

Приложение № 11

Утверждена  
в составе ООП НОО  
Приказ МАОУ Гимназии № 86  
от 31.08.2026 № 12/О

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ»  
1-4 классы**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Учимся работать с текстом» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ»**

На уровне начального общего образования обучение работе с текстом имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале работы с текстом станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Работа с текстом как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Обучение работе с текстом является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Работа с текстом обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Умение работать с текстом, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение учебного предмета «Учимся работать с текстом» обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ»**

Обучение работе с текстом направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения работе с текстом является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебными предметами «Литературное чтение» и «Русский язык».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «УЧИМСЯ РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Учимся работать с текстом» – 101 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе – 33 ч, во 2–3 классах – по 34 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 КЛАСС

#### **Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление). Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге. Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.

Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Текст, тема текста, главная мысль текста. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение.

#### **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации**

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Устный пересказ текста. Вопросы по содержанию текста. Формулирование простых выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Разные способы представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы. Преобразование информации из сплошного текста в таблицу. Преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу. Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст. Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. План текста.

#### **Работа с текстом: подготовка и презентация устных сообщений**

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

Источники информации: справочники, словари. Подготовка и презентация устных сообщений по предложенной теме.

### 2 КЛАСС

#### **Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Восприятие и понимание различных видов сообщений (бытового характера, художественные и информационные тексты).

Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном

виде.

Упорядочивание информации по заданному основанию (по алфавиту, по возрастанию-убыванию).

Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение.

Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения.

Приёмы поискового чтения. Использование приёмов поискового чтения при выполнении различных заданий.

### **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации**

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.

Приёмы изучающего чтения.

Приёмы поискового и изучающего чтения. Использование приёмов поискового и изучающего чтения при выполнении различных заданий.

Текст, тема текста, основная мысль текста, заголовок.

Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Смысловые части текста, план текста.

Разные способы представления информации: словесно, в виде рисунка, таблицы, схемы.

Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу. Преобразование информации, полученной из таблицы, рисунка, схемы в текстовую задачу. Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

Определение значения слов с помощью толкового словаря.

Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.

### **Работа с текстом: оценка информации, подготовка и презентация устных сообщений**

Использование приёмов поискового и изучающего чтения при выполнении различных заданий.

Источники информации: справочники, энциклопедии, словари.

Подготовка выступлений перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями по предложенной теме, используя иллюстративный ряд (плакаты, рисунки).

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

### **3 класс**

#### **Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

Восприятие и понимание различных видов сообщений (бытового характера, художественные и информационные тексты).

Понимание текста, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста.

Осознанное чтение текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации.

Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде.

Понимание информации, представленной в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов).

Упорядочивание информации по заданному основанию (по алфавиту, по возрастанию-убыванию).

Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение.

Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения.

Приёмы поискового чтения. Использование приёмов поискового чтения при выполнении различных заданий.

Инструкция. Выполнение заданий по инструкции. Определение последовательности выполнения действий.

#### **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»**

Нормы речевого этикета. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Текст, тема текста, основная мысль текста, заголовок.

Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Смысловые части

текста, план текста.

Разные способы представления информации: словесно, в виде рисунка, таблицы, схемы.

Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу. Преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу. Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

Приёмы изучающего чтения: определение понятия, кластер, чтение с пометками, «Знаю – Хочу узнать – Узнал»

Использование приёмов поискового и изучающего чтения при выполнении различных заданий.

Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный).

Вопросы по содержанию текста.

Формулирование простых выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод.

Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление простых связей, не показанных в тексте напрямую.

Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.

Составление на основании текста небольшого монологического высказывания, отвечая на поставленный вопрос. Краткий и развёрнутый ответ на поставленный вопрос.

Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.

#### **Работа с текстом: оценка информации, подготовка и презентация устных сообщений**

Использование приёмов поискового и изучающего чтения при выполнении различных заданий.

Источники информации: справочники, энциклопедии, словари.

Подготовка выступлений перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями по выбранной теме, используя иллюстративный ряд (плакаты, рисунки, презентации).

Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Привлечение справочных и иллюстративно-изобразительных материалов.

Сомнение в достоверности прочитанного на основе имеющихся знаний, жизненного опыта, пробелы в информации и пути восполнения этих пробелов.

Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

### **4 класс**

#### **Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения; диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Приёмы поискового чтения.

Инструкция. Выполнение заданий по инструкции. Определение последовательности

выполнения действий, составление простейшей инструкции из 3-4 шагов (на основе предложенного набора действий, включающего избыточные шаги).

Работа с несколькими источниками информации. Сопоставление информации, полученной из нескольких источников.

### **Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации**

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Вопросы по содержанию текста. Составление на основании текста письменного развёрнутого монологического высказывания, отвечая на поставленный вопрос.

Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

Использование приёмов поискового и изучающего чтения при выполнении различных заданий.

Формулирование простых выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод.

Приёмы изучающего чтения: маркировка текста.

Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию. В процессе работы с одним или несколькими источниками выявление достоверной (противоречивой) информации. Нахождение способов проверки противоречивой информации. Критическое отношение к рекламной информации.

### **Работа с текстом: оценка информации, подготовка и презентация устных сообщений**

Источники информации: справочники, энциклопедии, словари. Работа с источниками информации на бумажных и электронных носителях.

Подготовка выступлений перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями по выбранной теме, используя компьютерную презентацию.

Создание небольших собственных письменных текстов по предложенной теме.

Использование приёмов поискового и изучающего чтения при выполнении различных заданий.

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста, места и роли иллюстраций в тексте. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучение работе с текстом на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Учимся работать с текстом» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес

к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

**экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

**ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате обучения работе с текстом на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### **2 КЛАСС**

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

### 3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

### 4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;

- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| № п/п                               | Наименование разделов и тем программы                       | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|
| 1                                   | Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного | 8                |                                                |
| 2                                   | Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации | 17               |                                                |
| 3                                   | Работа с текстом: подготовка и презентация устных сообщений | 8                |                                                |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                             | 33               |                                                |

### 2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                       | Количество часов | Контрольные работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного | 10               | 1                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ,<br><a href="#">Учи.ру</a> , <a href="#">ЯКЛАСС</a> , <a href="#">Яндекс-учебник</a> ,<br><a href="#">Российская электронная школа</a><br><a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a> |
| 2     | Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации | 16               | 2                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ,<br><a href="#">Учи.ру</a> , <a href="#">ЯКЛАСС</a> , <a href="#">Яндекс-учебник</a> ,<br><a href="#">Российская электронная школа</a><br><a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a> |
| 3     | Работа с текстом: подготовка и презентация устных сообщений | 8                | 1                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ,                                                                                                                                                                                                                  |

|                                     |  |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |  |    |   | <a href="https://uchi.ru">Учи.ру</a> , <a href="https://yandex.ru/library/school/">ЯКЛАСС</a> , <a href="https://yandex.ru/library/school/">Яндекс-учебник</a> ,<br><a href="https://resh.edu.ru/class/4/">Российская электронная школа</a><br><a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 34 | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 3 КЛАСС

| № п/п                               | Наименование разделов и тем программы                       | Количество часов | Контрольные работы | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                   | Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного | 8                | 1                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ,<br><a href="https://uchi.ru">Учи.ру</a> , <a href="https://yandex.ru/library/school/">ЯКЛАСС</a> , <a href="https://yandex.ru/library/school/">Яндекс-учебник</a> ,<br><a href="https://resh.edu.ru/class/4/">Российская электронная школа</a><br><a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a> |
| 2                                   | Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации | 18               | 2                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ,<br><a href="https://uchi.ru">Учи.ру</a> , <a href="https://yandex.ru/library/school/">ЯКЛАСС</a> , <a href="https://yandex.ru/library/school/">Яндекс-учебник</a> ,<br><a href="https://resh.edu.ru/class/4/">Российская электронная школа</a><br><a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a> |
| 3                                   | Работа с текстом: подготовка и презентация устных сообщений | 8                | 1                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ,<br><a href="https://uchi.ru">Учи.ру</a> , <a href="https://yandex.ru/library/school/">ЯКЛАСС</a> , <a href="https://yandex.ru/library/school/">Яндекс-учебник</a> ,<br><a href="https://resh.edu.ru/class/4/">Российская электронная школа</a><br><a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                             | 34               | 4                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4 КЛАСС

