Приложение № 14

Утверждена
в составе АООП НОО
Приказ МАОУ Гимназии № 86
от 31.08.2026 № 12/О

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ИНФОРМАТИКА»
Начальное общее образование
1-4 классы

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.)

Знакомство с преподавателями, учебными кабинетами, основным понятием науки информатика – информация.

Раздел 2. Правила техники безопасности (0,5 ч.)

Правила техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Ознакомление учащихся с инструкцией по ТБ №12.

Раздел 3. Работа с мышью (3,5 ч.)

Органы чувств человека. Способы получения информации. Виды информации: зрительная, звуковая, тактильная, обонятельная, вкусовая. Важность зрительной информации для человека. Виды звуков: естественные, искусственные.

Раздел 4. Распознавание видов информации (3 ч.)

Приемы работы с мышью: щелчок левой кнопкой мыши, двойной щелчок, перетаскивание объектов. Работа с графическими объектами: раскрашивание рисунков по образцу, конструирование.

2 класс

Раздел 1. Введение (2 ч.)

Инструктаж по правилам техники безопасности. Основные цели и задачи курса. Организация занятий и самостоятельной работы. Работа с мышью. Раскрашивание рисунков по образцу.

Раздел 2. Информация и информационные процессы. Графический редактор Paint (7 ч.)

Источники информации. Приемники информации. Информационный обмен. Средства информационного обмена. Информация и управление. Информация и знания. Получение знаний.

Вид экрана графического редактора Paint. Инструменты «Карандаш», «Распылитель», «Резинка», «Лупа», «Заливка», «Линия», «Прямоугольник», «Эллипс». Создание рисунков с помощью инструментов «Линия», «Прямоугольник», «Эллипс». Варианты использования инструментов «Прямоугольник», «Эллипс». Создание рисунков средствами графического редактора Paint.

Раздел 3. Компьютер – машина для работы с информацией (6 ч.)

Человек и компьютер. Устройства ввода и вывода информации. Периферийные устройства персонального компьютера. Действия с информацией. Носители информации.

Раздел 4. Формы представления информации (5 ч.)

Информация. Основные формы представления информации: текст, число, таблица. Свойства информации, действия с информацией: получение, передача, обмен, обработка, хранение.

Раздел 5. Клавиатура (12 ч.)

Клавиатура. Основные блоки клавиатуры: клавиша отмены, функциональные клавиши, специальные клавиши, клавиши редактирования, клавиши управления курсором, основная клавиатура, выносная клавиатура.

Знакомство с клавиатурным тренажером.

Понятие редактирования. Редактирование слов. Текстовый редактор Правилка. Приемы редактирования: вставка символа, удаление символа, замена символа.

Раздел 6. Работа с файлами и папками (3 ч.)

Основные действия с файлами и папками.

3 класс

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.)

Инструктаж по правилам техники безопасности. Основные цели и задачи курса. Организация занятий и самостоятельной работы.

Раздел 2. Информация и информационные процессы (8 ч.)

Информация: основные понятия. Виды информации (зрительная, звуковая, обонятельная, вкусовая, тактильная). Виды информации по форме ее представления (числовая, текстовая, графическая, звуковая).

Информационные процессы. Примеры видов человеческой деятельности, связанной с различными информационными процессами. Носители информации, примеры современных носителей информации. Различные способы получения и передачи информации. Формы представления информации (описание с помощью устной речи, письменного текста, чисел, рисунков, схем и т.п.). Источник и потребитель информации. Схема информационного обмена.

Кодирование информации. Понятие «код», «кодирование», «декодирование». Способы кодирования информации. Приемы кодирования и декодирования информации с помощью кода. Единицы измерения информации. Кодирование информации в компьютере. Знать понятия «двоичный код», «бит», «байт». Информационный объем текстового сообщения. Укрупненные единицы измерения информации. Информационный объем некоторых носителей информации. Соотношение единиц измерения информации.

Раздел 3. Объект и его характеристики (9 ч.)

