям в дворянской среде, дело царевича Алексея.

Санкт-Петербург - новая столица. Строители Санкт-Петербурга. Строительство города Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки города Санкт- Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре города Москвы и города Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Европейское влияние на культуру и быт при Петре I. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Указ об Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало».

Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины и характер дворцовых переворотов 1725-1762 гг.: борьба дворянства за расширение своих социально-экономических привилегий и незавершенность процесса его консолидации, роль гвардии в политической жизни России, фаворитизм и временщики, верхушечный характер дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Попытка ограничения самодержавия (Кондиции “верховников”) и ее провал. Создание Кабинета министров. Социальная, налоговая, экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III). Расширение дворянских привилегий: отмена указа о единонаследии, сокращение срока обязательной службы, расширение системы дворянского образования и получения офицерских чинов. Манифест о вольности дворянской 1762 г. Усиление крепостного права. Роль временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов.

Хозяйство России во второй четверти - середине XVIII в. Экономическая и финансовая политика правительств. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Монополии в промышленности и внешней торговле и их отмена в конце эпохи дворцовых переворотов.

Правительственная политика в области развития культуры: основание Академии наук, научные экспедиции, открытие Московского университета и Академии художеств. М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов.

Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление положения Российской империи в системе международных отношений. Война с Османской империей. Русско-Шведская война. Участие России в Семилетней войне. Присоединение к России Младшего и Среднего казахских жузов.

Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I

Личность супруги Петра III Екатерины Алексеевны. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и в России в середине XVIII в. Переворот в пользу Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности Просвещенного абсолютизма в России. «Золотой век» российского дворянства - окончательное оформление привилегий дворянства, завершение консолидации дворянства. Расширение привилегий городского населения. Государственная пропаганда идей Просвещения, поощрение развития в России науки, образования, культуры. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Внутренняя политика Екатерины II до восстания Е. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Ликвидация Гетманства. Вольное экономическое общество. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, смягчение таможенной политики. Усиление крепостного права, массовая раздача поместий дворянам.

Положение разных категорий российского крестьянства, дворовых людей и других низших слоев населения России, в том числе в казачьих и национальных областях Российской империи. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины и особенности Пугачевщины. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Итоги и значение восстания, и его влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Утверждение крепостного права в Малороссии. Губернская реформа. Увеличение числа уездных городов. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Эволюция положения казачества: его превращение в полупривилегированное служилое сословие.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Войска Запорожского казачества и формирование Кубанского казачества. Приглашение иностранцев и расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Роль крепостничества в экономике страны. Крепостная деревня: барщинное и оброчное хозяйство. Рост экспорта зерна. Развитие российской промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Начало формирования капиталистического уклада и отечественной буржуазии. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко, Г.А. Потемкин. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Политика России в отношении Речи Посполитой до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой: роль Пруссии, империи Габсбургов и России. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Противоречия внутренней политики Павла I: ограничение действия Жалованной грамоты дворянства, опалы, указ о рекомендации трехдневной барщины, раздача поместий дворянам. Противоречия во внешней политике Павла I: от борьбы с влиянием Французской революции до попытки сближения с Наполеоном Бонапартом. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, действия эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв союза с Англией и Австрией, соглашение с Наполеоном. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой зарубежных стран. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Российская общественная мысль, публицистика, литература. Влияние идей Просвещения. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новикова, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Основание воспитательных домов в городе Санкт-Петербурге и городе Москве, Института благородных девиц в С мольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет. М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли, И.Е. Старов и другие.

Изобразительное искусство в России в середине - конце XVIII в. Скульпторы - Б.К. Растрелли, Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Выдающиеся мастера живописи. А.П. Антропов И.П. Аргунов, В.Л. Боровиковский, И.Я. Вишняков, Д.Г. Левицкий, А.М. Матвеев, Ф.С. Рокотов и другие. Академия художеств в городе Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Политика правительства Александра I

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. - экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М.

Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.).

Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801-1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806-1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804-1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской армии в 1813-1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г.

Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 7-8 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание

ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

Базовые исследовательские действия:

определять познавательную задачу;

намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

Работа с информацией:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации;высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Совместная деятельность:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

Регулятивные универсальные учебные действия:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования должны обеспечивать:

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи;

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России. Положения ФГОС ООО развёрнуты и структурированы в программе по истории в виде планируемых результатов, относящихся к ключевым компонентам познавательной деятельности обучающихся при изучении истории, от работы с хронологией и историческими фактами до применения знаний в общении, социальной практике.

Предметные результаты изучения учебного предмета «История» включают:

1) целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

2) базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;

3) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

4) умение работать с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другие), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода;

5) умение работать историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, определять информационную ценность и значимость источника;

6) способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

7) владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;

8) способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;

9) осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

10) умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.

Предметные результаты изучения истории носят комплексный характер, в них органично сочетаются познавательно-исторические, мировоззренческие и метапредметные компоненты.

Предметные результаты изучения истории проявляются в освоенных обучающимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

1) Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории, соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2) Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3) Работа с исторической картой (картами, размещенными в учебниках, атласах, на электронных носителях и других): читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на исторической карте территории государств, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другие.

4) Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и другие), сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия, высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника.

5) Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи, составлять описание исторических объектов, памятников на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и другое.

6) Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка), соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

7) Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе, объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

8) Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке

современных событий, использовать знания об истории и культуре своего и других народов как основу диалога в поликультурной среде, способствовать сохранению памятников истории и культуры.

Приведенный перечень предметных результатов по истории служит ориентиром для планирования и организации познавательной деятельности обучающихся при изучении истории (в том числе – разработки системы познавательных задач), при измерении и оценке достигнутых обучающимися результатов.

Предметные результаты изучения истории в 5–9 классах представлены в виде общего перечня для курсов отечественной и всеобщей истории, что должно способствовать углублению содержательных связей двух курсов, выстраиванию единой линии развития познавательной деятельности обучающихся. Названные ниже результаты формируются в работе с комплексом учебных пособий – учебниками, настенными и электронными картами и атласами, хрестоматиями и другими.

Предметные результаты изучения истории **в 7 классе:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

Работа с исторической картой:

использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;

устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

Работа с историческими источниками:

различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и другие);

характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;

проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;

сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

Историческое описание (реконструкция):

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI– начала XIX вв., их участниках;

составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–начала XIX вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);

рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в Новое время;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–начала XIX вв., европейской реформации, новых веяний в духовной жизни общества, культуре, революций XVI-начала XIX вв. в европейских странах;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–начала XIX вв. (выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–начала XIX вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учётом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

Применение исторических знаний:

раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;

объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–начала XIX вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–начала XIX вв. (в том числе на региональном материале).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.				
1.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Эпоха Великих географических открытий	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна	28	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		40		
Раздел 2. История России. XVI— конец XVII вв.				
2.1	Россия в XVI в.	32	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Смута в России	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3	Россия при первых Романовых	37	1	Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		57		
Раздел 3. Курс «История нашего края»				
3.1	История нашего края	17		
Итого по разделу, курсу		17		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в.				
1.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век перемен	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Начало революционной эпохи	14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Страны Азии, Африки и Латинской	10	1	Библиотека ЦОК

	Америки в XVIII — начале XIX в			https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		40		
Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.				
2.1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Рождение Российской империи	31	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	31	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Политика правительства Александра I	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		96		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
2	Мир на заре Нового времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
3	Предпосылки Великих географических открытий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
4	Великие географические открытия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
5	Колониальные империи раннего Нового времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
6	Урок повторения и обобщения по теме «Эпоха Великих географических открытий»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
7	Зарождение капиталистических отношений в Европе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
8	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

9	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
10	Человек, общество, государство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
11	Причины и начало Реформации. Учение М. Лютера	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
12	Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Особенности Реформации в Англии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
13	Контрреформация в Европе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
14	Германские земли и держава австрийских Габсбургов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
15	Испанская монархия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
16	Национально-освободительное движение в Нидерландах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
17	Нидерланды: путь к расцвету	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
18	Религиозные войны во Франции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