| № п/п                               | Наименование разделов и тем программы                       | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                   | Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного | 8                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ,<br><a href="https://uchi.ru">Учи.ру</a> , ЯКЛАСС, Яндекс-учебник, Российская электронная школа<br><a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a> |
| 2                                   | Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации | 18               | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ,<br><a href="https://uchi.ru">Учи.ру</a> , ЯКЛАСС, Яндекс-учебник, Российская электронная школа<br><a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a> |
| 3                                   | Работа с текстом: подготовка и презентация устных сообщений | 8                | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a> ,<br><a href="https://uchi.ru">Учи.ру</a> , ЯКЛАСС, Яндекс-учебник, Российская электронная школа<br><a href="https://resh.edu.ru/class/4/">https://resh.edu.ru/class/4/</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                             | 34               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                            | Количество часов | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Что значит уметь читать?                                              | 1                | <a href="https://urok.1sept.ru/articles/682098">https://urok.1sept.ru/articles/682098</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2        | Что люди читают? Что такое текст?                                     | 1                | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3        | Что такое текст? Тема текста.                                         | 1                | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/tekst-i-ego-kharakteristiki-18849/tema-i-glavnaia-mysl-teksta-chasti-teksta-razbienie-teksta-na-abzatsy-16104">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/tekst-i-ego-kharakteristiki-18849/tema-i-glavnaia-mysl-teksta-chasti-teksta-razbienie-teksta-na-abzatsy-16104</a>                                                                                                                                                                    |
| 4        | Тема текста. Основная мысль текста.<br><i>* Город нашего детства»</i> | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5        | Тема текста. Основная мысль текста. Заголовок.                        | 1                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6        | Выясняем значения слов. Словари.<br><i>*День словаря.</i>             | 1                | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/dopolnitelnyi-material-dlia-spravok-6070574/tolkovyi-slovar-6367048">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/1-klass/dopolnitelnyi-material-dlia-spravok-6070574/tolkovyi-slovar-6367048</a><br><a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/dopolnitelnyi-material-dlia-spravok-6001688/orfograficheskii-slovar-">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/dopolnitelnyi-material-dlia-spravok-6001688/orfograficheskii-slovar-</a> |

|    |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                             |   | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/dopolnitelnyi-material-dlia-spravok-6001688/orfoepicheskii-slovar-6025909">6025908<br/>https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/dopolnitelnyi-material-dlia-spravok-6001688/orfoepicheskii-slovar-6025909</a>                       |
| 7  | Комплексная работа                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8  | Резервный урок по разделу. Коррекционное занятие: работа над ошибками в комплексной работе. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | Способы представления информации. Таблица.                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | Способы преобразования информации из текста в таблицу и наоборот.                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 | Способы представления информации. Схема.                                                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 12 | Способы преобразования информации из текста в схему и наоборот.                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13 | Способы представления информации. Рисунок.                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | Способы преобразования информации из текста в рисунок и наоборот.                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | Комплексная работа                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16 | Коррекционное занятие: работа над ошибками в комплексной работе.                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17 | План текста.                                                                                | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-320c8f0b-50e3-4d30-bdd6-0e8da145babd">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-320c8f0b-50e3-4d30-bdd6-0e8da145babd</a> |
| 18 | План текста.                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