Объект – часть окружающего мира. Понятие объекта. Виды объектов. Классификация объектов. Характеристики объекта: имя (общее и собственное), параметры (название и значение параметров), действия (активные и пассивные), состав (части объекта, которые можно выделить и назвать), среда существования. Представление сведений об объекте.

Информационные объекты. Виды информационных объектов. Свойства информационных объектов. База данных как информационный объект. Поиск информации в базе данных. Заполнение простейшей базы данных.

Раздел 4. Информационный объект и компьютер (8 ч.)

Понятие компьютера. Управление компьютером. Элементы графического интерфейса. Хранение информации в компьютере. Файл, папка, поиск файла, папки по стандартным свойствам. Основные действия с файлами и папками.

Раздел 5. Работа в сети Интернет (8 ч.)

Компьютерные сети. Назначение компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет.

Способы поиска информации в компьютерной сети Интернет по ключевым словам и каталогам. Понятия «браузер», «поисковая система», «сайт». Поиск информации в сети Интернет по запросам к поисковой системе. Сохранение объекта, ссылок.

Сервисы Интернет: электронная почта, форум, аудио- и видеоконференции. Передача коротких сообщений (чат, форум). Подключение к чату/форуму. Обмен текстовыми сообщениями в рамках чата / форума. Передача объемных сообщений (электронная почта). Алгоритм создания электронного ящика. Создание и получение электронного письма. Присоединение к письму текстового и графического файла.

4 класс

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.)

Инструктаж по правилам техники безопасности. Основные цели и задачи курса. Организация занятий и самостоятельной работы.

Раздел 2. Графический редактор презентаций MS PowerPoint (PP; 15 ч.)

Компьютерные презентации: определение, назначение, виды. Возможности и область использования приложения PP. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PP. Назначение панелей инструментов.

Структура презентации, объекты. Выделение этапов создания презентации: создание фона, создание текста, вставка рисунков, создание анимации, запуск презентации. Добавление эффектов Multi Media: вставка звука в презентацию. Назначение управляющих кнопок. Алгоритм создания. Создание презентации по готовому сценарию. Настройка презентации тестирование презентации. Защита презентации.

Раздел 3. Логические рассуждения (7 ч.)

Понятие**.** Термин. Определение понятия. Содержание понятия. Объем понятия. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями: «род-вид», «вид-род». Использование кругов Эйлера для наглядного представления отношений между понятиями: пересечение понятий, подчиненность (вложенность) понятий, несовместимость.

Высказывание. Суждение. Понятие «истина» и «ложь». Простое и сложное высказывание. Отрицание. Высказывание с логическими операциями «НЕ», «И», «ИЛИ», «ЕСЛИ…ТО».

Раздел 4. Алгоритмы и их исполнители (11 ч.)

Алгоритм как модель действий. Последовательность действий. План действий. Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Команда. СКИ (система команд исполнителя). План знакомства с исполнителем. Составление алгоритма для исполнителя.

Формы организации внеурочной деятельности: познавательные беседы, тренинги, коллективные и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, самостоятельная работа, конференции.

Виды деятельности обучающихся: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проблемно-поисковая деятельность, проектная деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

1 класс

№ занятия	*Наименование раздела, темы*	*Количество часов*
Раздел 1: Введение - 1 ч		
1.1	Первый раз в компьютерный класс.	1
Раздел 2: Правила техники безопасности – 0,5 ч Раздел 3: Работа с мышью – 3,5 ч		
2.1	Правила техники безопасности (инстр. № 12). Щелчок левой клавиши мыши	1 (0,5+0,5)
Раздел 4: Распознавание видов информации - 3 ч		
4.1	Сведения и команды. Двойной щелчок, перетаскивание объектов	1 (0,5+0,5)
4.2	Органы чувств. Выбор объекта	1 (0,5+0,5)
4.3	Человек и информация. Раскрашивание рисунков по образцу	1 (0,5+0,5)
4.4	Зрительная информация. Конструирование по образцу	1 (0,5+0,5)
4.5	Звуковая информация. Перетаскивание объектов	1 (0,5+0,5)
4.6	Тактильная, обонятельная и вкусовая информация. Работа с мышью.	1 (0,5+0,5)
	ВСЕГО за учебный год:	**8**