19	Франция: становление абсолютизма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
20	Англия при Тюдорах	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
21	Противоречия развития Англии в первой четверти XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
22	Революция в Англии. Диктатура О. Кромвеля.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
23	Путь к парламентской монархии. «Славная революция» в Англии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
24	Польша и Литва в первой пловине XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
25	Контрольная работа.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
26	Сила и слабость Речи Посполитой. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
27	Тридцатилетняя война	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
28	Османская экспансия в Европу	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

29	Культура эпохи Возрождения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
30	Культура эпохи Возрождения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
31	Культура XVII в.: барокко и классицизм	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
32	Научная революция	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
33	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
34	Урок повторения и обобщения по теме «Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
35	Османская империя и Иран: могущество и упадок	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
36	Индия в эпоху Великих Моголов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
37	Китай в XVII в.: смена династий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
38	Япония: в поисках стабильности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a

39	Африка: разные судьбы государств и народов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
40	Урок итогового повторения, обобщения и контроля «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
41	Территория и населения России в начале XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
42	Завершение объединения русских земель	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
43	Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
44	Органы государственной власти	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
45	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
46	Период боярского правления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
47	Принятие Иваном IV царского титула. Начало реформ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
48	Судебник 1550 г.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

49	Реформы управления государством середины XVI в..	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
50	«Уложение о службе».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
51	Церковные реформы. «Стоглав».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
52	Народы Поволжья в XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
53	Внешняя политика Ивана IV: присоединение Поволжья	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
54	Внешняя политика Ивана IV: присоединение Поволжья	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
55	Ливонская война: причины и характер. Начало Ливонской войны	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
56	Народы Сибири и Дальнего Востока в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
57	Контрольная работа.	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
58	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Социальная структура российского общества	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

59	Многонациональный состав населения Русского государства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
60	Конец Избранной рады и начало опричной политики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
61	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
62	Опричная политика Ивана IV	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
63	Завершение Ливонской войны	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
64	Противоречивость личности Ивана Грозного.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
65	Результаты и цена преобразований Ивана IV	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
66	Результаты и цена преобразований Ивана IV	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
67	Кризис власти на рубеже XVI - XVII века: царь Федор Иванович.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
68	Сословная политика в конце XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

69	Внешняя политика России в конце XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
70	Русская книжная культура XVI века: век публицистики.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
71	Архитектура и изобразительное искусство XVI в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
72	Обобщение по разделу «России XVI в.»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
73	Накануне Смуты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
74	Накануне Смуты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
75	Смутное время начала XVII в. Самозванец на престоле	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
76	Царь Василий Шуйский	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
77	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
78	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

79	Подъем национально-освободительного движения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
80	Освобождение Москвы в 1612 г.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
81	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
82	Итоги и последствия Смутного времени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
83	Царствование Михаила Федоровича	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
84	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
85	Цартвование Алексея Михайловича	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
86	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
87	Содержание и характер церковных реформ XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
88	Появление старообрядчества, его историческое значение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

89	Царь Федор Алексеевич	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
90	Борьба за власть в конце XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
91	Детските и ранние юношеские годы Петра I	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
92	Детските и ранние юношеские годы Петра I	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
93	Социально-экономическое развитие России в XVII веке: сельское хозяйство и промышленность	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
94	Социально-экономическое развитие России в XVII веке: торговля	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
95	Сословия в XVII веке: «верхи» общества.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
96	Сословия в XVII веке: город	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
97	Контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
98	Сословия в XVII веке: «низы» общества. Казачество в XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec

99	Городские восстания середины XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
100	Соборное уложение 1649 г.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
101	Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
102	Восстание Степана Разина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
103	Восстание Степана Разина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
104	Внешняя политика России в XVII в.: задачи и направления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
105	Внешняя политика России в XVII веке: Контакты с православным населением Речи Посполитой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
106	Войны с Речью Посполитой.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
107	Укрепление южных рубежей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
108	Отношения России со странами Западной Европы и Востока	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
109	Освоение новых территорий. Народы России в	1		Библиотека ЦОК

	XVII в.			https://m.edsoo.ru/7f4168ec
110	Культура России XVII в. (условия развития).	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
111	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
112	Архитектура в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
113	Изобразительное искусство XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
114	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
115	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
116	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
117	Повторение истории России в XVII в.	1		
118	Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству"	1		
119	Уроки итогового повторения и контроля	1		
120	Наш край в годы Первой мировой войны.	1		
121	Наш край в годы революции 1917 года и Гражданской войны.	1		
122	Стройки первых пятилеток на территории нашего края.	1		
123	Стройки первых пятилеток на территории нашего края.	1		