© МАОУ Гимназия № 86. Рабочая программа учебного предмета «Учимся работать с текстом. 1-3 классы»

|                                     |                                                                                             |    |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 19                                  | Пересказ текста по плану.                                                                   | 1  |  |
| 20                                  | Приёмы подготовки к пересказу текста.                                                       | 1  |  |
| 21                                  | Устный пересказ текста.                                                                     | 1  |  |
| 22                                  | Устный пересказ текста.                                                                     | 1  |  |
| 23                                  | Устный пересказ текста.                                                                     | 1  |  |
| 24                                  | Комплексная работа                                                                          | 1  |  |
| 25                                  | Резервный урок по разделу. Коррекционное занятие: работа над ошибками в комплексной работе. | 1  |  |
| 26                                  | Как и где искать информацию? Энциклопедии и справочники.                                    | 1  |  |
| 27                                  | Как подготовить устное сообщение?                                                           | 1  |  |
| 28                                  | Презентация устных сообщений.<br><i>* Город нашего детства» (к юбилею Н.Тагила)</i>         | 1  |  |
| 29                                  | Презентация устных сообщений.<br><i>* Город нашего детства» (к юбилею Н.Тагила)</i>         | 1  |  |
| 30                                  | Презентация устных сообщений.<br><i>* Город нашего детства» (к юбилею Н.Тагила)</i>         | 1  |  |
| 31                                  | Итоговая комплексная работа "Мои достижения"                                                | 1  |  |
| 32                                  | Резервный урок по разделу. Коррекционное занятие: работа над ошибками в комплексной работе. | 1  |  |
| 33                                  | Обобщающее занятие. Умею ли я читать и понимать?                                            | 1  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                             | 33 |  |

## 2 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                   | Количество<br>часов | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы |
|----------|------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| 1        | Стартовая комплексная работа | 1                   |                                                   |