2 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Введение - 1 ч		
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности (инстр. № 12). Работа с мышью (повторение): Раскрашивание рисунков по образцу	1
Раздел 2: Информация и информационные процессы. Графический редактор Paint - 7 ч		
2.1	Источники информации. Вид экрана ГР Paint	1
2.2	Приемники информации. Инструмент "Заливка"	1
2.3	Информационный обмен. Инструмент "Карандаш"	1
2.4	Средства информационного обмена. Инструмент "Распылитель"	1
2.5	Информация и управление. Инструмент "Резинка"	1
2.6	Информация и знания. Инструмент "Лупа"	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
2.7	Получение знаний. Инструмент "Линия"	1
Раздел 3: Компьютер - машина для работы с информацией - 6 ч		
3.1	Человек и компьютер. Инструмент "Прямоугольник"	1
3.2	Устройства ввода информации. Варианты использования инструмента "Прямоугольник"	1
3.3	Устройства вывода информации. Создание рисунков с помощью инструмента "Прямоугольник"	1
3.4	Периферийные устройства персонального компьютера. Инструмент "Эллипс"	1
3.5	Действия с информацией. Варианты использования инструмента "Эллипс"	1
3.6	Носители информации. Создание рисунков средствами графического редактора Paint по образцу	1
Раздел 4: Формы представления информации - 5 ч		
4.1	Представление информации в графической форме	1
4.2	Представление информации в числовой форме	1
4.3	Правила техники безопасности. Представление информации в текстовой форме	1
4.4	Представление информации в табличной форме	1
4.5	Обобщение: формы и виды информации	1
Раздел 5: Клавиатура - 12 ч		
5.1	Основные блоки клавиатуры. Запуск программ, выход из программ	1
5.2	Клавиша ввода, клавиша отмены. Меню простое и сложное	1
5.3	Клавиши управления курсором. Управление курсором	1
5.4	Алфавитные клавиши. Цифровые клавиши. Ввод алфавитных и цифровых клавиш с помощью клавиатурного тренажера	1
5.5	Клавиши редактирования. Ввод слов по образцу	1
5.6	Приемы редактирования слов. Редактирование слов	1
5.7	Правила клавиатурного письма. Ввод текста и сохранение его на машинном носителе	1
5.8	Приемы редактирования строк. Редактирование строк и сохранение его на машинном носителе	1
5.9	Клавиши-замки и индикаторы. Ввод текста с элементами редактирования	1
5.10	Клавиши специального назначения. Ввод текста с оформлением шрифта	1

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
5.11	Выносная клавиатура. Ввод текста с полуавтоматическим орфографическим контролем	1
5.12	Контрольная работа по теме "Клавиатура"	1
Раздел 6: Работа с файлами и папками - 2 ч		
6.1	Основные действия с файлами. Работа с файлами	1
6.2	Основные действия с папками. Работа с папками	1
Раздел 7: Итоговое занятие - 1 ч		
7.1	Итоговое занятие	1
	ВСЕГО за учебный год:	**34**

3 класс

№ занятия	*Наименование раздела, темы*	*Количество часов*
Раздел 1: Введение - 1 ч		
1.1	Первый раз в компьютерный класс.	1
Раздел 2: Информация (И) и информационные процессы (ИП) - 8 ч		
2.1	Информация: основные понятия	1
2.2	Информационные процессы	1
2.3	Формы представления информации	1
2.4	Источник и потребитель информации	1
2.5	Кодирование информации	1
2.6	Единицы измерения информации	1
2.7	Укрупненные единицы измерения информации	
2.8	Соотношение единиц измерения информации	
Раздел 3: Объект и его характеристики - 9 ч		
3.1	Объект - часть окружающего мира	1
3.2	Характеристики объекта: имя, свойства	1
3.3	Состав объекта, действия объекта	1
3.4	Представление сведений об объекте	1
3.5	Информационные объекты: виды	1
3.6	Информационные объекты: создание, изменение, сохранение	1
3.7	База данных - информационный объект	1
3.8	Инструктаж по технике безопасности (№12). Поиск информации в базе данных	1
3.9	Заполнение простейшей базы данных	1
Раздел 4: Информационный объект и компьютер - 8 ч		
4.1	Компьютер - универсальная машина для работы с	1