124	Культура нашего края в 1920-х — 1930-х годов.	1		
125	Наш край в Великой Отечественной войне.			
126	Наш край в Великой Отечественной войне.			
127	Наш край в Великой Отечественной войне.			
126	Наш край в Великой Отечественной войне.			
129	Контрольная работа.		1	
130	Наш край во второй половине XX века.			
131	Культура нашего края во второй половине XX века.			
132	Свердловская область в составе Российской Федерации.			
133	Наши земляки — герои Специальной военной операции.			
134	Урок повторения и обобщения.			
135	Урок развивающего контроля.			
136	Резервный урок. Проектная деятельность по истории нашего края.			
ИТОГО		136	4	

8 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Введение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
2	Преображение Европы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
3	Эпоха Просвещения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
4	Эпоха Просвещения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
5	Общество Старого порядка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
6	Государство Старого порядка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
7	В поисках европейского равновесия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
8	В поисках европейского равновесия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
9	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
10	Успешные и безуспешные реформы французских королей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
11	Германские земли и монархия Габсбургов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
12	Германские земли и монархия Габсбургов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
13	Повседневная жизнь европейцев: старое и новое	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
14	Наука, образование, воспитание	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f418bce
15	Культурное пространство Европы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
16	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Век перемен»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
17	Великобритания: промышленная революция	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
18	Великобритания: промышленная революция	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
19	Британские колонии против метрополии. Образование США	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
20	Британские колонии против метрополии. Образование США	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
21	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
22	Французская революция: конец Старого порядка и установление республики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
23	Французская республика: диктатура и террор	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
24	Французская республика: диктатура и террор	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
25	Революционная Франция против Европы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
26	Завершение Французской революции и её итоги	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
27	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
28	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
29	Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
30	Урок повторения, обобщения и контроля по теме	1	1	Библиотека ЦОК

	«Начало революционной эпохи»			https://m.edsoo.ru/7f418bce
31	Вокруг света во времена капитана Кука	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
32	Вокруг света во времена капитана Кука	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
33	Османская империя и Иран	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
34	Османская империя и Иран	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
35	Индия: утрата независимости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
36	Индия: утрата независимости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
37	Китай и Япония: закрываясь от Запада	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
38	Латинская Америка: путь к независимости	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
39	Африка во времена расцвета работорговли	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
40	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Мир вне Европы в XVIII — начале XIX в.»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
41	Введение. Россия в XVIII — первой четверти XIX в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
42	Борьба за власть в конце XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
43	Борьба за власть в конце XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
44	Борьба за власть в конце XVII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
45	Пётр I: становление реформатора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
46	Пётр I: становление реформатора	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f418a34
47	Начало Петровских преобразований	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
48	Начало Петровских преобразований	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
49	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
50	Северная война: от Нарвы до Полтавы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
51	Северная война: «Полтавская виктория»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
52	Северная война: «Полтавская виктория»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
53	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
54	Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
55	Строительство империи: трансформация власти	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
56	Строительство империи: трансформация власти	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
57	Парад реформ: модернизация по-петровски	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
58	Парад реформ: модернизация по-петровски	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
59	Цена войны	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
60	Цена войны	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
61	Общество и государство в период реформ	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
62	Общество и государство в период реформ	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f418a34
63	Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
64	Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
65	Преображенная Россия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
66	Преображенная Россия	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
67	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
68	Уроки повторения и обобщения по теме «Рождение Российской империи»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
69	Урок контроля по теме «Рождение Российской империи»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
70	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
71	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
72	Эпоха дворцовых переворотов (1725–1762)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
73	По заветам Петра Великого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
74	По заветам Петра Великого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
75	По заветам Петра Великого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
76	По заветам Петра Великого	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
77	Урок повторения и обобщения по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
78	Урок контроля по теме «Россия после Петра I.	1	1	Библиотека ЦОК