|    |                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Урок коррекции: работа над ошибками в комплексной работе.                            | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3  | Виды чтения. Приёмы поискового чтения.                                               | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4  | Приёмы поискового чтения: выделение ключевых слов.                                   | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5  | Приёмы поискового чтения: упорядочивание информации.                                 | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6  | Приёмы поискового чтения: вычёркивание лишней информации.                            | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7  | Комплексная работа                                                                   | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8  | Резервный урок по разделу. Урок коррекции: работа над ошибками в комплексной работе. | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9  | Приёмы поискового чтения при выполнении различных видов заданий.                     | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Приёмы поискового чтения при выполнении различных видов заданий.                     | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11 | Приёмы изучающего чтения.                                                            | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Приёмы изучающего чтения: тема и основная мысль текста.                              | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13 | Приёмы изучающего чтения. Определение темы, основной мысли текста. Подбор заголовка. | 1        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/tekst-i-ego-kharakteristiki-18849/tema-i-glavnaia-mysl-teksta-chasti-teksta-razbienie-teksta-na-abzaty-16104">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/tekst-i-ego-kharakteristiki-18849/tema-i-glavnaia-mysl-teksta-chasti-teksta-razbienie-teksta-na-abzaty-16104</a> |
| 14 | Приёмы изучающего чтения. Выясняем значения слов. Работа со словарём.                | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15 | <b>Контрольная работа.</b> Комплексная работа                                        | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 16 | Урок коррекции: работа над ошибками в комплексной работе.                            | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17 | Приёмы изучающего чтения: структура, формальные элементы текста.                     | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 18 | Приёмы изучающего чтения: преобразование информации из текста в таблицу и наоборот.  | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 19 | Приёмы изучающего чтения: преобразование информации из текста в схему и наоборот.    | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20                                  | Приёмы изучающего чтения: преобразование информации из текста в рисунок и наоборот.  | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21                                  | Приёмы изучающего чтения: план текста.                                               | 1        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-320c8f0b-50e3-4d30-bdd6-0e8da145babd">https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-320c8f0b-50e3-4d30-bdd6-0e8da145babd</a> |
| 22                                  | Подготовка к пересказу с использованием изученных приёмов.                           | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23                                  | Пересказ текста.                                                                     | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 24                                  | Краткий и подробный пересказ текста.                                                 | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 25                                  | <b>Контрольная работа.</b> Комплексная работа                                        | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 26                                  | Резервный урок по разделу. Урок коррекции: работа над ошибками в комплексной работе. | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 27                                  | Работа с источниками информации: справочники, энциклопедии, словари.                 | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 28                                  | Правила подготовки устных сообщений по предложенной теме.                            | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 29                                  | Презентация устных сообщений.                                                        | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30                                  | Презентация устных сообщений.                                                        | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 31                                  | Презентация устных сообщений.                                                        | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 32                                  | <b>Контрольная работа.</b> Итоговая комплексная работа "Мои достижения"              | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 33                                  | Резервный урок по разделу. Урок коррекции: работа над ошибками в комплексной работе. | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 34                                  | Обобщающий урок. Умею ли я работать с текстом?                                       | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                      | 34       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                      | Количество<br>часов | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Стартовая комплексная работа                                                                    | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2        | Урок коррекции: работа над ошибками в комплексной работе.                                       | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3        | Виды чтения. Приёмы поискового чтения.                                                          | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4        | Приёмы поискового чтения при выполнении различных заданий.                                      | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5        | Приёмы поискового чтения. Инструкция, выполнение заданий по инструкции.                         | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6        | Приёмы поискового чтения. Инструкция, выполнение заданий по инструкции.                         | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7        | Комплексная работа                                                                              | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8        | Резервный урок по разделу. Урок коррекции: работа над ошибками в комплексной работе.            | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9        | Приёмы изучающего чтения: тема и основная мысль текста.                                         | 1                   | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/tekst-i-ego-kharakteristiki-18849/tema-i-glavnaia-mysl-teksta-chasti-teksta-razbienie-teksta-na-abzatsy-16104">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/tekst-i-ego-kharakteristiki-18849/tema-i-glavnaia-mysl-teksta-chasti-teksta-razbienie-teksta-na-abzatsy-16104</a> |
| 10       | Приёмы изучающего чтения: определение темы и основной мысли текста, подбор заголовка.           | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11       | Приёмы изучающего чтения: способы преобразования текстовой информации (таблица, схема, рисунок) | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12       | Приёмы изучающего чтения: определение понятия.                                                  | 1                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Приёмы изучающего чтения: учимся задавать вопросы.                                   | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14 | Приёмы изучающего чтения: кластер.                                                   | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 15 | <b>Контрольная работа.</b> Комплексная работа                                        | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16 | Урок коррекции: работа над ошибками в комплексной работе.                            | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17 | Приёмы изучающего чтения: чтение с пометками, "Знаю-Хочу узнать-Узнал"               | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18 | Приёмы изучающего чтения: план текста.                                               | 1        | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-320c8f0b-50e3-4d30-bdd6-0e8da145babd">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-struktura-teksta-5510487/re-320c8f0b-50e3-4d30-bdd6-0e8da145babd</a> |
| 19 | Приёмы изучающего чтения: план текста.                                               | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 20 | Пересказ текста.                                                                     | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 21 | Краткий пересказ текста.                                                             | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 22 | Подробный пересказ текста.                                                           | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 23 | Учимся отвечать на вопросы: краткий и развёрнутый ответ.                             | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 24 | Письменный развёрнутый ответ на вопросы по тексту.                                   | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 25 | <b>Контрольная работа.</b> Комплексная работа                                        | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 26 | Резервный урок по разделу. Урок коррекции: работа над ошибками в комплексной работе. | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 27 | Работа с источниками информации: справочники, энциклопедии, словари.                 | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 28 | Подготовка устных сообщений по выбранной теме.                                       | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29 | Презентация устных сообщений.                                                        | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 30 | Презентация устных сообщений.                                                        | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 31 | Презентация устных сообщений.                                                        | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                     |                                                                                      |          |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 32                                  | <b>Контрольная работа.</b> Итоговая комплексная работа "Мои достижения"              | <b>1</b> |  |
| 33                                  | Резервный урок по разделу. Урок коррекции: работа над ошибками в комплексной работе. | 1        |  |
| 34                                  | Обобщающий урок. Умею ли я работать с текстом?                                       | 1        |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                      | 34       |  |