	информационными объектами	
4.2	Управление компьютером	1
4.3	Элементы графического интерфейса	1
4.4	Хранение информации в компьютере	1
4.5	Файл как информационный объект. Поиск файла по стандартным свойствам	1
4.6	Основные действия с файлами	1
4.7	Папка как информационный объект. Поиск папки по стандартным свойствам	1
4.8	Основные действия с папками	1
Раздел 5: Работа в сети Интернет - 8 ч		
5.1	Компьютерные сети. Интернет	1
5.2	Формулирование запроса: ключевые слова, каталоги	1
5.3	Поиск информации в сети Интернет. Сохранение объекта, ссылок	1
5.4	Сервисы Интернет: электронная почта, форум, аудио- и видеоконфереции	1
5.5	Передача коротких сообщений (чат, форум)	1
5.6	Передача объемных сообщений (электронная почта)	1
5.7	Размещение сообщения в информационной среде школы	1
5.8	Участие в аудио- и видеоконференциях	1
ВСЕГО за учебный год:		**34**

4 класс

№ занятия	*Наименование раздела, темы*	*Количество часов*
Раздел 1: Введение - 1 ч		
1.1	Первый раз в компьютерный класс.	1
Раздел 2: Графический редактор презентаций MS Power Point (PP) - 15 ч		
2.1	Компьютерные презентации: определение, назначение, типы	1
2.2	Среда и возможности MS Power Point	1
2.3	Основные объекты MS Power Point	1
2.4	Структура презентации. Создание серии слайдов	1
2.5	Разработка структуры интерактивной презентации	1
2.6	Создание и обработка текстов в презентации	1
2.7	Средства наглядности. Специфические инструменты MS Power Point : элементы Multi Media	1
2.8	Разработка дизайна слайдов	1
2.9	Работа с визуальными данными	1
2.10	Проектирование структурных связей презентации	1
2.11	Создание управляющих кнопок	1
2.12	Обеспечение интерактивных свойств презентации	1
2.13	Настройка презентации	1
2.14	Защита презентации	1

2.15	Сферы использования основных возможностей MS Power Point	1
Раздел 3: Логические рассуждения - 9 ч		
3.1	Правила техники безопасности (инструкция № 12). Понятия: определение, термин, содержание	1
3.2	Объем понятий. Деление и обобщение понятий	1
3.3	Отношения между понятиями: пересечение, вложенность, несовместимость	1
3.4	Высказывания. Суждения. Понятия "истина" и "ложь"	1
3.5	Простое и сложное высказывание. Построение отрицания высказываний	1
3.6	Построение высказываний со связками "и", "или"	1
3.7	Умозаключение. Правила вывода "если - то"	1
3.8	Графы и их табличное описание. Пути в графах	1
Раздел 4: Модели и моделирование - 9 ч		
4.1	Модель. Моделирование	1
4.2	Виды моделей	1
4.3	Текстовая и графическая модели	1
4.4	Алгоритм как модель действий	1
4.5	Формы записи алгоритмов. Составление блок-схем	1
4.6	Исполнитель алгоритма: среда, команды исполнителя	1
4.7	Правила записи алгоритмов. Составление линейных алгоритмов	1
4.8	Составление алгоритмов с ветвлением	1
4.9	Компьютер как исполнитель	1
ВСЕГО за учебный год:		**34**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524492

Владелец Делидова Елена Сергеевна

Действителен С 10.02.2026 по 10.02.2027