	Дворцовые перевороты»			https://m.edsoo.ru/7f418a34
79	«Законная монархия» Екатерины II	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
80	«Законная монархия» Екатерины II	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
81	«Законная монархия» Екатерины II	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
82	Кто и как присоединялся к России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
83	Кто и как присоединялся к России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
84	Кто и как присоединялся к России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
85	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
86	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
87	Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
88	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
89	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
90	Общество века реформ: «благородные» и «подлые»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
91	Социальный протест	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
92	Социальный протест	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
93	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
94	Внешняя политика Екатерины II: южное и	1		Библиотека ЦОК

	восточное направления			https://m.edsoo.ru/7f418a34
95	Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
96	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
97	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
98	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
99	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
100	Внешняя политика Екатерины II: западное направление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
101	«Непросвещённый абсолютизм»: внутренняя политика Павла I	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
102	«Непросвещённый абсолютизм»: внутренняя политика Павла I	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
103	Внешняя политика Павла I	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
104	«Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
105	«Государство при армии»: жизнь и служба в императорских войсках в XVIII в.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
106	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
107	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
108	Урок контроля по теме «Россия в 1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
109	Публицистика, литература, театр	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
110	Публицистика, литература, театр	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f418a34
111	Публицистика, литература, театр	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
112	Развитие образования	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
113	Развитие образования	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
114	Развитие науки и техники	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
115	Развитие науки и техники	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
116	Архитектура и искусство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
117	Архитектура и искусство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
118	Архитектура и искусство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
119	Урок повторения и обобщения по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
120	Урок контроля по теме «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.» / ВПР	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
121	Первые мероприятия нового императора	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
122	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
123	Внешняя политика России в 1801—1811 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
124	«Недаром помнит вся Россия…»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
125	«Недаром помнит вся Россия…»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
126	«Недаром помнит вся Россия…»	1		Библиотека ЦОК

				https://m.edsoo.ru/7f418a34
127	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
128	Заграничные походы русской армии. Венский конгресс	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
129	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
130	Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
131	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
132	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
133	Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
134	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Политика правительства Александра I»	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
135	Урок итогового повторения и обобщения по теме «История России XVIII — первой четверти XIX в.»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
136	Урок итогового контроля по теме «История России XVIII — первой четверти XIX в.»	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
	ИТОГО:	136	7	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XVI – XVII в. : 7 класс : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2025.

• История. История России, XVI-XVII в. : 7 класс : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2025.

• История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII-начало XIX вв. : 8 класс : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – Москва: Просвещение, 2026.

История. История России, XVIII-начало XIX вв.. : 8 класс : учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2026.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Историческое просвещение. Методические видеоуроки. – URL:https://edsoo.ru/istoricheskoe-prosveshhenie-videolekczii/
- Методические интерактивные кейсы: сложные вопросы преподавания учебных предметов:
- История. 6 класс / Формирование умения устанавливать причинноследственные связи событий на примере темы «Политическая раздробленность» при обучении истории в 6 классе. – URL: https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/1/index.html
- История. 7 класс / Как правильно рассказывать об известных исторических деятелях. – URL: https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/his/2/index.html
- Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока (основное общее образование) : методические

рекомендации. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – 105 с. – URL: https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/12/soczialno-gumanitarnyj-blok_01.pdf

- Интеграция содержания предметов «Литература» и «История» с деятельностью школьных театров. Реализация требований ФГОС основного общего образования : методические рекомендации. – ФГБНУ «ИСРО», 2023. – 80 с. – URL: https://edsoo.ru/mr-istoriya/
- История. Реализация ФГОС основного общего образования : методическое пособие для учителя. – ФГБНУ «ИСРО РАО», 2022. – 121 с. – URL: https://edsoo.ru/mr-istoriya/
- Список «Наши герои». – URL: https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2024/06/nashi-geroi.-metodicheskie-materialy.pdf
- Сохранение и укрепление традиционных российских ценностей. – URL: https://edsoo.ru/mr-sohranenie-i-ukreplenie-tradiczionnyh-rossijskih-czennostejvideo/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК. История. URL: https://urok.apkpro.ru/

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «История. Углубленный уровень 7-9 класс»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524492

Владелец Делидова Елена Сергеевна

Действителен С 10.02.2026 по 10.02.2027