#### 4 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                             | Количество<br>часов | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Стартовая комплексная работа "Александр Невский"                       | 1                   |                                                                           |
| 2        | Урок коррекции: работа над ошибками в комплексной работе               | 1                   |                                                                           |
| 3        | Приёмы поискового чтения: применение приёмов, изученных во 2-3 классах | 1                   |                                                                           |
| 4        | Инструкция. Выполнение заданий по инструкции                           | 1                   |                                                                           |
| 5        | Выполнение заданий по самостоятельно составленной инструкции           | 1                   |                                                                           |
| 6        | Выполнение заданий по самостоятельно составленной инструкции           | 1                   |                                                                           |
| 7        | Комплексная работа "Слоны"                                             | 1                   |                                                                           |
| 8        | Урок коррекции: работа над ошибками в комплексной работе               | 1                   |                                                                           |
| 9        | Приёмы изучающего чтения. Тема, основная мысль текста, заголовок       | 1                   | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russ">https://www.yaklass.ru/p/russ</a> |

|    |                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     |   | <a href="http://ky-yazik/2-klass/tekst-i-ego-kharakteristiki-18849/tema-i-glavnaia-mysl-teksta-chasti-teksta-razbienie-teksta-na-abzatsy-16104">ky-yazik/2-klass/tekst-i-ego-kharakteristiki-18849/tema-i-glavnaia-mysl-teksta-chasti-teksta-razbienie-teksta-na-abzatsy-16104</a> |
| 10 | Приёмы изучающего чтения: представление информации в разных формах  | 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/tekst-6983861/rabota-s-tekstom-analiz-pererabotka-redaktirovanie-7177013">https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/5-klass/tekst-6983861/rabota-s-tekstom-analiz-pererabotka-redaktirovanie-7177013</a>                        |
| 11 | Приёмы изучающего чтения: определение понятия                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12 | Приёмы изучающего чтения: "Инсерт"                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Приёмы изучающего чтения: "Выглядит как, звучит как...".            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 | Приёмы изучающего чтения: "Плюс-минус - интересно"                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 | <b>Контрольная работа.</b> Комплексная работа "Занимательные опыты" | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16 | Урок коррекции: работа над ошибками в комплексной работе.           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17 | План текста.                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18 | План текста.                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                                                        |   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 19 | Краткий и подробный пересказ текста.                                   | 1 |  |
| 20 | Учимся отвечать на вопросы: краткий и развёрнутый ответ.               | 1 |  |
| 21 | Письменный развёрнутый ответ на вопросы по тексту.                     | 1 |  |
| 22 | Достоверная и недостоверная информация. Рекламная информация.          | 1 |  |
| 23 | Недостающая или избыточная информация.                                 | 1 |  |
| 24 | Формирование собственных информационных источников. Список литературы. | 1 |  |
| 25 | <b>Контрольная работа.</b> Комплексная работа "Семья"                  | 1 |  |
| 26 | Урок коррекции: работа над ошибками в комплексной работе.              | 1 |  |
| 27 | Работа с источниками информации на бумажных и электронных носителях.   | 1 |  |
| 28 | Подготовка устных сообщений по выбранной теме.                         | 1 |  |
| 29 | Презентация подготовленных устных сообщений.                           | 1 |  |
| 30 | Презентация подготовленных устных сообщений.                           | 1 |  |
| 31 | Презентация подготовленных устных сообщений.                           | 1 |  |
| 32 | <b>Контрольная работа.</b> Итоговая комплексная работа                 | 1 |  |
| 33 | Урок коррекции: работа над ошибками в комплексной работе.              | 1 |  |
| 34 | Обобщающий урок. Умею ли я работать с текстом?                         | 1 |  |

|                                     |    |  |
|-------------------------------------|----|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  |
|-------------------------------------|----|--|

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- 1) Хиленко Т.П. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией. 2 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.П. Хиленко. – М.: Просвещение, 2013.
- 2) Хиленко Т.П. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией. 3 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.П. Хиленко. – М.: Просвещение, 2013.
- 3) Хиленко Т.П. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией. 4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.П. Хиленко. – М.: Просвещение, 2013.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1-4 классы

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Образовательная онлайн-платформа <https://uchi.ru/>.

Образовательная онлайн-платформа <https://education.yandex.ru/main/>

Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>.

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>.

Электронная библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524492

Владелец Делидова Елена Сергеевна

Действителен с 10.02.2026 по 10.02.2027